

Приложение А

Обязательная часть Б1.О

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Философия»***



<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.1: Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</b>
Знать: основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации
Уметь: осуществлять межкультурную коммуникации.
Владеть: навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и законов исторического развития
<b>Показатель оценивания:</b> знание основных категорий философии, законов исторического развития и основ межкультурной коммуникации
<b>УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социо-культурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</b>
Знать: основные философские и исторические факты, социокультурные явления
Уметь: анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления
Владеть: навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Показатель оценивания:</b> навыки анализа философских и исторических фактов, социо-культурных явлений

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-5.1: Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</b>
Знать: основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации
Уметь: осуществлять межкультурную коммуникации.
Владеть: навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и законов исторического развития
<b>Показатель оценивания:</b> знание основных категорий философии, законов исторического развития и основ межкультурной коммуникации

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Методологический принцип, признающий разум основой познания:

- А) сенсуализм
- Б) скептицизм
- В) рационализм
- Г) релятивизм

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:

- А) монизм
- Б) плюрализм
- В) материализм
- Г) дуализм

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Онтология – это учение о:

- А) бытии;
- Б) познании;
- В) ценностях;
- Г) нравственности.

**Ответ: А.**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах бытия, о наиболее общих, сущностных характеристиках отношений человека к миру – это \_\_\_\_\_

Ответ: философия

<b>УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социо-культурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</b>
Знать: основные философские и исторические факты, социокультурные явления
Уметь: анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления
Владеть: навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Показатель оценивания:</b> навыки анализа философских и исторических фактов, социо-культурных явлений

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий – это:

- А) материализм
- Б) идеализм
- В) агностицизм
- Г) диалектика

Ответ: Г.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Гносеология – это учение о:

- А) бытии
- Б) законах и формах правильного мышления
- В) ценностях
- Г) познании

Ответ: Г.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Наилучшая форма правления, по Гоббсу:

- А) демократия
- Б) абсолютная монархия
- В) конституционная монархия
- Г) республика

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Принцип философского мышления, направленный на осмысление и обоснование собственных предпосылок – это \_\_\_\_\_

Ответ: рефлексия

---

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«История государства и права России»***



<b>ОПК-1.1: Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли</b>
Знать: понятийно-категориальный аппарат теории государства и права
Уметь: систематизировать исторические представления о праве и государстве, правовой и политической мысли
Владеть: навыками анализа правовых и политических процессов
<b>Показатель оценивания:</b> знание понятийно-категориального аппарата теории государства и права, особенностей исторических представлений об эволюции государства и права России
<b>ОПК-1.3: Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие</b>
Знать: основные закономерности становления институтов гражданского общества
Уметь: выявлять и анализировать закономерности развития институтов гражданского общества
Владеть: навыками прогнозирования развития гражданского общества
<b>Показатель оценивания:</b> навыки анализа оценивания институтов гражданского общества и прогнозирования их дальнейшего развития
<b>УК-5.1: Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</b>
Знать: основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации
Уметь: осуществлять межкультурную коммуникацию.
Владеть: навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и законов исторического развития
<b>Показатель оценивания:</b> знание основных категорий философии, законов исторического развития и основ межкультурной коммуникации
<b>УК-5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением</b>
Знать: этические и межкультурные нормы
Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия
Владеть: навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Показатель оценивания:</b> навыки ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между представителями различных культур
<b>УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и</b>
Знать: основные философские и исторические факты, социокультурные явления
Уметь: анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления
Владеть: навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Показатель оценивания:</b> навыки анализа философских и исторических фактов, социокультурных явлений

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ОПК-1.1: Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли</b>
Знать: понятийно-категориальный аппарат теории государства и права
Уметь: систематизировать исторические представления о праве и государстве, правовой и политической мысли
Владеть: навыками анализа правовых и политических процессов
<b>Показатель оценивания:</b> знание понятийно-категориального аппарата теории государства и права, особенностей исторических представлений об эволюции государства и права России

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Источниками истории отечественного государства и права являются:**

- А. Памятники права;
- Б. Источники самого права;
- В. Зарубежное законодательство;
- Г. Нет правильного ответа.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. История отечественного государства и права изучает:**

- А. Эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития;
- Б. Общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства;
- В. Исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права;
- Г. Нет правильного ответа.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Центральным источником права Киевской Руси является:**

- А. Русская Правда;
- Б. Псковская судная грамота;
- В. Судебные решения;
- Г. Церковные уставы.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**4. Судьбница в Древнерусском государстве – это:**

- А. Состав церковного суда;
- Б. Помещение, где осуществлялось правосудие;
- В. Состав светского суда;
- Г. Княжеский суд.

**Ответ: Б**

<b>ОПК-1.3: Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие</b>
Знать: основные закономерности становления институтов гражданского общества
Уметь: выявлять и анализировать закономерности развития институтов гражданского общества
Владеть: навыками прогнозирования развития гражданского общества
<b>Показатель оценивания:</b> навыки анализа оценивания институтов гражданского общества и прогнозирования их дальнейшего развития

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Результатом систематизации законодательства Сперанским М.М. не является:**

- А. Свод законов;
- Б. Полное собрание законов Российской империи;
- В. Конституция;
- Г. Нет правильного ответа.

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какой законосовещательный орган страны был учрежден в 1905 году?**

- А. Совет объединенного дворянства;
- Б. Государственная Дума;
- В. Советы рабочих депутатов;
- Г. Нет правильного ответа.

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Главный итог февральской Революции 1917 года:**

- А. Падение самодержавия в России;
- Б. Экономический рост в стране;
- В. Ликвидация дворянства как сословия;
- Г. Нет правильного ответа.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**4. Лицо, собирающее уголовные штрафы за убийство, наказывалось на Руси:**

- А. Тиун;
- Б. Вирник;
- В. Посадник;
- Г. Тысяцкий.

**Ответ: Б**



<b>УК-5.1: Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</b>
--

Знать: основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации
--

Уметь: осуществлять межкультурную коммуникации.
---

Владеть: навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и законов исторического развития
---

<b>Показатель оценивания:</b> знание основных категорий философии, законов исторического развития и основ межкультурной коммуникации
--

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Каким законодательным актом произошло окончательное оформление крепостного права в России?**

- А. Судебник 1497 г.;
- Б. Судебник 1550 г.;
- В. Соборное Уложение 1649 г.;
- Г. Жалованная грамота дворянству 1785 г.

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Земский Собор в Российском централизованном государстве это:**

- А. Сословно - представительный орган при царе;
- Б. Собрание иерархов Русской Православной Церкви;
- В. Собрание представителей земств;
- Г. собрание боярства при царе.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Коллегии как органы отраслевого управления были учреждены:**

- А. Петром 1;
- Б. Иваном Грозным;
- В. Екатериной II;
- Г. Александром 1;

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**4. Принцип майората в наследовании недвижимости был введён:**

- А. Соборным Уложением 1649 г.;
- Б. Указом о единонаследии 1714 г.;
- В. Указом о наследовании престола 1797 г.;
- Г. Табелем о рангах 1722 г.

**Ответ: Б**

<b>УК-5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</b>
Знать: этические и межкультурные нормы
Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия
Владеть: навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Показатель оценивания:</b> навыки ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между представителями различных культур

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. После Февральской революции 1917 года центральным органом власти становится:**

- А. Государственная Дума;
- Б. Временное правительство;
- В. Совет рабочих депутатов;
- Г. Государственный Совет

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. К периоду I русской революции относится:**

- А. Установление двоевластия;
- Б. Корниловский мятеж;
- В. Свержение монархии;
- Г. Издание Манифеста 17 октября

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Меншевистское крыло РСДРП возглавлял:**

- А. В.И. Ленин;
- Б. П. Милуков;
- В. В. Чернов;
- Г. Ю. Мартов

**Ответ: Г**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – это юридическое закрепление внеэкономической зависимости крестьян от феодалов, осуществлявшееся государственной властью в интересах землевладельцев-крепостников, как следствие развития феодальной собственности на землю.

**Ответ: Крепостное право**

**УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социо-культурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации**

Знать: основные философские и исторические факты, социокультурные явления

Уметь: анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления

Владеть: навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**Показатель оценивания:** навыки анализа философских и исторических фактов, социо-культурных явлений

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:**

- А. Судебнике 1497 г;
- Б. Соборном Уложении 1649 года;
- В. Русской Правде;
- Г. Судебнике 1550 года.

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Совещательным органом, который создала Екатерина I и который подчинил все госструктуры, стал:**

- А. Верховный Тайный Совет;
- Б. Кабине Министров;
- В. Кабинет Ее Величества;
- Г. Сенат.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Чем созданные в 1802 году министерства отличались от прежних коллегий, образованных еще при Петре I?**

- А. Усложнением документооборота;
- Б. Отсутствием четко разделенных функций каждого из них
- В. Тем, что теперь министры несли персональную ответственность за состояние дел в своем ведомстве;
- Г. Нет правильного ответа.

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**4. Что являлось главной причиной окончательной отмены крепостного права в 1861 году?**

- А. Крепостное право сдерживало рост экономики страны, так как у подневольных крестьян не было стимула повышать эффективность своего труда;

- Б. Государство обнаружило, что крепостное право идет вразрез с христианским учением;
  - В. Подражание Европе;
  - Г. Нет правильного ответа.
- Ответ: А

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«История государства и права зару-  
бежных стран»***



<b>ОПК-1.1: Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли</b>
Знать: понятийно-категориальный аппарат теории государства и права
Уметь: систематизировать исторические представления о праве и государстве, правовой и политической мысли
Владеть: навыками анализа правовых и политических процессов
<b>Показатель оценивания:</b> знание понятийно-категориального аппарата теории государства и права, особенностей исторических представлений об эволюции государства и права России
<b>УК-5.1: Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</b>
Знать: основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации
Уметь: осуществлять межкультурную коммуникации.
Владеть: навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и законов исторического развития
<b>Показатель оценивания:</b> знание основных категорий философии, законов исторического развития и основ межкультурной коммуникации
<b>УК-5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</b>
Знать: этические и межкультурные нормы
Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия
Владеть: навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Показатель оценивания:</b> навыки ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между представителями различных культур
<b>УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социо-культурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</b>
Знать: основные философские и исторические факты, социокультурные явления
Уметь: анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления
Владеть: навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Показатель оценивания:</b> навыки анализа философских и исторических фактов, социо-культурных явлений

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ОПК-1.1: Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли</b>
Знать: понятийно-категориальный аппарат теории государства и права
Уметь: систематизировать исторические представления о праве и государстве, правовой и политической мысли
Владеть: навыками анализа правовых и политических процессов

**Показатель оценивания:** знание понятийно-категориального аппарата теории государства и права, особенностей исторических представлений об эволюции государства и права России

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Причинами образования государств Древнего Востока были:**

- А. необходимость возведения ирригационных сооружений
  - Б. желание населения
  - В. деятельность царей-реформаторов
  - Г. нападение соседей
- Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Что такое «полис»?**

- А. высший законодательный орган Афинского государства
  - Б. территориальный округ в Древней Греции
  - В. территория племени
  - Г. форма рабовладельческого государства в Древней Греции
- Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Кто занимался розыском виновного и сбором доказательств в Древнем Египте?**

- А. потерпевший
  - Б. номарх
  - В. судья
  - Г. царский чиновник
- Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**4. Укажите древнейший источник римского права:**

- А. преторское право
  - Б. законы XII таблиц
  - В. право народов
  - Г. право Древних Афин
- Ответ: Б

**УК-5.1: Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации**

**Знать:** основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации

**Уметь:** осуществлять межкультурную коммуникации.

**Владеть:** навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и законов исторического развития

**Показатель оценивания:** знание основных категорий философии, законов исторического развития и основ межкультурной коммуникации

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. **Что такое прецедент в англо-саксонской правовой системе?**

- А. решение суда, принятое ранее и используемое в дальнейшей практике
- Б. закон, принятый парламентом
- В. обычай
- Г. королевский указ

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. **Территория, где по преданию жил пророк Мухаммед, имевшая особый правовой статус, называлась:**

- А. икта
- Б. хиджаз
- В. мульт
- Г. вакф

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. **Деление общества на эвпатридов, геоморов и демиургов было в:**

- А. Карфагене
- Б. Афинах
- В. Спарте
- Г. Риме

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

4. **Права граждан США были закреплены в:**

- А. Билле о правах
- Б. Декларации независимости
- В. Законе о судоустройстве
- Г. Основном тексте Конституции

Ответ: А

**УК-5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением**

**Знать:** этические и межкультурные нормы

**Уметь:** вести коммуникацию в мире культурного многообразия

**Владеть:** навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм



**Показатель оценивания:** навыки ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между представителями различных культур

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Под газаватом понимается:**

- А. священная война мусульман;
- Б. центральная администрация халифата;
- В. подушный налог;
- Г. система норм мусульманской морали.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Судьей шариатского суда был:**

- А. имам;
- Б. кадий;
- В. кияс;
- Г. паша.

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. В северных провинциях феодальной Франции основным источником права были:**

- А. указы короля;
- Б. обычаи;
- В. римское право;
- Г. городское право.

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**4. В какой конституции был впервые закреплён принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную:**

- А. Орудие управления (Англия, 1653 г.);
- Б. Конституция США (1787 г.);
- В. Билль о правах (США, 1789 г.);
- Г. все вышеперечисленные положения неверны.

**Ответ: Б**

**УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социо-культурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации**

**Знать:** основные философские и исторические факты, социокультурные явления

**Уметь:** анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления

Владеть: навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**Показатель оценивания:** навыки анализа философских и исторических фактов, социо-культурных явлений

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Самураи в Японии представляли**

- А. феодальное сословие
- Б. наемные войска
- В. сословие крестьян
- Г. сословие торговцев

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Объединение антифашистских сил, победившее на выборах 1936 г. во Франции - это**

- А. Коминтерн
- Б. «Рот фронт»
- В. Народный фронт
- Г. Коммуна

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Илоты в Спартанском государстве были**

- А. свободными, но политически бесправными
- Б. частными рабами
- В. привилегированной группой населения
- Г. государственными рабами

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**4. Законы XII таблиц карали поджигателя**

- А. денежным штрафом
- Б. тюремным заключением
- В. смертной казнью
- Г. бичеванием

**Ответ: В**

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Иностранный язык»***



<b>УК-4.1: понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</b>
<b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
<b>Уметь:</b> учитывать требования к деловой устной и письменной коммуникации
<b>Владеть:</b> навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
<b>УК-4.2: применяет на практике устную и письменную деловую коммуникацию</b>
<b>Знать:</b> основы устной и письменной деловой коммуникации
<b>Уметь:</b> применять на практике технологии деловой коммуникации
<b>Владеть:</b> навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
<b>УК-4.3: применяет методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</b>
<b>Знать:</b> основы составления суждения в межличностном деловом общении
<b>Уметь:</b> составлять суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках.
<b>Владеть:</b> навыками применения адекватных языковых форм и средств
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
<b>ОПК-5.2 Демонстрирует навыки профессионального общения и коммуникации с использованием профессиональной юридической лексики</b>
<b>Знать:</b> приемы профессионального общения и коммуникации
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную коммуникацию
<b>Владеть:</b> применять навыки профессионального общения с использованием профессиональной юридической лексики
<b>Показатель оценивания:</b> способность демонстрировать навыки профессионального общения и коммуникации с использованием профессиональной юридической лексики
<b>ОПК-5.3 Корректно использует приемы устной и письменной речи при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью</b>
<b>Знать:</b> основы управления собственной профессиональной деятельностью
<b>Уметь:</b> корректно использовать приемы устной и письменной речи
<b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать приемы устной и письменной речи при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-4.1:</b> понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
---

<b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
<b>Уметь:</b> учитывать требования к деловой устной и письменной коммуникации
<b>Владеть:</b> навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. I have two \_\_\_\_: a boy and a girl.

A sons

B daughters

C children

**Ответ: C**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**Choose the best answer for each question.**

2. Where \_\_\_\_ from? - I'm from Russia.

A you are

B you

C are you

**Ответ: C**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. We have \_\_\_\_ house in Moscow.

A any

B a

C an

**Ответ: B**

<b>УК-4.2:</b> применяет на практике устную и письменную деловую коммуникацию
<b>Знать:</b> основы устной и письменной деловой коммуникации
<b>Уметь:</b> применять на практике технологии деловой коммуникации
<b>Владеть:</b> навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

**Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

**1. Match the words to their definitions.**

**foreign dialect grammar accent bilingual native**

1. the way you say words in a language is \_\_\_\_\_ Accent \_\_\_\_\_

2. from another country \_\_\_\_ Foreign \_\_\_\_\_
3. able to speak two languages fluently \_\_\_\_ bilingual \_\_\_\_\_
4. a way of speaking in a particular region of a country \_\_\_\_ dialect \_\_\_\_\_
5. from or belonging to a particular country \_\_\_\_ native \_\_\_\_\_
6. the rules of language \_\_\_\_ grammar \_\_\_\_\_

**Задание открытого типа с ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

**2. Make the following sentences: — negative, interrogative**

1. They had a dictation yesterday. They didn't have a dictation yesterday. Did they have a dictation yesterday?
2. He's having dinner now. He isn't having dinner now. Is he having dinner now?
3. I often have a lot of work to do. I don't often have a lot of work to do. Do I have a lot of work to do?
4. I've got a lot of work to do today. I haven't got a lot of work to do today. Have I got a lot of work to do today?
5. She had a lot of work to do last week. She didn't have a lot of work to do last week. Did she have a lot of work to do last week?

<b>УК-4.3: применяет методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</b>
<b>Знать:</b> основы составления суждения в межличностном деловом общении
<b>Уметь:</b> составлять суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках.
<b>Владеть:</b> навыками применения адекватных языковых форм и средств
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

**Задание открытого типа с ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

**1. Join the following pairs of sentences by making one of them a clause with the verb in the Past Perfect Tense. Use the conjunctions given in brackets.**

**Pattern: They went for a walk. They did their homework. (after) They went for a walk after they had done their homework.**

1. Margaret read the contract. She signed it. (after). Margaret read the contract after she had signed it
2. Alice didn't think about time. She understood she was late. (until) Alice hadn't thought about time until she understood she was late
3. They reached the mountain top. The sun set. (when, as soon as) They reached the mountain top as soon as the sun had set
4. She tore up the note. He read it carefully. (as soon as) She tore up the note as soon as he had read it carefully
5. I didn't understand him. He repeated his words twice. (until) I hadn't understood him until he repeated his words twice

**Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

**2. Open the brackets using Present Continuous.**

1. My book (to lie) on the table. Is lying
2. They (to work). Are working
3. The doctor and her patient (to talk). Are talking
4. We (to cook) dinner. My mother (to make) a salad. Are cooking, is making
5. A young man (to drive) a car. He (to listen) music. Is diving, is listening
6. My grandfather (to read) a book. Is reading

**Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

**3. Complete the sentences.**

1. My father's brother is my \_\_\_\_\_ uncle \_\_\_\_\_
2. My mother's daughter is my \_\_\_\_\_ sister \_\_\_\_\_
3. My sister's son is my \_\_\_\_\_ nephew \_\_\_\_\_
4. My father's father is my \_\_\_\_\_ grandfather \_\_\_\_\_
5. My wife's mother-in-law is my \_\_\_\_\_ Mother \_\_\_\_\_

<b>ОПК-5.2 Демонстрирует навыки профессионального общения и коммуникации с использованием профессиональной юридической лексики</b>
--

Знать: приемы профессионального общения и коммуникации
--

Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию
---

Владеть: применять навыки профессионального общения с использованием профессиональной юридической лексики
---

<b>Показатель оценивания:</b> способность демонстрировать навыки профессионального общения и коммуникации с использованием профессиональной юридической лексики
---

**Задание открытого типа с ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

**1. Translate the sentences.**

1. Вопрос был очень сложный. Было практически невозможно достичь справедливого решения.

The matter was very complex. It was almost impossible to reach a just agreement.

2. Если одни и те же правовые принципы будут применяться ко всем людям и странам, будет проще решить многие проблемы.

If the same legal principles are applied to all countries and people, it will be easier to solve many problems.

3. Он отказался решать этот вопрос неофициально.

He refused to settle the matter informally.

4. Когда мы решили продать дом, нам пришлось обратиться за помощью к юристу.

When we decided to sell our house, we had to seek legal advice.

**Задание открытого типа с ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

**2. Unscramble the sentences**

1. Law serves (laws against crimes, to maintain, help, for example, a variety of functions, a peaceful and relatively stable society)

Law serves a variety of functions, for example, laws against crimes help to maintain a peaceful and relatively stable society.

2. Criminal law (and punishment, applied to criminals, defines, of criminal responsibility, the general principles, individual types of crimes)

Criminal law defines the general principles of criminal responsibility, individual types of crimes and punishment applied to criminals

3, Civil law (civil relationships, divorce and certain contractual arrangements, deals with, marriage, such as citizenship )

Civil law deals with civil relationships such as citizenship, marriage, divorce and certain contractual arrangements

4. Private law (among themselves, and the rules, involves the various relationships, that people have with one another, that determine, their legal rights and duties).

Private law involves the various relationships that people have with one another and the rules that determine their legal rights and duties among themselves.

5. In modern society (is used, for social change, as a mechanism, law)

In modern society law is used as a mechanism for social change.

<b>ОПК-5.3 Корректно использует приемы устной и письменной речи при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью</b>
Знать: основы управления собственной профессиональной деятельностью
Уметь: корректно использовать приемы устной и письменной речи
Владеть: навыками деловой коммуникации при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью
<b>Показатель оценивания: способность использовать приемы устной и письменной речи при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью</b>

**Задание открытого типа с ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

**1. Translate the text.** Закон — это свод правил, который регулирует поведение членов общества. Основная цель закона — установить общественный порядок. В большинстве стран законы создаются парламентом. Новые законы появляются постоянно, так как наша жизнь быстро меняется. Однако трудно создать законы, которые удовлетворили бы всех.

Ответ: Law is a body of rules which regulates the behavior of the members of society. The main purpose of law is to establish social control. Laws are produced by Parliaments in most countries. New laws appear all the time as our life is changing very fast. However, it is difficult to make laws that will satisfy everybody.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Choose the right word**

We have po (представителей) in the British Parliament.



- A. representatives
- B. participants
- C. people
- D. men

Ответ: А

**Задание открытого типа с ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

### **3. Translate the sentences.**

1. Невозможно создать законы, которые удовлетворяли бы всех.

It is impossible to produce laws which would satisfy everybody.

2. Наша жизнь меняется слишком быстро, поэтому новые законы появляются каждый день.

Our life is changing very fast. That is why new laws appear every day.

3. Если вы хотите создать компанию, вам следует обратиться к юристу.

If you want to set up a company, you should consult a lawyer.

4. Мы редко задумываемся о правовой стороне нашей повседневной жизни.

We rarely think about legal implications of our everyday activities.

---



**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы  
по дисциплине «Иностранный язык в  
сфере юриспруденции»***





<b>УК-4.1: понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</b>
<b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
<b>Уметь:</b> учитывать требования к деловой устной и письменной коммуникации
<b>Владеть:</b> навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
<b>УК-4.2: применяет на практике устную и письменную деловую коммуникацию</b>
<b>Знать:</b> основы устной и письменной деловой коммуникации
<b>Уметь:</b> применять на практике технологии деловой коммуникации
<b>Владеть:</b> навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
<b>УК-4.3: применяет методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</b>
<b>Знать:</b> основы составления суждения в межличностном деловом общении
<b>Уметь:</b> составлять суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках.
<b>Владеть:</b> навыками применения адекватных языковых форм и средств
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
<b>ОПК-5.2 Демонстрирует навыки профессионального общения и коммуникации с использованием профессиональной юридической лексики</b>
<b>Знать:</b> приемы профессионального общения и коммуникации
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную коммуникацию
<b>Владеть:</b> применять навыки профессионального общения с использованием профессиональной юридической лексики
<b>Показатель оценивания:</b> способность демонстрировать навыки профессионального общения и коммуникации с использованием профессиональной юридической лексики
<b>ОПК-5.3 Корректно использует приемы устной и письменной речи при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью</b>
<b>Знать:</b> основы управления собственной профессиональной деятельностью
<b>Уметь:</b> корректно использовать приемы устной и письменной речи
<b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать приемы устной и письменной речи при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью

<b>УК-4.1:</b> понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
<b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
<b>Уметь:</b> учитывать требования к деловой устной и письменной коммуникации
<b>Владеть:</b> навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Choose the best answer for each question.**

1. Where \_\_\_ from? - I'm from Russia.

A you are

B you

C are you

Ответ: C

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. We have \_\_\_ house in Moscow.

A any

B a

C an

Ответ: B

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. I have two \_\_\_: a boy and a girl.

A sons

B daughters

C children

Ответ: C

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

**Find the odd one out. Then write the prefix that two words share.**

**0 lingual – cycle- define \_\_by**

1 comfort- rail -like un

2 boss- rated -use under

3 define- do -social re

4 behave –player- understand mis

5 circle- perform- run \_\_\_\_\_ out \_\_\_\_\_

6 confident- shadowed- behave \_\_\_\_\_ over \_\_\_\_\_

<b>УК-4.2:</b> применяет на практике устную и письменную деловую коммуникацию
<b>Знать:</b> основы устной и письменной деловой коммуникации
<b>Уметь:</b> применять на практике технологии деловой коммуникации
<b>Владеть:</b> навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

**Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

**1. Match the words to their definitions.**

foreign dialect grammar accent bilingual native

1. the way you say words in a language is \_\_\_\_\_ Accent \_\_\_\_\_
2. from another country \_\_\_\_\_ Foreign \_\_\_\_\_
3. able to speak two languages fluently \_\_\_\_\_ bilingual \_\_\_\_\_
4. a way of speaking in a particular region of a country \_\_\_\_\_ dialect \_\_\_\_\_
5. from or belonging to a particular country \_\_\_\_\_ native \_\_\_\_\_
6. the rules of language \_\_\_\_\_ grammar \_\_\_\_\_

**Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

**2. Give English equivalents for the following Russian words and word-combinations.**

женат (замужем), на первом курсе университета, младший в семье, преподаю информационные технологии, стараюсь, чтобы студенты поняли..., работаю в компании Фокс, наш главный офис, электронное оборудование, частная компания, процветает.

To be married, freshman, youngest child, I teach IT I and try to do my best to make students understand, I work for FOX, our main office, electronic equipment, private company, prosper

<b>УК-4.3:</b> применяет методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
<b>Знать:</b> основы составления суждения в межличностном деловом общении
<b>Уметь:</b> составлять суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках.
<b>Владеть:</b> навыками применения адекватных языковых форм и средств
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

**Задание открытого типа с ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

**1. Make the following sentences: — negative, interrogative**

1. Mary has got a family. Mary hasn't got a family. Has Mary got a family?
2. Jane has got a lot of children. Jane hasn't got a lot of children. Has Jane got a lot of children?
3. I've got a wife. I haven't got a wife. Have I got a wife?

4. My children have got a lot of friends. My children haven't got a lot of friends. Have my children got a lot of friends?  
 5. They have their English in the morning. They don't have their English in the morning. Do they have their English in the morning?

**Задание открытого типа с ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

**2. Translate the following sentences from Russian into English.**

1. Вы знали какой-нибудь иностранный язык пять лет назад?
2. Вы прочитали какие-нибудь английские книги в прошлом месяце?
3. Некоторые студенты готовят здесь свои уроки.
4. У меня дома нет (никаких) немецких журналов.
5. У вас есть (какие-либо) друзья в Ленинграде?

Ответ: 1. Did you know any foreign language five years ago?

2. Have you read any English books last month?
3. Some students prepare their lessons here.
4. I do not have any German magazines at home.
5. Do you have any friends in Leningrad?

**Задание открытого типа с ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

**3. Put the words into the correct order.**

1. plant/s/ to/ door/there/a/next/the. There's a plant there next to the door
2. there/sofa/the/behind/are/pictures/two. There are two pictures behind the sofa
3. chairs/table/four/in//a/s/and/there/room/the. There is a table and four chairs in the room

<b>ОПК-5.2 Демонстрирует навыки профессионального общения и коммуникации с использованием профессиональной юридической лексики</b>
Знать: приемы профессионального общения и коммуникации
Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию
Владеть: применять навыки профессионального общения с использованием профессиональной юридической лексики
<b>Показатель оценивания: способность демонстрировать навыки профессионального общения и коммуникации с использованием профессиональной юридической лексики</b>

**Задание открытого типа с ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

**1. Answer the following questions**

1. Where do you find a toaster and a kettle? In the kitchen
2. Where do you find pillows, blankets and an alarm clock? In the bedroom
3. Where do you find shampoo, soap and a shower? In the bathroom
4. Where do you find a TV, a sofa and a coffee table? In the living room
5. Where do you find coat hangers and clean clothes? In the closet

**Задание открытого типа с ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**



**2. Fill in the missing word. You don't need some words.**

1. There's a lot of traffic at 8 o'clock in the morning. It's very ... . dense
2. The highest ... of traffic is during the ... hours. Density, rush
3. We took a taxi from the railway ... to the air ... . terminus/terminal
4. Use the map to find the best ... . route
5. Your fare depends on your ... . destination

*Destination, signs, distance, lost property office, dense, density, terminus, rush, terminal, route, branch lines, fares, ticket.*

**Задание открытого типа с ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

**3. Choose the correct verb form (Past Simple or Past Continuous) to complete the sentences.**

1. The film was rubbish, so we left / were leaving the cinema and went / were going to the cyber-café.
2. I didn't like / wasn't liking the program we watched / were watching, so I turned / was turning off the TV.
3. Dave rang / was ringing me while I did / was doing my homework.

<b>ОПК-5.3 Корректно использует приемы устной и письменной речи при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью</b>
Знать: основы управления собственной профессиональной деятельностью
Уметь: корректно использовать приемы устной и письменной речи
Владеть: навыками деловой коммуникации при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью
<b>Показатель оценивания: способность использовать приемы устной и письменной речи при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью</b>

**Задание открытого типа с ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

**1. Complete the table.**

Verb	Noun	Adjective
To refuse	Refusal	refusable
To justify	Justice	just
To apply	Application	applicable
To internationalize	Internationalism	International
To cooperate	Cooperation	Cooperative
To oblige	Obligation	Obligatory
To produce	Production, producer	Productive

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Как переводится «tort law»?
  - a) Закон о нарушениях
  - b) Закон о деликтах
  - c) Торговое право

d) Закон о торгах

Ответ: В

3. Что такое «bail»?

- a) Штраф
- b) Залог
- c) Поручительство
- d) Выкуп

Ответ: В

4. Какой из следующих терминов обозначает «наследование»?

- a) Inheritance
- b) Insurance
- c) Incarceration
- d) Incorporation

Ответ: А

5. Что такое «legal entity»?

- a) Юридическое лицо
- b) Легальное существо
- c) Законное право
- d) Легитимный интерес

Ответ: А

**Задание открытого типа с ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

**6. NAME the following (the number of the dots corresponds to the number of letters)**

1. body of legal norms which regulates the relationships between individuals	- p..... l.	<b>Private law</b>
2. body of rules determining the legal rights and obligations of fathers or mothers to their children and of children to their parents	- f....l.	<b>Family law</b>
3. body of rules providing protection for the social and state system, the universal freedoms and personal rights of citizens against corrupt activities and antisocial encroachments	- c..... l.	<b>Criminal law</b>
4. branch of law concerned with private relations between members of a community	- c.... l.	<b>Civil law</b>
5. branch of law regulating taxation, budget and state credits	- f..... l.	<b>Financial law</b>

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»***



<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>УК-8.1: Понимает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</b>
<b>Знать:</b> причины, признаки и последствия опасностей, телефоны служб спасения
<b>Уметь:</b> защищаться от чрезвычайных ситуаций
<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности
<b>Показатель оценивания:</b> знание причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций
<b>УК-8.2: Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b> признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
<b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях
<b>Показатель оценивания:</b> навыки качественного и количественного анализа опасностей, безопасного поведения и оказания помощи в ЧС
<b>УК-8.3: Использует методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; поддерживает безопасные условия жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b> основные принципы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b> прогнозировать опасные или чрезвычайные ситуации
<b>Владеть:</b> навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
<b>Показатель оценивания:</b> навыки прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, их последствий и разработки алгоритмов безопасного поведения в опасных или чрезвычайных ситуациях

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-8.1: Понимает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</b>
<b>Знать:</b> причины, признаки и последствия опасностей, телефоны служб спасения
<b>Уметь:</b> защищаться от чрезвычайных ситуаций
<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности
<b>Показатель оценивания:</b> знание причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций

Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

1. К чему может привести воздействие на человека опасного производственного фактора?

- А. к травме;
- Б. к летальному исходу;
- В. к заболеванию, к нарушению здоровья потомства.
- Г. ни к чему негативному.

Ответ: АБ

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

2. Назовите номер единого телефона службы спасения:

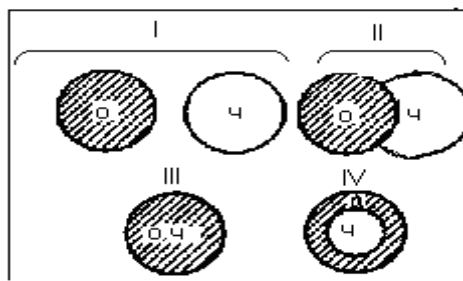
- А. 111;
- Б. 112;
- В. 113;
- Г. 114;

Ответ: Б

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

3. На каком из рисунков схематично представлена условно безопасная ситуация взаимодействия опасности и человека?



Ответ: IV

4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность

Расположите виды транспорта по мере увеличения их опасности.

Вид транспорта
А. Автомобильный транспорт
Б. Воздушный транспорт
В. Железнодорожный транспорт

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Ответ: ВБА

5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

Прочитайте текст и дополните его.

\_\_\_\_\_ – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб людям, природной среде, материальным ценностям;

- ей могут являться процессы, предметы, явления, виды деятельности и др., которые с определенной степенью вероятности при определенных условиях могут реализовываться в нежелательные последствия.

Ответ: Опасность

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Выделяют следующие группы принципов обеспечения безопасности

---

Ответ: организационные, управленческие, ориентирующие, технические.

<b>УК-8.2: Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b> признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
<b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях
<b>Показатель оценивания:</b> навыки безопасного поведения и оказания помощи в ЧС

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Укажите определение понятия «чрезвычайная ситуация», приведенное в Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ:**

А. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей;

Б. Нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей на объекте или определенной территории (акватории), вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, эпидемией, эпизоотией, эпифитотией, применением противником современных средств поражения и приведшее или могущее привести к людским или материальным потерям;

В. Ситуация, при которой на территории или объекте возникает угроза жизни и здоровью людей и ожидается материальный ущерб при условии, что объект или данная территория не могут самостоятельно справиться со сложившейся обстановкой;

Г. Чрезвычайно высокий поток негативных воздействий, который изменяет комфортное или допустимое состояние среды обитания и переводит жизнедеятельность в качественно иное состояние.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какое из видов ионизирующего излучения полностью поглощается листом бумаги, не представляет опасности для человека, за исключением случаев непосредственного контакта с кожей?**

---

- А.  $\alpha$  – излучение
- Б.  $\beta$  – излучение
- В.  $\gamma$  – излучение
- Г. нейтронное излучение

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Кровотечение, при котором кровь темно-вишневая и вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки:**

- А. Артериальное;
- Б. Капиллярное;
- В. Венозное;
- Г. Смешанное.

Ответ: В

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.**

**Укажите правильную последовательность мероприятий по оказанию первой помощи при открытом переломе с сильным кровотечением:**

- А. Остановить кровотечение;
- Б. выполнить иммобилизацию;
- В. наложить повязку на рану.

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: АВБ

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Основными сигналами ГО являются \_\_\_\_\_

Ответ: «Внимание всем!», «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». Предупредительным сигналом гражданской обороны является сигнал «Внимание всем!».

<b>УК-8.3: Использует методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; поддерживает безопасные условия жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b> основные принципы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b> прогнозировать опасные или чрезвычайные ситуации
<b>Владеть:</b> навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
<b>Показатель оценивания:</b> навыки прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, их последствий и разработки алгоритмов безопасного поведения в опасных или чрезвычайных ситуациях

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. К ЧС техногенного характера относят:**

- А. Аварии с выбросом химически опасных веществ;
- Б. Гидрологические опасные явления (наводнения);
- В. ЧС, связанные с изменениями состояния суши, почвы, недр, ландшафта;
- Г. Террористические акты.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Поражающим фактором ядерного взрыва НЕ является:**

- А. Световое излучение;
- Б. Химическое заражение местности;
- В. Электромагнитный импульс;
- Г. Воздушная ударная волна.

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Выходить из зоны заражения в случае применения отравляющих веществ или аварии с выбросом АХОВ следует:**

- А. навстречу потоку ветра;
- Б. по направлению ветра;
- В. перпендикулярно направлению ветра.
- Г. без учета направления ветра.

**Ответ: В**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - это способность предприятия, учреждения и (или) другой народнохозяйственной структуры предупреждать возникновение аварий и катастроф, противостоять воздействию поражающих факторов с целью предотвращения или ограничения угрозы жизни и здоровью персонала и проживающего вблизи населения и материального ущерба, а также обеспечивать восстановление нарушенного производства в минимально короткий срок.

Ответ: Устойчивость функционирования объекта экономики

---



**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Теория государства и права»***



<b>ОПК-1.1: Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли</b>
<b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат теории государства и права
<b>Уметь:</b> систематизировать исторические представления о праве и государстве, правовой и политической мысли
<b>Владеть:</b> навыками анализа правовых и политических процессов
<b>Показатель оценивания:</b> знание особенностей функционирования государства и права и специфики его исторического развития
<b>ОПК-1.2: Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе</b>
<b>Знать:</b> источники и методы поиска информации о правовой и политической системе
<b>Уметь:</b> анализировать информацию о правовой и политической системе
<b>Владеть:</b> навыками применения новых методов поиска и анализа информации о правовой и политической системе
<b>Показатель оценивания:</b> навыки применения методов поиска и анализа информации о правовой и политической системе
<b>ОПК-1.3: Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие</b>
<b>Знать:</b> основные закономерности становления институтов гражданского общества
<b>Уметь:</b> выявлять и анализировать закономерности развития институтов гражданского общества
<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования развития гражданского общества
<b>Показатель оценивания:</b> навыки анализа оценивания институтов гражданского общества и прогнозирования их дальнейшего развития
<b>УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</b>
<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения
<b>Уметь:</b> определять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
<b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционного поведения

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ОПК-1.1: Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли</b>
<b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат теории государства и права
<b>Уметь:</b> систематизировать исторические представления о праве и государстве, правовой и политической мысли
<b>Владеть:</b> навыками анализа правовых и политических процессов
<b>Показатель оценивания:</b> знание особенностей функционирования государства и права и специфики его исторического развития

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

1.В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:

- А. федеральную, региональную, местную;
- Б. законодательную, исполнительную, судебную;
- В. политическую, экономическую, военную;
- Г. социальную, экономическую, духовную

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Укажите правильный ответ. Укажите из нижеперечисленных нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:**

- А. указ Президента РФ;
- Б. постановление Правительства РФ;
- В. федеральный закон;
- Г. распоряжения федеральных министерств и ведомств.

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является:**

- А. монархией;
- Б. светским государством;
- В. республикой;
- Г. федерацией;

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**4. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является:**

- А. конфедерацией;
- Б. унитарным государством;
- В. республикой;
- Г. федеративным государством;

**Ответ: Г**

<b>ОПК-1.2: Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе</b>
--

<b>Знать:</b> источники и методы поиска информации о правовой и политической системе
--

<b>Уметь:</b> анализировать информацию о правовой и политической системе
--

<b>Владеть:</b> навыками применения новых методов поиска и анализа информации о правовой и политической системе
---

<b>Показатель оценивания:</b> навыки применения методов поиска и анализа информации о правовой и политической системе
---

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

---

**1. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?**

- А. правосубъектность;
- Б. государственный суверенитет;
- В. правоспособность;
- Г. дееспособность;

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Подберите надлежащие понятия к данному определению: "Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью".**

- А. унитарное государство;
- Б. конфедерация;
- В. федерация;
- Г. монархия;

**Ответ: А**

**3. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ — это нормативно-правовой акт, принимаемый органами представительной (законодательной) власти в особом процессуальном порядке или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные отношения общественной и государственной жизни.

**Ответ: Закон**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ - это взаимодействие политических институтов, в том числе органов государственной власти, с обществом и его отдельными элементами. Политическая система является составной частью бóльшей системы наравне с экономической, духовной и социальной сферами (подсистемами) социальной системы (общества).

**Ответ: Политическая система**

<b>ОПК-1.3: Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие</b>
Знать: основные закономерности становления институтов гражданского общества
Уметь: выявлять и анализировать закономерности развития институтов гражданского общества
Владеть: навыками прогнозирования развития гражданского общества
<b>Показатель оценивания:</b> навыки анализа оценивания институтов гражданского общества и прогнозирования их дальнейшего развития

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**1.Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется:**

- А. юридической способностью;
- Б. деликтоспособностью;
- В. правоспособностью;
- Г. дееспособностью

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**2.Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является**

- А. санкция;
- Б. содержание;
- В. диспозиция;
- Г. гипотеза.

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**3.Объективную сторону правонарушения характеризует:**

- А. мотив;
- Б. вина;
- В. общественно вредное последствие;
- Г. цель.

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**4.Президент Российской Федерации вправе издавать:**

- А.указы
- Б.законы
- В.постановления
- Г.инструкции

**Ответ: А**

<b>УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</b>
---

<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения
---

<b>Уметь:</b> определять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
--

<b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционного поведения
---

<b>Показатель оценивания:</b> знание и понимание особенностей коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
---

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. По какому критерию производится разделение юридических норм на конституционные, гражданские, уголовные и т.д.?**

- А. в зависимости от правового регулирования;
- Б. в зависимости от метода правового регулирования;

В. в зависимости от времени действия;

Г. в зависимости от сферы действия

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. В государствах древности (раннеклассовых) формируются три центра управления:**

А. Законодательная, исполнительная и судебная власти.

Б. Городская община, дворец, храм.

В. Государство — гражданское общество — население.

Г. Народное собрание — сенат — магистратуры.

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...»:**

А. Военной силы;

Б. Убеждения и принуждения;

В. Правовых норм, законности;

Г. Политической убежденности.

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**4. Закончите следующее утверждение: «Суть формы государственного правления в том...»:**

А. В чьих руках сосредоточена государственная власть;

Б. В чьих интересах осуществляется государственная власть;

В. Какие цели ставят перед собой высшие руководители государства;

Г. Как власть распределяется по территории.

**Ответ: А**

---

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Конституционное право»***



<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-2.1: Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения</b>
<b>Знать:</b> критерии оценки юридических фактов
<b>Уметь:</b> сопоставлять и систематизировать юридические факты
<b>Владеть:</b> навыками оценки правоотношений на основе юридических фактов
<b>Показатель оценивания:</b> способность оценивать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения
<b>ОПК-2.2: Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела</b>
<b>Знать:</b> основы правомерного поведения
<b>Уметь:</b> анализировать фактические обстоятельства дела
<b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
<b>Показатель оценивания:</b> способность выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
<b>ОПК-2.3: Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</b>
<b>Знать:</b> основные правовые инструменты
<b>Уметь:</b> оформлять правоприменительные акты.
<b>Владеть:</b> навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов
<b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм</b>
<b>Знать:</b> основные способы толкования правовых норм
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять различные способы толкования правовых норм
<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
<b>Знать:</b> состав правовой нормы
<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> способность грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена
<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержания нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> способность интерпретировать содержание нормативного правового акта

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ОПК-2.1: Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения</b>
<b>Знать:</b> критерии оценки юридических фактов
<b>Уметь:</b> сопоставлять и систематизировать юридические факты
<b>Владеть:</b> навыками оценки правоотношений на основе юридических фактов
<b>Показатель оценивания:</b> способность оценивать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения



**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Конституционное право – это:**

А) отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы;

Б) отрасль права России, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований;

В) это отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;

Г) отрасль права России, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также норм развития экономических отношений.

Ответ: А.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Предметом отрасли конституционного права являются:**

А) общественные отношения;

Б) общественные связи;

В) деятельность законодательных органов государственной власти;

Г) деятельность исполнительных органов государственной власти.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:**

А) способ принятия норм права;

Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;

В) способ научного исследования;

Г) способ применения санкций норм права.

Ответ: Б.

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Понятие		Трактовка понятия	
1.	Управленческое решение	А	официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм.
2.	Нормативно-правовой акт	Б	определённая форма юридической деятельности, направленная на создание, дополнение и отмену

			различных видов норм (правил, стандартов поведения), действующих в обществе.
3.	Государство	В	важнейший вид управленческого труда, а также совокупность взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных управленческих действий, которые обеспечивают реализацию управленческих задач
4.	Нормотворчество	Г	политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ: ВАГБ

1	2	3	4
В	А	Г	Б

**5. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.**

Законодательный процесс – это порядок деятельности по организации и принятию закона или иного нормативного акта. Можно выделить последовательные стадии этого процесса:

- А. анализ законопроекта в парламентских палатах и комитетах;
- Б. законодательная инициатива;
- В. опубликование закона;
- Г. принятие закона и утверждение закона.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Ответ: БАГВ

Б	А	Г	В
---	---	---	---

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Гражданка РФ Петрова Н. вступила в брак с гражданином Молдовы Буруяном А., который учился в одном из вузов г. Курска. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова Н. приобрела гражданство республики Молдова. Прекратится ли у нее в этой связи гражданство РФ?

**Решение:** Нет, не прекратится. Никто не может быть лишен своего гражданства или права изменить его (статья 6 Конституции РФ).

<b>ОПК-2.2: Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела</b>
<b>Знать:</b> основы правомерного поведения
<b>Уметь:</b> анализировать фактические обстоятельств дела
<b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
<b>Показатель оценивания:</b> способность выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Какие институты входят в систему конституционного права?**

- А) основы конституционного строя и федеративное устройство государства;
- Б) основы правового статуса человека и гражданина;
- В) система государственной власти и система местного самоуправления;
- Г) все варианты ответов верны.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Российские граждане могут приобретать гражданство других государств:**

- А) на основании ратифицированного договора с другими государствами;
- Б) по своему желанию;
- В) на основании разрешения органов государственной власти РФ;
- Г) только в случае лишения российского гражданства;

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства:**

- А) за совершение тяжких уголовных преступлений;
- Б) за государственную измену;
- В) не может быть лишен гражданства;
- Г) в случае принятия гражданства другого государства.

Ответ: В.

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. Наименования Российской Федерация и Россия</b>	<b>А</b>	ее многонациональный народ.
<b>2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является</b>	<b>Б</b>	референдум и свободные выборы.
<b>3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются</b>	<b>В</b>	равнозначны
<b>4. Конституция Российской Федерации и федеральные законы</b>	<b>Г</b>	имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

**Ответ: ВАБГ**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Референдум Российской Федерации – это \_\_\_\_\_

Ответ: Всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Вправе ли органы государственной власти субъектов РФ устанавливать в качестве государственного языка помимо русского язык титульной нации, коренного малочисленного народа, национального меньшинства, проживающих на территории данного субъекта РФ?

**Решение:** Согласно ст.68 Конституции РФ п. 2 «республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации»

<b>ОПК-2.3: Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</b>
<b>Знать:</b> основные правовые инструменты
<b>Уметь:</b> оформлять правоприменительные акты.
<b>Владеть:</b> навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Референдум проводится по инициативе:**

- А) 1 млн. граждан Российской Федерации;
- Б) 500 000 граждан Российской Федерации;
- В) 1,5 млн. граждан Российской Федерации;
- Г) 2 млн. граждан Российской Федерации;

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, осуществляются выборы главы государства?**

- А) путём всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- Б) тайным голосованием;
- В) назначается высшим органом исполнительной власти;
- Г) все варианты ответов верны, за исключением а).

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Политическая партия это:**

- А) общественное объединение в форме движения;  
 Б) независимый орган общественного самоуправления;  
 В) общественное объединение в форме организации;  
 Г) руководящий политический орган общественного объединения;

Ответ: В

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

<b>1. Защита и обеспечение устойчивости рубля -</b>	<b>А</b>	свои территориальные органы и назначать соответствующих должностных лиц.
<b>2. Федеральные органы исполнительной власти для осуществления своих полномочий могут создавать</b>	<b>Б</b>	свои государственные языки.
<b>3. Республики вправе устанавливать</b>	<b>В</b>	основная функция Центрального банка Российской Федерации, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти.
<b>4. Границы между субъектами Российской Федерации</b>	<b>Г</b>	могут быть изменены с их взаимного согласия.

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

Ответ: ВАБГ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>

**5. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** указания типов субъектов РФ в Статье 65 Конституции РФ:

- А. Города федерального значения.  
 Б. Области.  
 В. Края.  
 Г. Республики.

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ГВБА

<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>
----------	----------	----------	----------

Ответ:

- Г. Республики.  
 В. Края.  
 Б. Области.  
 А. Города федерального значения.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Гражданка Российской Федерации З. требует от органов государственной власти предоставить ей право получить высшее юридическое образование на бесплатной основе, что, как она указывает, закреплено Конституцией России и другими нормативными актами. Правомерны ли действия указанной гражданки.

**Решение:** Не правомерны. Высшее образование в Российской Федерации возможно получить на конкурсной основе.

**7. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что положения Конституции и развивающих ее законов, определяющие порядок работы над проектом новой Конституции, недемократичны, поскольку исключают из этого процесса широкую общественность. Что в этой ситуации должен предпринять Конституционный Суд?

**Решение:** отказать в принятии жалобы. Конституционный Суд не может проверить конституционность одних положений Конституции через другие.

<b>ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм</b>
<b>Знать:</b> основные способы толкования правовых норм
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять различные способы толкования правовых норм

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Депутаты избираются в Государственную Думу ФС РФ по:**

- А) по мажоритарной системе;
- Б) по пропорциональной системе;
- В) по смешанной системе;
- Г) на съездах политических партий;

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Президент Российской Федерации избирается сроком:**

- А) на шесть лет;
- Б) на три года
- В) на четыре года;
- Г) на пять лет;

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Основным органом правовой охраны Конституции Российской Федерации выступает:**

- А) Конституционное Собрание;
- Б) Президент Российской Федерации;
- В) Конституционный Суд Российской Федерации;

Г) Правительство Российской Федерации.

Ответ: В

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков,

\_\_\_\_\_  
 Ответ: обратной силы не имеют.

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Гражданин Васечкин А., находясь в состоянии алкогольного опьянения у здания администрации сельского поселения Топорное, снял флаг Российской Федерации, установленный на крыше здания администрации. Впоследствии, путем прожога сигаретами, он повредил Государственный флаг Российской Федерации. К какому виду ответственности будет привлечен гражданин?

**Решение:** к уголовной.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Михаила Доброго вызвал следователь и попросил рассказать кое-что о поступке брата Миши – Николая. Николай, по мнению следователя, два дня назад угнал припаркованный около магазина мотоцикл. Миша давать свидетельские показания о действиях брата отказался. Прав ли Миша Добрый?

**Решение:** Прав, так как в соответствии с Конституцией РФ (Статья 51) никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников.

<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
--

<b>Знать:</b> состав правовой нормы
-------------------------------------

<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
--

<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
--

<b>Показатель оценивания:</b> способность грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена
--

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»?**

А) наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия»;

Б) наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация»;

В) это взаимоисключающие понятия;

Г) данные понятия равнозначны.

Ответ: Г.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Депутатом Государственной Думы может быть избран:**

- А) любой гражданин РФ и иностранный гражданин, законно проживающий на территории РФ и достигший 25 летнего возраста;
- Б) только гражданин РФ достигший 18 лет и обладающий активным избирательным правом;
- В) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства;
- Г) только гражданин РФ достигший 25 лет и обладающий активным избирательным правом;

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Гражданство предполагает:**

- А) правовую связь лица с конкретным государством;
- Б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- В) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- Г) обязанность государства защищать гражданина за границей.

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
1. Президент Российской Федерации издает	А	законопроекты
2. Государственной Думой принимаются	Б	постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение
3. В Государственную Думу вносятся	В	указы и распоряжения.
4. Правительство Российской Федерации издает	Г	Федеральные законы

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

Ответ: ВГАБ

1	2	3	4
В	Г	А	Б

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**



Может ли лицо, в соответствии с Конституцией РФ, нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением, но позднее закон признал такое деяние правонарушением?

**Решение:** Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

В городе Курске был проведен митинг, призывающий голосовать против действующего главы города Иванова. Журналист Селезнев опубликовал в местной газете статью о митинге. На следующий день Селезневу позвонили из приемной главы города и потребовали согласовывать с главой все статьи, касающиеся деятельности главы. Селезнев ответил, что цензура массовой информации запрещена, и отказался предварительно согласовывать с главой города свои материалы. Кто прав: глава города или журналист?

**Решение:** Прав журналист, так как российское законодательство запрещает цензуру, то есть предварительное согласование с государственными органами содержания публикуемых материалов.

<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержание нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> способность интерпретировать содержание нормативного правового акта

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Правом толкования Конституции РФ обладает:**

- А) Конституционный Суд РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Правительство РФ;
- Г) Федеральное Собрание РФ.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?**

- А) Человек, его права и свободы;
- Б) Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- В) Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.
- Г) Неприкосновенность жилища.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:**

- А) Конституции РФ;

- Б) Указа Президента РФ;
- В) На усмотрение правоприменительного органа.
- Г) Нет верного ответа.

**Ответ: А**

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** фамилий Президентов СССР и РФ в порядке занятия ими данных должностей:

- А) Ельцин.
- Б) Медведев.
- В) Путин.
- Г) Горбачев.

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ГАВБ

Г	А	В	Б
---	---	---	---

Ответ:

- Г) Горбачев.
- А) Ельцин.
- В) Путин.
- Б) Медведев.

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, заместитель Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и судьи Конституционного Суда Российской Федерации, Председатель Верховного Суда Российской Федерации, заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации и судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются \_\_\_\_\_.

Ответ: Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Конституция РФ закрепляет возможности человека принимать участие в управлении государством (либо возможность человека участвовать в политической жизни, либо возможность человека реализовать свой потенциал в политической сфере, либо Конституция РФ закрепляет возможность человека реализовать себя в роли гражданина) На основе положений Конституции РФ сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

**Решение:**

- 1) граждане РФ имеют право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- 2) граждане РФ имеют право быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) граждане РФ имеют равный доступ к государственной службе.



**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Административное право»***





<b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм</b>
<b>Знать:</b> основные способы толкования правовых норм
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять толкование правовых норм
<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
<b>Знать:</b> состав правовой нормы
<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> способность грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена
<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержание нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> способность интерпретировать содержание нормативного правового акта
<b>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>ОПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Знать:</b> методы составления нормативно – правовых актов и других юридических документов
<b>Уметь:</b> участвовать в разработке юридической документации
<b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ОПК-6.3: Осуществляет анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</b>
<b>Знать:</b> методы анализа нормативных правовых актов
<b>Уметь:</b> анализировать нормативно – правовую документацию
<b>Владеть:</b> навыками устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

**ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм**

<b>Знать:</b> основные способы толкования правовых норм
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять толкование правовых норм

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Административное право представляет собой:**

- А. совокупность норм, регулирующих общественные отношения управленческой направленности, которые возникают в процессе осуществления органами исполнительной власти своих законодательно установленных полномочий
- Б. совокупность правил и норм, регулирующих управление обществом
- В. отрасль частного права, регулирующая с помощью правовых норм деятельность государственных органов
- Г. наука о регулировании общественных отношений органами публичной власти

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Предметом административно-правовой науки является исследование:**

- А. индивидуальных правоотношений между субъектами
- Б. правоотношений в сфере государственного управления
- В. взаимосвязи субъекта и объекта административно-правовых отношений
- Г. объекта административно-правовых отношений

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Императивный метод правового регулирования представляет собой:**

- А. метод властных предписаний
- Б. метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений
- В. метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений
- Г. метод рекомендаций

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Административно–правовые отношения – общественные отношения, возникающие на основе административно-правовых норм, участники которых наделены определенными правами и обязанностями в сфере \_\_\_\_\_

**Ответ: государственного управления**

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий.**

**Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

Какое решение должен вынести суд (см. ст. 2.10 КоАП)?

**Ответ:** Суд примет решение об отказе защитнику ООО «Лесстрой» в обжаловании факта возбуждения дела об административном правонарушении. При присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается присоединившее юридическое лицо.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий.**

**Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока. Оцените правомерность позиции суда.

**Ответ:** Позиция суда правомерна, т.к. срок для обращения в суд с жалобой: один месяц со дня получения гражданином письменного уведомления об отказе в удовлетворении жалобы. Пропущенный по уважительной причине срок подачи жалобы может быть восстановлен судом.

<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
<b>Знать:</b> состав правовой нормы
<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> способность грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Что не может применяться в отношении юридического лица**

- А. Лишение специального права
- Б. Предупреждение
- В. Административный штраф
- Г. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

Ответ: А



**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Гипотеза представляет собой:**

- А. меру наказания, установленную государством
- Б. действие административно-правовой нормы
- В. содержание нормы, установленной государством
- Г. условие, при котором будет исполняться или не исполняться установленная норма

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Диспозиция представляет собой:**

- А. меру ответственности, установленную государством
- Б. само правило поведения, установленное государством
- В. меру поощрения за должное поведение
- Г. условие, при котором будет исполняться или не исполняться установленная норма

Ответ: Б

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.**

**Расположите по порядку специальные звания (начиная с высшего):**

- А. младший начальствующий состав
- Б. старший начальствующий состав
- В. средний начальствующий состав
- Г. высший начальствующий состав правоохранительной службы

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ГБА

Г	Б	В	А
---	---	---	---

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Административно-правовые формы – \_\_\_\_\_ нормативного или индивидуального характера, принимаемые компетентными органами государственного управления в целях совершения на их основе юридически значимых действий.

**Ответ: правовые акты**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться. Правомерны ли действия начальника погранзаставы (см. ст. 28.2 КоАП)?

**Ответ:** Норма ст. 28.2 КоАП РФ предусматривает обязательное вручение копии протокола об административном правонарушении физическому лицу, законному представителю юридического лица и потерпевшему под расписку. Форма протокола об административном правонарушении не предусматривает предварительной записи «С протоколом ознакомлен, согласен». Таким образом, действия начальника погранзаставы не правомерны.

<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержание нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> способность интерпретировать содержание нормативного правового акта

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Субъектами административных правоотношений являются:**

- А. участники административных правоотношений
- Б. родители участников административных правоотношений
- В. только органы исполнительной власти
- Г. только органы местного самоуправления

**Ответ А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Юридический факт административного правоотношения представляет собой:**

- А. условия возникновения, изменения или прекращения административных правоотношений
- Б. поведение участников правоотношений
- В. меры ответственности участников административных правоотношений
- Г. то, по поводу чего возникает административное правоотношение

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Беженец - это:**

- А. лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, гражданства, находится вне страны своего гражданства принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны
- Б. иностранный гражданин, покинувший свое прежнее место жительства на территории РФ
- В. гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства вследствие экономической нестабильности в государстве
- Г. гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства в следствии совершенного в отношении него насилия

**Ответ: А**

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.**

**Расположите по порядку источники по юридической силе (от большего к меньшему)**

- А. Законы субъектов РФ
- Б. Конституция РФ
- В. Федеральные конституционные законы
- Г. КоАП РФ

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: БВГА

Б	В	Г	А
---	---	---	---

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Административная правоспособность – способность гражданина вступать в конкретные административно-правовые отношения (иметь права) и выполнять \_\_\_\_\_.

**Ответ: возложенные на него обязанности**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Двое подростков - Иванов (17 лет) и Павлов (16 лет), находясь в состоянии алкогольного опьянения, развлекались тем, что кидали камни в светофор, находящийся на перекрестке. За этим занятием они были задержаны сотрудниками милиции. Квалифицируйте данное правонарушение.

**Ответ:** Поскольку Иванов и Павлов достигли возраста 16 лет, к ним могут быть применены меры административной ответственности в соответствии со ст. 20.1 КоАП РФ "Мелкое хулиганство". Им может быть назначено наказание в виде административного штрафа или ареста. Однако оно может быть заменено мерой воздействия, которую определит комиссия по делам несовершеннолетних.

<b>ОПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Знать:</b> методы составления нормативно – правовых актов и других юридических документов
<b>Уметь:</b> участвовать в разработке юридической документации
<b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Лицо без гражданства - это:**

А. физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства наличия двойного гражданства (подданства) иностранного государства

Б. иностранный гражданин, покинувший свое прежнее место жительства вследствие совершенного в отношении него насилия

- В. любое физическое лицо, прибывшее на территорию РФ
- Г. физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Документом, подтверждающим законное пересечение границы Российской Федерации иностранным гражданином является:**

- А. миграционная карта
- Б. паспорт гражданина
- В. разрешение на работу на территории Российской Федерации
- Г. приглашение в Российскую Федерацию

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Документом, подтверждающим гражданство иностранного гражданина на территории Российской Федерации является:**

- А. миграционная карта
- Б. паспорт гражданина
- В. разрешение на работу на территории Российской Федерации
- Г. приглашение в Российскую Федерацию

**Ответ: Б**

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Понятие	Трактовка понятия	
<b>1. Вид на жительство</b>	<b>А</b>	лицо, прибывшее в Российскую Федерацию на основании визы или в порядке, не требующем получения визы, и получившее миграционную карту, но не имеющее вида на жительство или разрешения на временное проживание
<b>2. Разрешение на временное проживание</b>	<b>Б</b>	документ, выданный иностранному гражданину или лицу без гражданства в подтверждение их права на постоянное проживание в Российской Федерации, а также их права на свободный выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.
<b>3. Временно пребывающий в Российской Федерации иностранный гражданин</b>	<b>В</b>	лицо, получившее разрешение на временное проживание.
<b>4. Временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин</b>	<b>Г</b>	подтверждение права иностранного гражданина или лица без гражданства временно проживать в Российской Федерации до получения вида на жительство,

	оформленное в виде отметки в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина или лица без гражданства, либо в виде документа установленной формы, выдаваемого в Российской Федерации лицу без гражданства, не имеющему документа, удостоверяющего его личность
--	---

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

Ответ: БГАВ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>В</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Вменяемость – способность лица по своему психическому состоянию здоровья отдавать отчет своим действиям и \_\_\_\_\_.

Ответ: руководить ими.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Администрацией Свияжского района было осуществлено финансирование расходов на жилищное строительство, не включенных в бюджетную роспись при составлении и утверждении проекта местного бюджета на соответствующий бюджетный год. Определите вид ответственности, к которому может быть привлечено виновное лицо.

**Ответ:** При расследовании причин нецелевого использования бюджетных средств к виновному лицу могут применены меры административного и уголовного воздействия: например, освобождение от занимаемой должности, штраф, лишение свободы (при наличии состава преступления, если, например, нецелевое использование явилось результатом дачи взятки).

**ОПК-6.3: Осуществляет анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности**

**Знать:** методы анализа нормативных правовых актов

**Уметь:** анализировать нормативно – правовую документацию

**Владеть:** навыками устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности

**Показатель оценивания:** способность осуществлять анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Административно-правовой статус индивидуального субъекта включает в себя:**

А. только способность иметь права и обязанности административно-правового характера

Б. правила поведения индивидуальных субъектов в общественных местах

В. правовое положение индивидуальных субъектов в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права

Г. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. На какой срок назначается дисквалификация**

- А. До 15 суток
- Б. До 1 месяца
- В. До 30 суток
- Г. От 6 месяцев до 3 лет

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении**

- А. Срок не ограничен
- Б. В течение 10 дней
- В. В течение 1 месяца
- Г. В течение 3 месяцев

**Ответ: Б**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Доказательства – любые практические данные, на основании которых судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, устанавливают наличие или отсутствие административного правонарушения, виновность лица, привлекаемого к административной ответственности, а также иные обстоятельства имеющие значение для

**Ответ:** правильного разрешения дела

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Решением Приморского краевого суда от 14 марта 2020 года было удовлетворено заявление прокурора края о ликвидации Владивостокской общественной организации "Независимая общественная прокуратура", уставные цели которой предусматривали "содействие общественному контролю за соблюдением законности в Управлении исполнения наказаний, в органах Прокуратуры Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, ФСБ Российской Федерации, Правосудия российской Федерации без вмешательства в их деятельность".

Обоснуйте мотивы такого решения суда (см. ФЗ "Об общественных объединениях").

**Ответ:** Согласно ФЗ "Об общественных объединениях", в названии общественного объединения не допускается использование наименований органов государственной власти и

органов местного самоуправления, существующих в Российской Федерации политических партий, а также политических партий, прекративших свою деятельность. Следовательно, указанное в условии задачи общественное объединение допустило нарушение закона и прокурор субъекта федерации имеет право внести соответствующее заявление в суд о ликвидации местного общественного объединения, цели и задачи которой соответствуют, к тому же, масштабам общероссийского общественного объединения. В данном случае решение суда справедливо.

---

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Гражданское право»***





<b>ОПК-4:Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм</b>
<b>Знать:</b> основные способы толкования правовых норм
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять различные способы толкования правовых норм
<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
<b>Знать:</b> состав правовой нормы
<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> способность грамотно трактовать состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена
<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержание нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> способность интерпретировать содержание нормативного правового акта
<b>ОПК-6:Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>ОПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Знать:</b> методы составления нормативно – правовых актов и других юридических документов
<b>Уметь:</b> участвовать в разработке юридической документации
<b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ОПК-6.3: Осуществляет анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</b>
<b>Знать:</b> методы анализа нормативных правовых актов
<b>Уметь:</b> анализировать нормативно – правовую документацию
<b>Владеть:</b> навыками устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать нормативные правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
<b>ПК-3: Способность подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации</b>
<b>ПК-3.2: Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении</b>
<b>Знать:</b> основы формирования гражданско-правовых договоров
<b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры
<b>Владеть:</b> навыками заключения гражданско-правовых договоров

<b>Показатель оценивания: способность разрабатывать, составлять и оформлять гражданско-правовые договоры</b>
<b>ПК-4: Способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>
<b>ПК-4.1: Ведет консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера</b>
<b>Знать:</b> теоретические основы консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
<b>Уметь:</b> определять особенности деятельности в соответствии с договорами гражданско-правового характера
<b>Владеть:</b> навыками консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
<b>Показатель оценивания: способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера</b>

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм</b>
<b>Знать:</b> основные способы толкования правовых норм
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания: способен применять различные способы толкования правовых норм</b>

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Предметом гражданско-правовой науки является:**

- А) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;
- Б) практика применения гражданского законодательства;
- В) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;
- Г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:**

- А) на историческом анализе;
- Б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- В) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;
- Г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Личные неимущественные отношения возникают по поводу:**

- А) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с личностью их обладателей;
- Б) неимущественных (нематериальных) благ, не связанных с личностью их обладателей;
- В) имущественных отношений, тесно связанных с личностью их обладателей;
- Г) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с обществом и государством.

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность наступления дееспособности в порядке возрастания возраста граждан:**

- А) частичная дееспособность малолетних;
- Б) полная недееспособность;
- В) полная дееспособность;
- Г) ограниченная дееспособность подростков.

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: БГАВ

<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>В</b>
----------	----------	----------	----------

Ответ: Б (до 6 лет), Г (от 6 до 14 лет), А (от 14 до 18 лет), В (с 18 лет).

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Правоспособность гражданина возникает \_\_\_\_\_ и прекращается его смертью.

Ответ: в момент его рождения

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

12 апреля 2012 г. Малафеев, уезжая из г. Саратова в г. Пермь, оформил доверенность на имя Рощина, согласно которой последний уполномочивался подыскать покупателя и продать принадлежащий Малафееву дом. Срок действия доверенности указан не был.

11 апреля 2014 г. Малафеев послал Рощину телеграмму, в которой сообщил, что он в этот день выезжает на, постоянное жительство в Саратов, и просил его дом не продавать.

Ввиду ряда обстоятельств телеграмма Рощину была вручена утром: 14 апреля 2014 г., а 13 апреля Роцин продал дом Акимову, оформив договор в нотариальной конторе и зарегистрировав его в Едином государственном реестре прав.

Возвратившись в Саратов, Малафеев потребовал от Акимова освободить ему дом, а поскольку последний отказался выполнить его требование, Малафеев предъявил иск к Акимову о признании сделки недействительной и приведении сторон в первоначальное положение. Истец ссылается на то, что доверенность, выданная им Рощину, утратила силу по

истечении срока ее действия. Кроме того, действие доверенности было прекращено посланной на имя Рощина телеграммой, в силу чего Рощин был не вправе совершать договор купли - продажи дома.

1. К какой категории сроков относится срок действия доверенности?
2. Решите спор.

**Решение:**

1. Доверенностью признается письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами (ст. 185 ч. 1 ГК РФ). Доверенность на совершение сделок, требующих нотариальной формы, должна быть нотариально удостоверена.

Срок действия доверенности не может превышать трех лет. Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения. Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, ничтожна.

2. П. 1 ст. 186 п. 1 ГК РФ, указывает, что «...Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения».

Доверенность Малафеевым была выдана Рощину, 12 апреля 2012 г., а сделка по продаже дома Малафеева была оформлена 13 апреля 2014 г., эта сделка считается недействительной, в силу ч. 1 ст. 186 ГК РФ, т.к. со дня ее совершения, прошло два года. В силу недействительности сделки, договор купли-продажи дома будет аннулирован, и дом возвращен в собственность Малафеева.

<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
<b>Знать:</b> состав правовой нормы
<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> способность грамотно трактовать состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. К числу источников отечественного гражданского права относятся:**

- А) гражданское законодательство (нормативно-правовые акты);
- Б) обычаи делового оборота и иные признанные законом обычаи;
- В) международные договоры, в которых участвует Российская Федерация;
- Г) все ответы верны.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации к ценным бумагам не относится:**

- А) вексель;
- Б) акция;
- В) валюта;
- Г) коносамент.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. В зависимости от формы собственности юридические лица бывают:**

- А) частные и государственные;
- Б) коммерческие и некоммерческие;
- В) товарищества и акционерные общества;
- Г) корпоративные и унитарные.

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при подаче судебного иска:**

- А) направление копии иска ответчику;
- Б) написание искового заявления;
- В) предъявление иска в суд;
- Г) уплата государственной пошлины.

Ответ: БГВА.

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Гражданин может быть объявлен судом безвестно отсутствующим при наличии

\_\_\_\_\_

Ответ: заявления от родственников.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов — хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда?

**Решение:**

В силу ч. 1 ст. 30 ГК РФ ограниченно дееспособным может быть только тот гражданин, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение. Таким образом, для ограничения дееспособности необходимо установить два взаимосвязанных факта – злоупотребление алкоголем и постановка семьи в тяжелое материальное положение. Отсутствие одного из перечисленных фактов исключает ограничение дееспособности. Поскольку у Кириллова нет семьи, он не может создавать ей тяжелого материального положения. В связи с этим суд необоснованно признал Кириллова ограничено дееспособным.

**ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта**

<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержания нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> способность правильно интерпретировать содержание нормативного правового акта

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Правонарушение - это:

- А) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
- Б) противоправное, общественно-вредное, виновное деяние деликтоспособного лица;
- В) общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом;
- Г) деяния человека, совершенные против его воли под воздействием физического принуждения или непреодолимой силы.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Перечень обстоятельств, которые относятся к числу актов гражданского состояния:

- А) рождение, заключение брака, расторжение брака, смерть гражданина;
- Б) рождение, заключение брака, расторжение брака, установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина;
- В) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, смерть гражданина;
- Г) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Безвестное отсутствие:

- А) достоверный в органах ЗАГС факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;
- Б) достоверный в судебном порядке факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;
- В) факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства;
- Г) достоверный в судебном порядке факт длительного проживания по месту пребывания.

Ответ: Б

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
1. Государственная регистрация права собственности на недвижимое имущество	<b>А</b>	Правоизменяющий юридический факт
2. Соглашение об изменении условий договора	<b>Б</b>	Правопрекращающий юридический факт
3. Расторжение договора по решению суда	<b>В</b>	Правоустанавливающий юридический факт

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ: ВАБ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

Прочитайте текст и дополните его.

Способность и возможность лица самостоятельно и свободно формировать и проявлять свою волю – это \_\_\_\_\_

Ответ: автономия воли.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

Прочитайте текст и запишите ответ.

По договору поручения Серебренникова (ей выдана доверенность) должна была приобрести для Николаевой новый холодильник Ariston по цене не более 20 тыс. рублей. Поскольку новый холодильник данной марки за такую цену Серебренникова приобрести не смогла, она купила за 18 тыс. руб. подержанный у своей знакомой Алексеевой и условилась с ней о том, что в договоре купли-продажи они укажут 20 тыс. руб., а разницу поделят между собой. Николаева обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной, поскольку договор поручения предусматривал приобретение нового, а не подержанного холодильника.

Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?

**Решение:**

Серебренникова должна была исполнить договор поручения в соответствии с указаниями Николаевой п.1.ст. 937 ГК РФ. Вместо нового холодильника Серебренникова покупает подержанный, при этом завышает его стоимость. Поверенная не пыталась известить доверителя о невозможности покупки нового холодильника, действовала в своих личных интересах, а не интересах доверителя. Следовательно, к условию задачи не применима норма п.2 ст. 937 ГК РФ.

В соответствии с п.2 ст. 167 ГК РФ и ст. 174 ГК РФ суд должен признать сделку купли-продажи холодильника недействительной и обязать Николаеву вернуть Серебренниковой 20 тыс. руб., так как поверенная знала об ограничениях, указанных в договоре поручения, однако пренебрегла ими, при этом завысив покупную стоимость холодильника.

**ОПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**

**Знать:** методы составления нормативно – правовых актов и других юридических документов

**Уметь:** участвовать в разработке юридической документации

**Владеть:** навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Показатель оценивания:** способность осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Под реституцией в гражданском праве понимается:**

- А) требование вернуть необоснованно полученное имущество или средства;
- Б) иск собственника об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
- В) возвращение сторонами договора всего полученного ими, в случае признания договора недействительным;
- Г) документ, который предоставляет одному лицу право совершать юридически значимые действия от имени другого.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Несостоятельность (банкротство) юридического лица - это:**

- А) невозможность удовлетворить требования одного или нескольких кредиторов по уплате обязательных платежей;
- Б) невозможность исполнения должником денежных обязательств или иных платежей в полном объеме перед другими кредиторами;
- В) обстоятельства, при которых юридическое лицо отвечает признакам неплатежеспособности и (или) признакам недостаточности имущества;
- Г) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Исковой давностью признается:**

- А) срок, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права;
- Б) срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено;
- В) срок, в течение которого судом будет вынесено решение;
- Г) отрезок времени, когда стороны могут достичь соглашения до судебного разбирательства.

Ответ: Б

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

**Найдите соответствие между совершаемой сделкой и договором:**

Совершаемая сделка	Договор
--------------------	---------



1. Передача имущества во временное пользование за определенную плату	<b>А</b>	Договор дарения
2. Дарственная на квартиру	<b>Б</b>	Договор мены
3. Передача автомобиля другой стороне в обмен на катер	<b>В</b>	Договор аренды
4. Ремонт квартиры	<b>Г</b>	Договор подряда на выполнение ремонтных работ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ: ВАБГ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Одна из сторон обратилась в арбитражный суд с иском о признании договора аренды незаключенным.

Из представленных суду документов следовало, что между сторонами был подписан договор аренды здания сроком на шесть месяцев, но стороны распространили действие договора на их отношения, существовавшие в течение года до подписания договора.

В обоснование предъявленного требования истец сослался на то, что фактически срок действия договора аренды составил более одного года и, следовательно, в соответствии с пунктом 2 статьи 651 ГК РФ договор подлежал государственной регистрации. Однако договор не был зарегистрирован и поэтому не может считаться заключенным.

Вопросы: 1. Когда договор считается заключенным? 2. Каковы особенности заключения договора аренды недвижимости? 3. Какое решение должен принять суд?

**Решение:** 1. Заключенным может считаться договор, форма которого, согласно ст. 434 ГК РФ, отвечает требованиям для данной конкретной сделки, по всем существенным условиям которого достигнуто согласие сторон.

2. Договор аренды здания или сооружения, заключенный на срок не менее года, подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации.

3. п. 2 ст. 425 ГК для целей государственной регистрации период времени, предшествовавший заключению договора аренды здания, не должен включаться в срок аренды. Поэтому договор аренды здания следует считать заключенным на срок, указанный в договоре, т.е. на шесть месяцев. Поскольку в силу п. 2 ст. 651 ГК данный договор не подлежал государственной регистрации, нет оснований для признания его незаключенным.

<b>ОПК-6.3: Осуществляет анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</b>
<b>Знать:</b> методы анализа нормативных правовых актов
<b>Уметь:</b> анализировать нормативно – правовую документацию
<b>Владеть:</b> навыками устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать нормативные правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Объекты гражданских правоотношений - это:**

- А) различные материальные (в том числе вещественные) и не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права;
- Б) не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права;
- В) различные материальные блага;
- Г) процесс создания не материальных благ, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Под кондоминиумом признается:**

- А) комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок и расположенное на нем не жилое здание, в котором отдельные жилые помещения находятся в частной (или в публичной) собственности конкретных владельцев, а остальные части – в их общей долевой собственности;
- Б) форма собственности, при которой отдельные единицы недвижимости, квартиры или апартаменты принадлежат отдельным владельцам, а общие элементы – само здание, земельный участок и инфраструктура – являются общей собственностью всех владельцев;
- В) имущественный комплекс, включающий в свой состав наряду с недвижимостью (земельными участками, зданиями, сооружениями) и движимость (оборудование и т.д.) обязательственные права требования и пользования и долгами, а также некоторые исключительные права;
- Г) имущественный комплекс с принадлежащим ему земельным участком.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. По содержанию удостоверенных ценными бумагами прав они делятся на:**

- А) денежные;
- Б) денежные и товарораспорядительные;
- В) денежные, товарораспорядительные, корпоративные;
- Г) товарораспорядительные, корпоративные.

Ответ: В

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

**Найдите соответствие способов приобретения права собственности:**

Начало фразы	Окончание фразы
--------------	-----------------

1. Возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности РФ, субъектов РФ в собственность физических или юридических лиц - это	<b>А</b>	Реквизиция
2. принудительное изъятие частного имущества в собственность государства или во временное пользование - это	<b>Б</b>	Конфискация
3. принудительное и безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества - это	<b>В</b>	Приватизация

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ: ВАБ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

Прочитайте текст и дополните его.

Основными \_\_\_\_\_ гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие законы, например, «О защите прав потребителей».

Ответ: источниками

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

Прочитайте текст и запишите ответ.

Гражданин Шатров обратил внимание, что под окнами квартиры многоэтажного дома, где он проживает, длительное время припаркован автомобиль марки ВАЗ. Сделав запрос в ГИБДД, Шатров получил информацию, что владелец автомобиля 12 лет назад скончался, и наследников у него не объявлялось. Тогда гр - н Шатров, используя свое транспортное средство, перевез автомобиль ВАЗ на утилизацию, полученные денежные средства обратил в свою пользу. Правомерны ли действия Шатрова?

**Решение:** Действия Шатрова правомерны, т. к. в соответствии с ч. 3 ст. 216 Гражданского Кодекса РФ лицо может приобрести право собственности на имущество, не имеющее собственника.

<b>ПК-3.2: Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении</b>
<b>Знать:</b> основы формирования гражданско-правовых договоров
<b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры
<b>Владеть:</b> навыками заключения гражданско-правовых договоров
<b>Показатель оценивания:</b> способность разрабатывать, составлять и оформлять гражданско-правовые договоры

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

**1. Юридические факты - это:**

А) законодательно установленные обстоятельства, ставшие основанием для прекращения правоотношений;

- Б) правомерные действия субъектов, имеющие целью возникновение или прекращение гражданских правоотношений;
  - В) факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений;
  - Г) предусмотренные нормой права обстоятельства, служащие основанием для возникновения, изменения или прекращения конкретных правоотношений.
- Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Действительность сделки определяется следующими условиями:**

- А) законность содержания, соблюдение формы сделки;
  - Б) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки;
  - В) законность содержания, способность физических и юридических лиц, совершающих ее, к участию в сделке, соответствие воли и волеизъявления;
  - Г) законность содержания, соответствие воли и волеизъявления, соблюдение формы сделки.
- Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Государственная регистрация предусмотрена для сделок:**

- А) с недвижимым имуществом;
  - Б) с недвижимым имуществом, с отдельными видами движимого имущества;
  - В) с исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности;
  - Г) с недвижимым имуществом, с отдельными видами движимого имущества, сделок с исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.
- Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

**Найдите соответствие между совершаемой сделкой и договором:**

Сделка	Договор	
1. Передача имущества во временное пользование за определенную плату	А	Договор дарения
2. Дарственная на квартиру	Б	Договор мены
3. Передача автомобиля другой стороне в обмен на катер	В	Договор аренды
4. Ремонт квартиры	Г	Договор подряда на выполнение ремонтных работ

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

**Ответ: ВАБГ**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

При нарушении прав собственника, не связанных с владением, собственник вправе требовать устранения данных нарушений путём предъявления \_\_\_\_\_

Ответ: негаторного иска.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Врачи Круглов и Шаров совместно приобрели у жены профессора Мочкина оставшуюся после его смерти специальную библиотеку по кардиологии. Договор был заключен. Книги перевезли на квартиру Шарова, а обусловленная договором цена подлежала уплате через месяц. Разделить книги было практически невозможно, поэтому Круглов с Шаровым договорились, что библиотеку приобретет один Шаров. Через две недели Шаров уехал в длительную зарубежную командировку.

Мочкина, не получив в срок деньги, предъявила иск к Круглову о взыскании всей стоимости библиотеки, мотивируя свои требования тем, что договор ею был заключен совместно с Шаровым и Кругловым, следовательно, они являются солидарными должниками. Круглов иск не признал, утверждая, что достигнутая между ним и Шаровым договоренность означает перевод долга на Шарова, поэтому он не несет перед Мочкиной никаких обязательств.

Разберите доводы сторон. Изменится ли решение, если Шаров направил Мочкиной письменное уведомление о состоявшейся с Кругловым договоренности?

**Решение:** В соответствии со ст. 391 ГК РФ, перевод должником своего долга на другое лицо допускается лишь с согласия кредитора. В данном случае договор заключали Круглов и Шаров совместно, а в дальнейшем без разрешения Мочкиной Круглов перевел свой долг на Шарова. Учитывая изложенное, требования Мочкиной правомерны, а Круглов действительно является солидарным должником. В случае, если бы Шаров направил уведомление Мочкиной, решение задачи не изменилось бы, ведь в соответствии с Законом необходимо не просто уведомить, но еще и получить согласия кредитора. В соответствии с условиями задачи такое согласие отсутствовало.

<b>ПК-4.1: Ведет консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера</b>
<b>Знать:</b> теоретические основы консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
<b>Уметь:</b> определять особенности деятельности в соответствии с договорами гражданско-правового характера
<b>Владеть:</b> навыками консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
<b>Показатель оценивания:</b> способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. По содержанию и объему полномочий, различают следующие виды доверенности:**

А) генеральные доверенности;

- Б) специальные доверенности, разовые доверенности;
  - В) специальные доверенности;
  - Г) генеральные доверенности, специальные доверенности, разовые доверенности.
- Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Совершение управомоченным лицом действий фактического порядка, соответствующих закону, и направленных на охрану материальных и нематериальных благ - это:**

- А) необходимая оборона;
- Б) самозащита гражданских прав;
- В) меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав;
- Г) действия в условиях крайней необходимости.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Отказ от защиты права при совершении злоупотребления правом, применение последствий ничтожности сделки, негаторный и виндикационный иски - это меры защиты гражданских прав:**

- А) оперативного воздействия;
- Б) государственно – принудительного характера;
- В) самозащита гражданских прав;
- Г) оперативного воздействия, самозащита гражданских прав.

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

**Найдите соответствие способов приобретения права собственности:**

Начало фразы	Окончание фразы	
1. Переход из частной собственности в собственность государства земли, промышленности, банков и пр. - это	<b>А</b>	Реквизиция
2. Принудительное изъятие частного имущества в собственность государства или во временное пользование - это	<b>Б</b>	Конфискация
3. Принудительное и безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества - это	<b>В</b>	Национализация

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

**Ответ: ВАБ**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Договор, в силу которого, одно лицо (поручитель) обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или частично называется \_\_\_\_\_

Ответ: поручительство

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.****Прочитайте текст и запишите ответ.**

Козлов взял займы у Зинченко денежную сумму с обязательством возратить ее через два месяца. В обусловленный срок к Зинченко пришел Ивлев и предложил принять долг за Козлова, поскольку он должен Козлову такую же сумму денег, и Козлов не возражал против такого способа расчетов. Зинченко отказался принять предложенное Ивлевым исполнение, поскольку между Козловым и им была достигнута договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме того, Ивлев предложил лишь основную сумму долга без учета 10% годовых, оговоренных соглашением с Козловым. Ивлев отправил всю сумму долга почтовым переводом на имя Зинченко и передал Козлову почтовую квитанцию. Правомерны ли возражения Зинченко?

**Решение:**

Перевод долга означает перемену в обязательстве пассивного субъекта, т.е. должника. Его личность имеет большое значение для кредитора, который, вступая в договор, учитывал его имущественное положение, обязательность и другие качества. Поэтому п. 1 статьи 391 ГК РФ связывает правомерность перевода долга с получением согласия кредитора.

К новому должнику обязательства прежнего переходят в полном объеме, включая уплату процентов, неустойки, возврат или потерю задатка в случае нарушения или неисполнения обязательства.





**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Гражданский процесс»***





<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-2.1: Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения</b>
<b>Знать:</b> критерии оценки юридических фактов
<b>Уметь:</b> сопоставлять и систематизировать юридические факты
<b>Владеть:</b> навыками оценки правоотношений на основе юридических фактов
<b>Показатель оценивания:</b> способность оценивать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения
<b>ОПК-2.2: Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела</b>
<b>Знать:</b> основы правомерного поведения
<b>Уметь:</b> анализировать фактические обстоятельств дела
<b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
<b>Показатель оценивания:</b> способность выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
<b>ОПК-2.3: Применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</b>
<b>Знать:</b> основные правовые инструменты
<b>Уметь:</b> оформлять правоприменительные акты.
<b>Владеть:</b> навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов
<b>ОПК -6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>ОПК-6.1: Использует понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности</b>
<b>Знать:</b> понятия и виды юридических документов
<b>Уметь:</b> использовать юридические документы как объекты юридической техники
<b>Владеть:</b> навыками применения юридических документов в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности
<b>ОПК-6.3: Осуществляет анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</b>
<b>Знать:</b> методы анализа нормативных правовых актов
<b>Уметь:</b> анализировать нормативно – правовую документацию
<b>Владеть:</b> навыками устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности

<b>ПК-3</b> Способность подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации
<b>ПК-3.2:</b> Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении
<b>Знать:</b> основы формирования гражданско-правовых договоров
<b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры
<b>Владеть:</b> навыками заключения гражданско-правовых договоров
<b>Показатель оценивания:</b> способность разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении
<b>ПК-4</b> Способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений
<b>ПК-4.3:</b> Представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Знать:</b> основы гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Уметь:</b> определять правовые основы защиты интересов граждан и организаций в судах
<b>Владеть:</b> навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Показатель оценивания:</b> способность представлять интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ОПК-2.1:</b> Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения
<b>Знать:</b> критерии оценки юридических фактов
<b>Уметь:</b> сопоставлять и систематизировать юридические факты
<b>Владеть:</b> навыками оценки правоотношений на основе юридических фактов
<b>Показатель оценивания:</b> способность оценивать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.**

**Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Гражданское процессуальное право — это:**

- А. совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- Б. урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

- В. система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- Г. совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Методом гражданского процессуального права является:**

- А. диалогичный;
- Б. императивный;
- В. императивно-диспозитивный;
- Г. предписания.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Процессуальная форма — это:**

- А. порядок рассмотрения гражданских дел;
- Б. деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- В. последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- Г. совокупность реквизитов процессуальных документов.

Ответ: В

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.**

**Расположите по порядку стадии гражданского процесса**

- А. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
- Б. Апелляционное производство
- В. Возбуждение гражданского дела
- Г. Судебное разбирательство

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ВАГБ

В	А	Г	Б
---	---	---	---

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ называется порядок производства по гражданским делам, определяемый нормами гражданского процессуального права.

Ответ: Гражданским процессом

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Администрация г. Смоленска обратилась в областной суд жалобой на действия областной Думы, в которой просила признать постановление «О дате проведения выборов в представительный орган города Смоленска и образовании территориальной комиссии» противоречащим закону и вследствие этого недействительным. Определением судьи областного суда в принятии заявления отказано. При этом судья исходил из того, что согласно ст. 22 АПК РФ данный спор подведомствен арбитражному суду. Правильно ли определение суда (ст. 26 ГПК)?

**Ответ:** Определение суда неправильно. Иск не подсуден арбитражному суду, согласно ст. 26 ГПК областного суда т.к. оспаривается нормативно-правовой акт органа государственной власти субъекта.

<b>ОПК-2.2: Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела</b>
<b>Знать:</b> основы правомерного поведения
<b>Уметь:</b> анализировать фактические обстоятельства дела
<b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фак-
<b>Показатель оценивания:</b> способность выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Подсудность гражданского дела — это:**

- А. пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- Б. право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- В. право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.
- Г. право ответчика выбрать любой суд в котором будет рассматриваться дело.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Альтернативная подведомственность — это:**

- А. подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
- Б. подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
- В. подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- Г. относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

### 3. Субъекты гражданского процесса — это:

- А. суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- Б. лица, участвующие в деле;
- В. лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию
- Г. лица, содействующие правосудию

Ответ: А

### 4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность

Расположите по порядку элементы судебного доказывания:

- А. получение доказательств;
- Б. определение круга искомых или необходимых доказательств;
- В. исследование и оценка доказательств
- Г. определение предмета доказывания по делу;

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Ответ: ГБАВ

Г	Б	А	В
---	---	---	---

### 5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

Прочитайте текст и дополните его.

\_\_\_\_\_ называется совокупность процессуальных действий, направленных к одной близлежащей цели: принятие заявлений, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство и т.д.

Ответ: Стадия гражданского процесса

### 6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Алферова обратилась с иском к Федорову о выселении его из дома, находящегося в Самарской области. Ответчик предъявил встречный иск о взыскании стоимости произведенного им ремонта дома. Суд отложил разбирательство дела, указав, что свои требования Федоров должен заявить в суде по месту жительства Алферовой.

Правильно ли определение суда (используйте для ответа положения ст. 32 ГПК)?

Ответ: Определение суда правильно. Согласно ч. 2 ст. 32 ГПК встречный иск подается по месту по месту рассмотрения первоначального. Федоров должен предъявить иск по месту жительства Алферовой

#### ОПК-2.3: Применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

**Знать:** основные правовые инструменты

**Уметь:** оформлять правоприменительные акты.

**Владеть:** навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач

**Показатель оценивания:** способность применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Процессуальное правопреемство — это:**

- А. участие в деле нескольких истцов;
- Б. участие в деле нескольких ответчиков;
- В. обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
- Г. замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

Ответ: Г

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс?**

- А. представитель истца;
- Б. представитель ответчика;
- В. истец;
- Г. третье лицо, заявляющее самостоятельные требования.

Ответ: В

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Прокурор обладает правом:**

- А. заключения мирового соглашения;
- Б. вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;
- В. подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд;
- Г. прекращения производства по делу.

Ответ: Б

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. Суд</b>	<b>А</b>	это основные участники гражданского процесса, имеющие прямое отношение к разрешаемому судом гражданскому делу.
<b>2. Лица, участвующие в деле</b>	<b>Б</b>	участник гражданского процесса, в защиту субъективных прав и охраняемых интересов которого заведено гражданское дело.
<b>3. Истец</b>	<b>В</b>	лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.



<b>4. Свидетель</b>	<b>Г</b> обязательный субъект каждого процессуального правоотношения. Как орган государственной власти, осуществляющий правосудие, он занимает центральное положение в судопроизводстве, руководя процессом.
---------------------	--

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

Ответ: ГАБВ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ нормы предусматривают обязанности участников процесса. Характерным примером таких предписаний является положение, содержащееся в ч. 1 ст. 70 ГПК РФ, в соответствии с которым лицо, вызванное в качестве свидетеля, обязано явиться в суд и дать правдивые показания означает, что обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

**Ответ: Обязывающие**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С., к Петелину С.С. О взыскании 60 тыс. руб. – ущерба, связанного с повреждением автомашины "Волга", причиненного автомобильной аварией. Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Потапов П.С. Заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому истец должен представить материалы из уголовного дела. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

**Ответ:** Потапову нужно подать частную жалобу на определение судьи Бубнова С.П., так как он вынес необоснованное определение и должен помочь истцу Потапову П.С. в нахождении материалов уголовного дела. Петелину С.С. в будущем можно подать регрессный иск. Ответчиком по иску будет дорожная служба, ответственная за участок дороги на котором произошла авария.

**ОПК-6.1: Использует понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности**

**Знать:** понятия и виды юридических документов

**Уметь:** использовать юридические документы как объекты юридической техники

**Владеть:** навыками применения юридических документов в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности

**Показатель оценивания: способность использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Судебное доказывание — это:**

- А. деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;
- Б. деятельность, направленная на обнаружение и соби́рание доказательств;
- В. деятельность по соби́ранию и оценке доказательств;
- Г. деятельность по проверке доказательств.

Ответ: А

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?**

- А. факты — основания заявленного иска;
- Б. факты, имеющие исключительно процессуальное значение;
- В. доказательственные факты;
- Г. факты, подтверждающие наличие права

Ответ: А

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Укажите легальное определение понятия доказательств:**

- А. полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- Б. любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- В. любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;
- Г. любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

Ответ: А.

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. Третьи лица</b>	<b>А</b>	участвует в процессе в целях защиты государственных и общественных интересов, прав и охраняемых законом интересов граждан
<b>2. Прокурор</b>	<b>Б</b>	должностное лицо, входящее в состав суда и осуществляющее правосудие

<b>3. Секретарь судебного заседания</b>	<b>В</b>	лица, вступающие в уже возникший между истцом и ответчиком процесс в связи с заинтересованностью в разрешении спора наряду со сторонами.
<b>4. Судья</b>	<b>Г</b>	занимается организацией судебного процесса: вызывает участников, подготавливает информацию о делах, проверяет явку лиц и ведет протокол судебного заседания

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ: ВАГБ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>

**5. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

Прочитайте текст и установите правильную последовательность.

Расположите по порядку судебное заседание состоит из частей

- А. судебные прения;
- Б. рассмотрение дела по существу;
- В. постановление и оглашение судебного решения.
- Г. подготовительная.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Ответ: ГБАВ

<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>
----------	----------	----------	----------

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

Прочитайте текст и дополните его.

\_\_\_\_\_ нормы предоставляют возможность выбора участниками процесса одного или нескольких точно обозначенных в законе вариантов действий.

Ответ: Альтернативные

<b>ОПК-6.3: Осуществляет анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</b>
<b>Знать:</b> методы анализа нормативных правовых актов
<b>Уметь:</b> анализировать нормативно – правовую документацию
<b>Владеть:</b> навыками устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

1. Иск — это:

- А. материальное благо, получение которого добивается истец;
- Б. документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;

- В. обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
- Г. письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:**

- А. законности;
- Б. гласности;
- В. процессуального равноправия сторон;
- Г. диспозитивности.

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции:**

- А. до четырех месяцев
- Б. до шести месяцев
- В. не установлен
- Г. до двух месяцев

**Ответ: Г**

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.**

**При рассмотрении дела председательствующий выясняет:**

- А. поддерживает ли истец свои требования и в каком размере;
- Б. не желают ли стороны закончить дело мировым соглашением;
- В. признает ли ответчик иск;

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

**Ответ: АВБ**

А	В	Б
---	---	---

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ включает: неприкосновенность личности; неприкосновенность занимаемых им жилых и служебных помещений, используемых им личных и служебных транспортных средств, принадлежащих ему документов, багажа и иного имущества; тайну переписки и иной корреспонденции

**Ответ: Неприкосновенность судьи**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Баронин предъявил иск к Ковтун о взыскании пяти тысяч рублей на том основании, что исковую сумму он отдал ответчику по договору займа. Деньги ответчику необходимы были для приобретения машины. Суд иск удовлетворил. При исполнении решения истец просил обратить взыскание на автомашину, передав ее в его собственность. Судебный пристав с согласия должника передал машину "Москвич-2141" в собственность Баронину. Соответствуют ли действия судебного пристава закону?

**Ответ:** В данном случае, оценка имущества не проводилась, порядок обращения взыскания, предусмотренный Федеральным законом от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве", был нарушен, поэтому действия судебного пристава не соответствовали закону.

<b>ПК-3.2: Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении</b>
<b>Знать:</b> основы формирования гражданско-правовых договоров
<b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры
<b>Владеть:</b> навыками заключения гражданско-правовых договоров
<b>Показатель оценивания:</b> способность разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?**

- А. представитель ответчика
- Б. третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования
- В. процессуальный соучастник
- Г. представитель истца

**Ответ: Б**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. При рассмотрении дела в порядке заочного производства суд ограничивается**

- А. учитывает их доводы и ходатайства
- Б. выносит решение, которое именуется заочным
- В. осуществляет все перечисленные действия
- Г. исследованием доказательств, представленных сторонами

**Ответ: В**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?**

- А. в течение месяца со дня принятия решения в окончательной форме
- Б. в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме
- В. в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме
- Г. в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме

**Ответ: А**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Фотосъемка, видеозапись, трансляция судебного заседания по радио и/или телевидению допускаются только \_\_\_\_\_

**Ответ: с разрешения суда**

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Гагарин предъявил Ивашкину иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Истребовалась картина, которая, как обосновал Гагарин, в свое время была украдена из его квартиры. Решением районного суда иск был удовлетворен, по вступлении решения в законную силу был выдан исполнительный лист, и решение было исполнено - картина была возвращена Гагарину, который спустя определенное время продал ее. Президиумом краевого суда, рассматривавшим дело в порядке надзора, решение было отменено и дело направлено на новое рассмотрение. При новом рассмотрении дела районный суд в иске Гагарину отказал. Каков порядок производства повтора исполнения решения? Как произвести поворот исполнения решения в данной ситуации?

**Ответ:** Ивашкин имеет право потребовать от Гагарина денежные средства от продажи картины, что проще, или судится с добросовестным приобретателем, что сложнее.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

В августе 2022 г. между Завьяловой, проживающей в г. Ефремове Тульской области, и супругами Лейман, проживающими в Беларуси, совершен обмен жилыми помещениями, принадлежащими сторонам на праве личной собственности. В марте следующего года г. Завьялова обратилась в суд с иском к супругам Лейман о признании обмена недействительным, ссылаясь на то, что полученное ею по обмену жилое помещение находится в аварийном состоянии. Решением Ефремовского городского суда Тульской области данный иск был удовлетворен. Впоследствии прокурором, который не принимал участия в судебном разбирательстве, было принесено представление, в котором был поставлен вопрос об отмене вынесенного решения по делу ввиду неподсудности данного дел; судам Российской Федерации.

Подлежит ли данное представление удовлетворению? Правильно ли Ефремовский городской суд принял к своему производству заявление Завьяловой?

**Ответ:** По ст. 28 УПК – рассматривается белорусским судом по месту жительства Лейман, но если между у Россией и Беларусью есть договор о рассмотрении гражданских дел, то представление прокурора не подлежит удовлетворению.

<b>ПК-4.3: Представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</b>
<b>Знать:</b> основы гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Уметь:</b> определять правовые основы защиты интересов граждан и организаций в судах
<b>Владеть:</b> навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства

**Показатель оценивания: способность представлять интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Суд может привлечь в дело соответчика по инициативе...**

- А. истца
- Б. свидетеля
- В. переводчика
- Г. эксперта

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**2. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе обязательно фиксируется:**

- А. протоколом;
- Б. видеозаписью;
- В. фототаблицей.
- Г. Аудиозаписью

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**3. Доверенность, выдаваемая на участие по одному делу**

- А. разовая
- Б. генеральная
- В. общая
- Г. частная

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. Независимость судей</b>	<b>А</b>	принцип, согласно которому судьи независимы и подчиняются исключительно Конституции и иным нормативным правовым актам
<b>2. Несменяемость судьи</b>	<b>Б</b>	принцип согласно которому, в процессе рассмотрения и разрешения гражданским дел состав суда может быть единоличным или коллегиальным (например, в суде первой и апелляционной инстанции состав суда – единоличный, а в суде кассационной и надзорной инстанции - коллегиальный)

<b>3. Назначаемость и выборность судей</b>	<b>В</b>	принцип, согласно которому судья не может без оснований предусмотренных законом, быть отстранен от рассмотрения и разрешения дела, а в случае замены судьи дело должно быть рассмотрено с самого начала
<b>4. Единоличие и коллегиальность</b>	<b>Г</b>	принцип согласно которому, все кандидаты на должность судей должны соответствовать установленным законом требованиям, положительно сдать квалифицированный экзамен, назначается Президентом страны

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

**Ответ: АВГБ**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Очевидно, что для рассмотрения отдельных дел требуется длительное время, например, из-за большого объема исследуемых доказательств. Судебное заседание по таким делам физически нельзя провести в прямом смысле непрерывно, т.е. безостановочно. Поэтому для таких случаев закон предусматривает возможность объявления \_\_\_\_\_

**Ответ: перерыва в судебном заседании**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Липунов предъявил иск о расторжении брака к своей жене Липуновой. В процессе рассмотрения дела возник спор о разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежавшие сестре Липунова – Соловьевой. Суд привлек в качестве третьего лица Соловьеву, которая предъявила иск о признании права собственности на мебельный гарнитур, который находился в пользовании супругов Липуновых. В процессе рассмотрения спора после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Соловьевой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении ее просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях. Правильно ли поступил суд?

**Ответ:** Если Соловьева была привлечена к участию в деле в качестве третьего лица (причем заявляющего самостоятельные требования), то у нее есть такие же права как и у истца по делу (ст.42, 35 ГПК РФ). Поэтому, суд обязан был дать ей возможность высказаться в прениях. Это нарушение процессуального права.



**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Арбитражный процесс»***



<b>ОПК – 2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-2.1: Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения</b>
<b>Знать:</b> критерии оценки юридических фактов
<b>Уметь:</b> сопоставлять и систематизировать юридические факты
<b>Владеть:</b> навыками оценки правоотношений на основе юридических фактов
<b>Показатель оценивания:</b> способность оценивать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения
<b>ОПК-2.2: Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств</b>
<b>Знать:</b> основы правомерного поведения
<b>Уметь:</b> анализировать фактические обстоятельства дела
<b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств
<b>Показатель оценивания:</b> умение выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
<b>ОПК-2.3: Применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</b>
<b>Знать:</b> основные правовые инструменты
<b>Уметь:</b> оформлять правоприменительные акты.
<b>Владеть:</b> навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> умение применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов
<b>ОПК – 3:Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>
<b>ОПК-3.3: Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права</b>
<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права.
<b>Уметь:</b> анализировать правоприменительную практику
<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать правоприменительную практику, обеспечивать реализацию норм материального и процессуального права
<b>ПК – 4: Способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>
<b>ПК-4.2: Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>
<b>Знать:</b> состав правовой нормы
<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> умение проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений
<b>ПК-4.3: Представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</b>
<b>Знать:</b> основы гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Уметь:</b> определять правовые основы защиты интересов граждан и организаций в судах
<b>Владеть:</b> навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Показатель оценивания:</b> способность представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ОПК-2.1: Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения</b>
<b>Знать:</b> критерии оценки юридических фактов
<b>Уметь:</b> сопоставлять и систематизировать юридические факты
<b>Владеть:</b> навыками оценки правоотношений на основе юридических фактов

**Показатель оценивания: способность оценивать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Мировое соглашение может быть заключено сторонами
- А. Все только в суде апелляционной инстанции
  - Б. только в суде первой инстанции
  - В. в суде любой инстанции
  - Г. только в кассационной инстанции российский съезд адвокатов

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Указанное истцом субъективное право и соответствующая этому праву обязанность, либо материальное правоотношение, относительно которых должно быть вынесено решение арбитражного суда, признается
- А. содержанием иска
  - Б. предметом иска
  - В. объектом иска
  - Г. основанием иска

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Незаконность акта, вынесенного арбитражным судом, является основанием для пересмотра дела в
- А. арбитражном суде первой инстанции
  - Б. надзорной инстанции
  - В. кассационной инстанции
  - Г. апелляционной инстанции

Ответ: В

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Субъектом арбитражного процессуального права, который содействует осуществлению правосудия, является \_\_\_\_\_

Ответ: представитель.

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Арбитражное процессуальное право как самостоятельная отрасль права представляет собой систему \_\_\_\_\_, которые регламентируют порядок арбитражного процесса, а также взаимоотношения суда с его участниками в ходе отправления правосудия по арбитражным делам.

Ответ: Норм.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Муниципальное образовательное учреждение внесло в уставный капитал акционерного банка здание, закрепленное за ним на праве оперативного управления, которое использовалось банком для размещения операционного управления. Прокурор области обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора о внесении в уставный капитал банка данного здания.

Определите участников данного арбитражного процесса.

**Решение:** Истец – прокуратура; ответчик – банк, муниципальное образовательное учреждение.

<b>ОПК-2.2: Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела</b>
<b>Знать:</b> основы правомерного поведения
<b>Уметь:</b> анализировать фактические обстоятельств дела
<b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств
<b>Показатель оценивания:</b> умение выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Отсутствие доказательств отсылки копии апелляционной или кассационной жалобы другим участвующим в деле лицам, является основанием
- А. отказа в рассмотрении жалобы
  - Б. возвращения жалобы
  - В. отказа в удовлетворении жалобы
  - Г. прекращения соответственно апелляционного или кассационного производств по его жалобе

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Для рассмотрения дела арбитражным судом и принятия по нему решения АПК установил срок в один год
- А. установил срок, не превышающий два месяца
  - Б. не установил какого-либо срока
  - В. установил срок в шесть месяцев

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Новыми обстоятельствами, наличие которых дает основание для пересмотра акта арбитражного суда, являются обстоятельства, которые не были известны
- А. и не могли быть известны суду и сторонам до вынесения арбитражного акта
  - Б. суду в момент принятия им дела к своему производству
  - В. суду в момент вынесения решения
  - Г. суду и сторонам в момент вынесения решения

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Проверку правильности актов арбитражного суда, вступивших в законную силу, осуществляет \_\_\_\_\_ инстанция арбитражного суда

Ответ: кассационная

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ соглашение — это соглашение о принятии сторонами решения третейского суда, на рассмотрение которого они передают возникший или могущий возникнуть между ними спор

Ответ: Третейское

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

АО «Мечта» обратилось в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства. В заявлении было указано, что судебный пристав-исполнитель не имел права возбуждать исполнительное производство, поскольку решение арбитражного суда, по которому был выдан исполнительный лист, обжаловано заявителем в суд кассационной инстанции. При рассмотрении заявления арбитражный суд установил, что указанное решение арбитражного суда вступило в законную силу, и исполнительный лист был передан судебному приставу-исполнителю. В суд апелляционной инстанции заявление не обжаловалось. Суд кассационной инстанции определение о приостановлении решения суда не выносил. Дайте оценку доводам АО «Мечта». Как следует поступить судье?

**Решение:** Заявление об оспаривании действий судебного пристава не подлежат удовлетворению. В рассмотренной ситуации АО «Мечта» может использовать возможность приостановления исполнения решения суда. Согласно ст. 327 АПК РФ арбитражный суд по заявлению взыскателя, должника, судебного пристава - исполнителя может приостановить или прекратить исполнительное производство, возбужденное судебным приставом - исполнителем на основании исполнительного листа, выданного арбитражным судом.

<b>ОПК-2.3: Применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</b>
<b>Знать:</b> основные правовые инструменты
<b>Уметь:</b> оформлять правоприменительные акты.
<b>Владеть:</b> навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> умение применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Отзыв на исковое заявление может быть заявлен.

А. Истцом

Б. Ответчиком

В. лицом, заявившим встречный иск

Г. лицом, участвующим в деле

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Иск гражданина-предпринимателя о возмещении ущерба, причиненного в результате ДТП, виновником которого оказалось юридическое лицо, подведомственно

А. арбитражному суду по месту совершения ДТП

Б. суду общей юрисдикции

В. арбитражному суду по месту нахождения истца

Г. арбитражному суду по месту нахождения юридического лица

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Ограничения процессуальных прав иностранных организаций и граждан могут вводиться в качестве реторсии в ответ на ограничение этих прав, установленное в иностранном государстве по отношению к российским организациям и гражданам военную прокуратуру округа (флота)

А. законом РФ

Б. постановлением Правительства РФ

В. постановлением Высшего арбитражного суда РФ

Г. указом Президента РФ

Ответ: Б

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Понятие	Трактовка понятия	
1. Адвокат	А	гражданин или организация, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия (передать денежные средства и иное имущество, исполнить иные обязанности или запреты, предусмотренные исполнительным документом) или воздержаться от их совершения
2. Кассатор	Б	представитель интересов подозреваемого, обвиняемого и осужденного в уголовном процессе.
3. Защитник	В	лицо, обладающее правом оспаривания судебных актов в кассационном порядке.
4. Должник	Г	лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

Ответ: ГВБА

1	2	3	4
Г	В	Б	А

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Представительство в арбитражном процессе недопустимо, если представитель не обладает полной \_\_\_\_\_

Ответ: дееспособностью.

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Результат рассмотрения заявления о фальсификации доказательств в арбитражном процессе отражается в \_\_\_\_\_ судебного заседания.

Ответ: протоколе

<b>ОПК-3.3: Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права</b>
<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права.
<b>Уметь:</b> анализировать правоприменительную практику
<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать правоприменительную практику, обеспечивать

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

- По соглашению сторон может быть изменена
  - исключительная подсудность
  - подсудность по месту нахождения ответчика и подсудность по выбору истца
  - подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
  - подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) по своему желанию отказаться от принятой на себя защиты

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

- Арбитражный суд кассационной инстанции принимает только
  - определения и решения
  - постановления
  - решения и постановления
  - постановления и определения

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

- Процессуальные права истца отличаются от процессуальных прав, которыми пользуются другие участвующие в деле лица, тем, что он вправе:
  - заявлять отводы составу суда
  - заключать мировое соглашение с ответчиком
  - до принятия решения по делу изменять предмет или основание иска, увеличивать или уменьшать размер исковых требований, отказываться от иска
  - представлять доказательства в ходе рассмотрения дела

Ответ: В

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**  
**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Понятие	Трактовка понятия	
1. Апелляция	А	правомерно состоявшееся ранее решение вопроса, от которого зависит последующее судебное решение.
2. Встречный иск	Б	принцип арбитражного процессуального права, в соответствии с которым заинтересованные в исходе дела лица обладают правом по своему свободному усмотрению определять варианты поведения в ходе защиты своего в суде.
3. Диспозитивность	В	материально-правовое требование ответчика к истцу, предъявленное для рассмотрения в том же самом процессе, который возбужден по иску истца к ответчику, и в котором они являются сторонами по делу
4. Преюдиция	Г	просьба, подаваемая одной из спорящих сторон в апелляционный суд, о перерешении дела ввиду неправильности решения суда первой инстанции, постановленного в пользу противной стороны

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

**Ответ: ГВБА**

1	2	3	4
Г	В	Б	А

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Отказ в принятии искового заявления – действие судьи в стадии \_\_\_\_\_ гражданского дела, которым констатируется невозможность возникновения процесса ввиду отсутствия у истца права на обращение в суд.

Ответ: возбуждения

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

После принятия к производству искового заявления о взыскании денежных средств за выполненные работы по договору строительного подряда, от истца поступило ходатайство о том, чтобы судья не проводил предварительное судебное заседание, поскольку это крайне неудобно для всех участников процесса. Кроме того, истец сообщил, что все необходимые доказательства уже представлены, все вопросы обсуждены в ходе прошедшего собеседования. Ответчик не возражал против заявленного истцом ходатайства. Судья удовлетворил ходатайство истца и вынес определение о назначении дела к судебному разбирательству. Дайте оценку изложенной ситуации. Правильно ли поступил суд? Назовите категории дел, по которым предварительное судебное заседание не проводится.

**Решение:** Суд поступил неправильно. В соответствии с положениями главы 14 АПК арбитражный суд проводит подготовку к судебному разбирательству и предварительное судебное заседание по всем категориям дел, за исключением дел рассматриваемых в упрощенном порядке.



<b>ПК-4.2: Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>
<b>Знать: основы возникновения гражданско-правовых споров</b>
<b>Уметь: определять правовые основы примирительных процедур и выявлять их преимущества</b>
<b>Владеть: навыками проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений</b>
<b>Показатель оценивания: умение проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Назначение трех судей, образующих состав постоянно действующего третейского суда для рассмотрения определенного дела, производится путем

- А. назначения судей судом общей юрисдикции
- Б. назначения всех трех судей председателем третейского суда
- В. указания каждой из сторон по спору по одному судье с последующим избранием назначенными таким образом судьями третьего судьи
- Г. согласования сторонами всех трех судей

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Представителями сторон в арбитражном судопроизводстве могут быть юрисконсульты

- А. адвокаты
- Б. сотрудники организаций, адвокаты и иные граждане, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия
- В. сотрудники организаций

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Рассмотрение арбитражным судом дела сначала после того, как оно было отложено, производится в соответствии с принципом

- А. диспозитивности
- Б. состязательности
- В. непрерывности арбитражного разбирательства
- Г. устности

Ответ: В

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Затраты на вознаграждение переводчиков и экспертов за выполненную ими по поручению арбитражного суда работу учитываются в сумме издержек, связанных с \_\_\_\_\_ дела, если эта работа не входит в сферу их служебных обязанностей.

Ответ: рассмотрением

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

По искам о взыскании денежных средств установленная арбитражным судом мера обеспечения иска в одностороннем порядке может быть изменена путем внесения на \_\_\_\_\_ арбитражного суда истребуемой истцом суммы.

Ответ: депозит

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Судья принял к производству исковое заявление индивидуального предпринимателя Березкина Л.В. к СМУ № 2 о взыскании задолженности по договору строительного подряда. Судья разъяснил ответчику право представления отзыва на исковое заявление. В предварительном судебном заседании судья повторно разъяснил ответчику право на представление отзыва на исковое заявление, обязанность по раскрытию доказательств, другие права и обязанности ответчика. Однако отзыв и доказательства, опровергающие требования истца, представлены не были. В судебном заседании ответчик представил отзыв на исковое заявление и доказательства, существенным образом влияющие на результаты рассмотрения дела. Как следует поступить суду в сложившейся ситуации? Возможно ли квалифицировать действия ответчика как злоупотребление процессуальными правами? Назовите процессуально-правовые последствия злоупотребления процессуальными правами.

**Решение:** Согласно ст. 41 АПК РФ лица, участвующие в деле, должны добросовестно пользоваться всеми принадлежащими им процессуальными правами.

Злоупотребление процессуальными правами лицами, участвующими в деле, влечет за собой для этих лиц предусмотренные АПК РФ неблагоприятные последствия.

Статья 111 АПК РФ предусматривает, что арбитражный суд вправе отнести все судебные расходы по делу на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами или не выполняющее своих процессуальных обязанностей, если это привело к срыву судебного заседания, затягиванию судебного процесса, воспрепятствованию рассмотрению дела и принятию законного и обоснованного судебного акта.

<b>ПК-4.3: Представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</b>
<b>Знать:</b> основы гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Уметь:</b> определять правовые основы защиты интересов граждан и организаций в судах
<b>Владеть:</b> навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Показатель оценивания:</b> способность представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Представление арбитражному суду сведений об имеющих значение для разрешения требований и возражений, отстаивание в судебном споре своей правоты является принципом дела юридических фактах и необходимых доказательствах, поддержание своих

- А. объективной истины
- Б. гласности судопроизводства
- В. диспозитивности
- Г. состязательности

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Компетентными пересматривать принятые арбитражным судом акты в связи с возникновением новых обстоятельств являются

А. суд общей юрисдикции

Б. председатель арбитражного суда или его заместитель

В. арбитражный суд, принявший акт, который будет, подвергнут пересмотру

Г. арбитражный суд высшей инстанции

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. До вынесения арбитражным судом решения по делу истец вправе изменить только

А. предмет или основание иска

Б. предмет и основание иска

В. предмет иска

Г. основание иска

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Увеличение размера искового требования по просьбе истца допускается до вынесения решения по делу в суде \_\_\_\_\_ инстанции.

Ответ: первой

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ иммунитет иностранного государства означает недопустимость привлечения его в арбитражное судопроизводство в качестве ответчика или третьего лица, наложения ареста на принадлежащее ему имущество, принятия других мер обеспечения искового требования и запрет обращения взыскания на имущество иностранного государства в порядке принудительного исполнения решения арбитражного суда.

Ответ: Судебный

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Арбитражный суд в ходе рассмотрения дела выяснил, что иск предъявлен ненадлежащим истцом.

Вправе ли суд заменить ненадлежащего истца?

**Решение:** Нет, суд не вправе самостоятельно заменить ненадлежащего истца. В данном случае суд должен принять решение об отказе в удовлетворении исковых требований.



**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Трудовое право»***





<b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм</b>
<b>Знать:</b> основные способы толкования правовых норм
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять толкование правовых норм
<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
<b>Знать:</b> состав правовой нормы
<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> способность грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена
<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержания нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> способность интерпретировать содержание нормативного правового акта
<b>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>ОПК-6.1: Использует понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности</b>
<b>Знать:</b> понятия и виды юридических документов
<b>Уметь:</b> использовать юридические документы как объекты юридической техники
<b>Владеть:</b> навыками применения юридических документов в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности
<b>ОПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Знать:</b> методы составления нормативно – правовых актов и других юридических документов
<b>Уметь:</b> участвовать в разработке юридической документации
<b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ОПК-6.3: Осуществляет анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</b>
<b>Знать:</b> методы анализа нормативных правовых актов
<b>Уметь:</b> анализировать нормативно – правовую документацию
<b>Владеть:</b> навыками устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности

**Показатель оценивания: способность осуществлять анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной дея-**

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм</b>
<b>Знать:</b> основные способы толкования правовых норм
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания: способность осуществлять толкование правовых норм</b>

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...**

- А. 8 часов в день
- Б. 8 часов в смену
- В. 40 часов в неделю
- Г. 28 календарных дней в месяц

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Ночное время продолжается с ... часов**

- А. 23.00 до 6
- Б. 22.00 до 5
- В. 22.00 до 6
- Г. 00.00 до 6

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Что представляет собой в первую очередь Трудовое право?**

- А. Раздел науки
- Б. Институт права
- В. Учебная дисциплина
- Г. Отрасль права

**Ответ: Г**

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность Расположите НПА по уменьшению юридической силы:**

- А. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1



Б. Конституция РФ

В. Трудовой кодекс РФ

Г. Закон Курской области от 27 октября 2006 года № 70-ЗКО «О порядке и условиях присвоения звания «Ветеран труда» в Курской области»

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: БВАГ

<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - это фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат

**Ответ: Оклад**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Работник увольняется по собственному желанию. Укажите, какие выплаты ему положены в соответствии со ст. ст. 127, 140 ТК РФ.

Ответ: В соответствии со ст. 140 работодатель выплачивает работнику в день увольнения заработную плату по последний день работы включительно. Согласно ст. 127 ТК РФ при увольнении работнику выплачивается денежная компенсация за все неиспользованные отпуска.

<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
<b>Знать:</b> состав правовой нормы
<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> способность грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней ...**

А. работникам предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя

Б. выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день

В. работник использует нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску

Г. работникам предоставляется один день отдыха вместо двух

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя**

- А. да, но с разрешения работодателя (его представителя)
- Б. да
- В. нет
- Г. в установленных законом случаях

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Участниками (субъектами) трудовых отношений выступают:**

- А. работник и работодатель
- Б. физическое и юридическое лица
- В. прокуратура и работник
- Г. нет правильного ответа

**Ответ: А**

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов развития трудового законодательства в России:**

- А. советское законодательство
- Б. фабричное законодательство
- В. до фабричное законодательство
- Г. постсоветский

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

**Ответ: ВБАГ**

<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Примирительные процедуры - это рассмотрение коллективного \_\_\_\_\_ в целях его разрешения примирительной комиссией, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже

**Ответ: трудового спора**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Укажите, какое время в трудовом законодательстве считается ночным и как оплачивается работа в это время в соответствии со ст. ст. 96, 154 ТК РФ.

Ответ: Статья 96 Трудового кодекса РФ определяет, что ночное время - это время с 22 часов до 6 часов. Согласно статье 154 ТК РФ каждый час работы в ночное время оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. При этом размер повышения оплаты труда за каждый час работы в ночное время не может быть меньше 20% тарифной ставки работника или его оклада, рассчитанного за час работы.

---

<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержание нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> способность интерпретировать содержание нормативного правового акта

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Чему не должны противоречить постановления Правительства Российской Федерации?**

- А. Трудовому кодексу Российской Федерации
- Б. конституциям (уставам) субъектов Федерации
- В. законам субъекта Федерации
- Г. Трудовому договору

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Трудовой кодекс Российской Федерации применяется к правоотношениям, которые возникли:**

- А. до его введения
- Б. после его введения в действие
- В. как до, так и после его введения в действие
- Г. нет правильного ответа

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Испытания при приеме на работу не применимо к:**

- А. Лицам пенсионного возраста
- Б. Военнообязанным
- В. Инвалидам
- Г. Работникам до 18 лет

**Ответ: Г**

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите по порядку от общего к частному**

- А. отраслевые соглашения, заключаемые на федеральном уровне между отраслевым профсоюзом и объединением работодателе
- Б. коллективные договоры, заключаемые между трудовым коллективом и конкретным работодателем после проведения коллективных переговоров
- В. соглашения в социально-трудовой сфере на уровне субъектов РФ
- Г. соглашения на уровне муниципального образования

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: АВГБ

А	В	Г	Б
---	---	---	---

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - это работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период.

Ответ: Сверхурочная работа

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

За что работник может требовать возмещение морального вреда работодателем? В каком размере возмещается моральный вред в соответствии со ст. 237 ТК РФ?

Ответ: Согласно статье 237 ТК РФ моральный вред, причиненный работнику неправомерными действиями или бездействием работодателя, возмещается работнику в денежной форме в размере Неправомерными действия или бездействие работодателя будут являться в том случае, если работодатель нарушает положения трудового законодательства, коллективного договора, соглашения, трудового договора с работником. Моральный вред возмещается работнику в денежной форме в размерах, определяемых соглашением сторон трудового договора, определяемых соглашением сторон трудового договора. В случае возникновения спора факт причинения работнику морального вреда и размеры его возмещения определяются судом независимо от подлежащего возмещению имущественного ущерба.

<b>ОПК-6.1: Использует понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности</b>
---

<b>Знать:</b> понятия и виды юридических документов
---

<b>Уметь:</b> использовать юридические документы как объекты юридической техники
--

<b>Владеть:</b> навыками применения юридических документов в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности
--

<b>Показатель оценивания:</b> способность интерпретировать содержание нормативного правового акта
---

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Если одно из подразделений организации расположено в другой местности, перевод туда работника этой организации ...**

- А. возможен без согласия работника
- Б. возможен только с согласия работника
- В. невозможен
- Г. возможен в установленных законом случаях

Ответ: Б

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

**2. Работник обязан возместить работодателю причиненный ему ...**

- А. ущерб, связанный с затратами либо излишними выплатами на приобретение или восстановление уничтоженного (поврежденного имущества)
- Б. прямой действительный ущерб
- В. прямой действительный ущерб и упущенную выгоду
- Г. упущенную выгоду

**Ответ: Б**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

**3. Обстоятельство, исключающее материальную ответственность работника**

- А. его низкая квалификация
- Б. возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска
- В. непродолжительность работы на данном месте
- Г. отсутствие договора о полной материальной ответственности

**Ответ: Б**

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

Прочитайте текст и установите правильную последовательность:

**Этапы прекращения трудового договора:**

- А. выдача трудовой книжки или сведений о трудовой деятельности
- Б. издание приказа о прекращении трудового договора и ознакомление с ним работника под роспись
- В. проведение окончательного расчета и выплата полагающихся средств

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Ответ: БАА

Б	В	А
---	---	---

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

Прочитайте текст и дополните его.

\_\_\_\_\_ - это выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.

**Ответ: Совместительство**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

Прочитайте текст и запишите ответ.

Особенности оплаты времени простоя по вине работодателя в соответствии с ст. 157 ТК РФ.

Ответ: Статья 157 ТК РФ определяет, что время простоя по вине работодателя оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника. Время простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, оплачивается в размере не менее двух третей тарифной ставки, оклада (должностного оклада), рассчитанных пропорционально времени простоя. Время простоя по вине работника не оплачивается.

<b>ОПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
---

<b>Знать:</b> методы составления нормативно – правовых актов и других юридических документов
<b>Уметь:</b> участвовать в разработке юридической документации
<b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю для работников в возрасте от 14 до 16 лет составляет:**

- А. 20 часов
- Б. 21 час
- В. 24 часа
- Г. 26 часов

Ответ: В

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. За нарушение миграционного законодательства компании-работодателю грозит:**

- А. только административная ответственность;
- Б. только уголовная ответственность;
- В. и административная, и уголовная ответственность;
- Г. гражданско-правовая ответственность;

Ответ: А

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Виды трудового договора по срокам действия:**

- А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- Б. Срочный, бессрочный.
- В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

Ответ: Б

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

**Сокращенная продолжительность рабочего для отдельных категорий работников**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. несовершеннолетние до 16 лет</b>	<b>А</b>	максимум 35 часов в неделю
<b>2. несовершеннолетние от 16 до 18 лет</b>	<b>Б</b>	максимум 36 часов в неделю
<b>3. работников с вредными условиями труда 3 или 4 степени, а также работников с опасными условиями труда</b>	<b>В</b>	максимум 24 часа в неделю

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

Ответ: ВАБ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - это состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.

**Ответ: Безопасность труда**

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – это выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.

**Ответ: Совместительство**

<b>ОПК-6.3: Осуществляет анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</b>
<b>Знать:</b> методы анализа нормативных правовых актов
<b>Уметь:</b> анализировать нормативно – правовую документацию
<b>Владеть:</b> навыками устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Уведомить налоговый орган о приеме на работу визового иностранца нужно в течение:**

- А. 14 дней;
- Б. одного месяца;
- В. 10 дней;
- Г. двух месяцев;

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Полученное из ПФР страховое свидетельство следует передать работнику:**

- А. в течение недели;
- Б. в течение месяца;
- В. при увольнении;
- Г. в течение двух недель;

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Если сотрудник переходит на другое место работы, его личная медицинская книжка:**

- А. остается у работодателя;
- Б. остается у работника;
- В. уничтожается;
- Г. направляется в районную поликлинику;

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - это нормативный акт, определяющий полномочия и ответственность работника при осуществлении им трудовой функции по конкретной должности.

Ответ: Должностная инструкция

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня.

Ответ: Прогул

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Ответьте на вопрос: можно ли на время испытательного срока установить меньшую зарплату, чем предусмотрено в штатном расписании по соответствующей должности?

Ответ: Нет, нельзя. Согласно ст. 70 ТК РФ на работников в период испытательного срока распространяются все положения трудового законодательства и документов работодателя (в том числе в части оплаты труда), как и на работников, работающих после испытательного срока.

---



**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Уголовное право»***



<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>УК-11.3: Вырабатывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>Знать:</b> основы антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b> демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции
<b>Показатель оценивания:</b> способность вырабатывать пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм</b>
<b>Знать:</b> основные способы толкования правовых норм
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания:</b> умение применять различные способы толкования правовых норм
<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
<b>Знать:</b> состав правовой нормы
<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> способность грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена
<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержания нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> способность интерпретировать содержание нормативного правового акта

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-11.3: Вырабатывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>Знать:</b> основы антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b> демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции
<b>Показатель оценивания:</b> способность вырабатывать пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. К признакам объективной стороны относится:**

- А. деяние
- Б. предмет преступления
- В. мотив
- Г. все вышеперечисленное

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. В формальном составе преступления к числу обязательных признаков объективной стороны состава преступления относятся...**

- А. деяние (действие или бездействие)
- Б. деяние и преступные последствия
- В. деяние, преступные последствия и причинно-следственная связь
- Г. преступные последствия

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Обратная сила уголовного закона возникает в случаях:**

- А. во всех без исключения после принятия нового закона
- Б. указанных в других законодательных актах
- В. когда новый закон усиливает ответственность и наказание
- Г. когда устраняет преступность или наказуемость деяния, смягчает наказание ответственность или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление

Ответ: Г

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите источники уголовного права по убыванию значимости для отрасли уголовного права**

- А. Конституция РФ;
- Б. Федеральные законы;
- В. Уголовный кодекс;
- Г. Постановления Пленума Верховного суда

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: АВБГ

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

---

Уголовное право - это отрасль российского права, представляющая систематизированную совокупность юридических норм, которые определяют, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями, устанавливают основания и принципы уголовной ответственности, а также \_\_\_\_\_

Ответ: виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Физулина отправилась на кухню, оставив спящего двухнедельного ребенка одного в комнате. В квартире находилась немецкая овчарка, которая, воспользовавшись отсутствием Физулиной, напала на ребенка и убила его. До этого собака вела себя нормально. Физулина понимала недопустимость содержания большой собаки в квартире с ребенком и предлагала супругу Физулину усыпить собаку. Однако ее предложение возмутило Физулина, который ошибочно полагал, что собака не представляет опасности. Во избежание конфликта Физулина уступила. Имеется ли в действиях Физулиной состав преступления (ст. 125 УК РФ)?

Ответ: Да, Физулина должна быть привлечена к ответственности по ст. 125 Оставление в опасности

<b>ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм</b>
<b>Знать:</b> основные способы толкования правовых норм
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания:</b> умение применять различные способы толкования правовых норм

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. В случае привлечения к уголовной ответственности за преступное бездействие, обязанность действовать не может быть связана:**

- А. с наличием родственных взаимоотношений
- Б. с исполнением профессионального долга
- В. с исполнением морального долга
- Г. с соблюдением нормативного акта

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Признак субъективной стороны, характеризующий убийство в состоянии аффекта:**

- А. мотив
- Б. вина
- В. эмоции
- Г. цель

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. В составе ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу же после родов, а равно убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации или в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости) признак "в условиях психотравмирующей ситуации" относится к:**

- А. субъекту преступления
- Б. объекту преступления
- В. обстановке совершения преступления
- Г. времени совершения преступления

**Ответ: В**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Поощрительная функция уголовного права сводится к стимулированию активности граждан по пресечению \_\_\_\_\_

**Ответ: преступлений и устранению их последствий.**

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Панков в драке с Колупаевым, возникшей из личных неприязненных отношений, нанес последнему телесное повреждение, относящееся к легкому вреду здоровью (ст. 115 УК РФ). Колупаев зашел в медпункт завода и попросил медсестру Курдинову сделать ему перевязку. Курдинова использовала для перевязки грязный бинт, что привело к заражению крови и смерти через некоторое время Колупаева. Решите вопрос об уголовной ответственности Панкова в этой ситуации

Ответ: Панков должен быть привлечен к уголовной ответственности только за причинение легкого вреда здоровью по ст. 115 УК РФ.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Во дворе многоквартирного жилого дома 16-летний Матвеев катался на велосипеде. Когда Матвеев проезжал мимо играющих в песке детей, с ним случился эпилептический припадок. Падая с велосипеда, Матвеев сильно ударил плечом девочку, причинив ее здоровью вред средней тяжести. Можно ли привлечь Матвеева к уголовной ответственности за причинение вреда здоровью девочки?

Ответ: Эпилепсия относится к хроническим психическим расстройствам и влечет признание человека невменяемым. Следовательно, Матвеев не будет привлечен к уголовной ответственности.

<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
--

<b>Знать:</b> состав правовой нормы
-------------------------------------

<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
--

**Владеть:** навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами

**Показатель оценивания:** способность грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Грабеж отличается от кражи**

- А. предметом преступного посягательства
- Б. способом завладения имуществом
- В. моментом окончания преступления
- Г. формой вины

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Отграничение причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ), от убийства (ст. 105 УК РФ) производится:**

- А. по способу совершения
- Б. по направленности умысла
- В. по фактически наступившим последствиям
- Г. по мотиву

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Аффект не может быть вызван:**

- А. правомерными, но аморальными действиями потерпевшего
- Б. действиями потерпевшего, образующими административное правонарушение
- В. действиями потерпевшего, совершёнными в состоянии необходимой обороны
- Г. действиями потерпевшего, образующими гражданское правонарушение

Ответ: В

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. Преступления небольшой тяжести</b>	<b>А</b>	Разбой, наказывается лишением свободы на срок до восьми лет
<b>2. Преступления средней тяжести</b>	<b>Б</b>	Оставление в опасности, наказывается лишением свободы на срок до одного года
<b>3. Тяжкие преступления</b>	<b>В</b>	Убийство, наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет

<b>4. Особо тяжкие преступления</b>	Г	Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации, наказывается лишением свободы на срок до четырех лет
-------------------------------------	---	--

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ: БГАВ

1	2	3	4
Б	Г	А	В

5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

Прочитайте текст и дополните его.

Кража - это \_\_\_\_\_

Ответ: тайное хищение чужого имущества.

6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Операционистка КБ «МОСТ-Банк» Ахундова в беседе с Тархановым, говоря об их общей знакомой Нидзельской, между прочим, заметила, что та недавно положила на счет в банке 100 тыс. руб. Подлежит ли Ахундова уголовной ответственности по ст. 183 УК?

Ответ: Ахундова подлежит уголовной ответственности по ст. 183 УК за незаконное разглашение сведений, составляющих банковскую тайну.

<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержание нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> способность интерпретировать содержание нормативного правового акта

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

1. Субъект убийства (ст. 105 УК РФ):

- А. общий, 14 лет
- Б. общий, 16 лет
- В. специальный
- Г. жизнь человека

Ответ: А

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

2. Субъективная сторона убийства, совершенного в состоянии аффекта, характеризуется следующими признаками:

- А. вина в форме умысла, эмоциональное состояние
- Б. вина в форме неосторожности, эмоциональное состояние
- В. вина в форме и умысла, и неосторожности

Г. вина в форме и умысла, и неосторожности, эмоциональное состояние

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Как побои не может рассматриваться:**

- А. нанесение пореза перочинным ножом
- Б. неосторожное причинение физической боли
- В. нанесение нескольких ударов ногами в область копчика
- Г. причинение ожога окурком сигареты

Ответ: Б

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите деяния по возрастанию степени тяжести:**

- А. Кража;
- Б. Мошенничество, совершенное в значительном размере;
- В. Разбой, совершенный организованной группой;
- Г. Грабеж, совершенный группой лиц в крупном размере.

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: АБГВ

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем \_\_\_\_\_

**Ответ: обмана или злоупотребления доверием.**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Караваева продала своего новорожденного ребенка Мартыновой, которая зарегистрировала (его рождение) как собственного. Квалифицируйте содеянное.

Ответ: И Караваева и Мартынова должны нести ответственность за торговлю людьми. Мартынова также понесет ответственность за использование подложных документов для регистрации чужого ребенка.



**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Уголовный процесс»***



<b>УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>УК-11.3: Вырабатывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>Знать:</b> основы антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b> демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции
<b>Показатель оценивания:</b> способность вырабатывать пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-2.1: Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения</b>
<b>Знать:</b> критерии оценки юридических фактов
<b>Уметь:</b> сопоставлять и систематизировать юридические факты
<b>Владеть:</b> навыками оценки правоотношений на основе юридических фактов
<b>Показатель оценивания:</b> способность оценивать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения
<b>ОПК-2.2: Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела</b>
<b>Знать:</b> основы правомерного поведения
<b>Уметь:</b> анализировать фактические обстоятельства дела
<b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
<b>Показатель оценивания:</b> способность выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
<b>ОПК-2.3: Применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</b>
<b>Знать:</b> основные правовые инструменты
<b>Уметь:</b> оформлять правоприменительные акты.
<b>Владеть:</b> навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов
<b>ОПК -6:Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и</b>
<b>ОПК-6.1: Использует понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности</b>
<b>Знать:</b> понятия и виды юридических документов
<b>Уметь:</b> использовать юридические документы как объекты юридической техники
<b>Владеть:</b> навыками применения юридических документов в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности

<b>ОПК-6.3: Осуществляет анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</b>
<b>Знать:</b> методы анализа нормативных правовых актов
<b>Уметь:</b> анализировать нормативно – правовую документацию
<b>Владеть:</b> навыками устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-11.3: Вырабатывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>Знать:</b> основы антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b> демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции
<b>Показатель оценивания:</b> способность вырабатывать пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Уголовный процесс является:**

- А. материальным правом
- Б. прикладным правом
- В. процессуальным правом
- Г. нематериальным правом

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Особенностью деятельности в сфере уголовного судопроизводства является**

- А. строго определенный круг субъектов
- Б. регламентация ее только нормами Конституции и УПК РФ
- В. запрет на производство действий, прямо не разрешенных законом
- Г. все указанные ответы правильные

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Источниками уголовно-процессуального права являются**

- А. УПК РФ
- Б. УК РФ

- В. Указы и распоряжения Президента
  - Г. Постановления и распоряжения Главы субъекта РФ
- Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите по порядку**

- А. возбуждение уголовного дела;
- Б. подготовка к судебному заседанию;
- В. судебное разбирательство;
- Г. предварительное расследование;

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: АГБВ

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Решения Конституционного и Верховного суда Российской Федерации, что дает основание отнести их к источникам уголовно-процессуального права, но следует учитывать, что решения этих судов не создают самостоятельных норм, а представляют собой толкование существующих норм и правоприменительной практики, что не дает возможности признавать их

**Ответ: самостоятельным источником права.**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Назовите приемы фиксации и изъятия поврежденных огнем документов?

Ответ: Осмотр производится без перемещения объекта в перчатках; Изымается на белый лист, им же и накрывает обугленный лист, упаковывается в бумажный конверт, который подписывается заранее, до внесения в него документа.

<b>ОПК-2.1: Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения</b>
<b>Знать:</b> критерии оценки юридических фактов
<b>Уметь:</b> сопоставлять и систематизировать юридические факты
<b>Владеть:</b> навыками оценки правоотношений на основе юридических фактов
<b>Показатель оценивания:</b> способность оценивать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Для уголовного судопроизводства наиболее важно**

- А. уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
- Б. отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания

В. реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию  
 Г. и первое, и второе, и третье отвечают назначению уголовного судопроизводства  
 Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Субъектами уголовного преследования могут быть**

- А. прокурор, следователь, дознаватель
- Б. гражданский истец и его представитель
- В. потерпевший, его законный представитель и /или представитель
- Г. руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Уголовный процесс состоит из стадий**

- А. двух
- Б. трех
- В. девяти
- Г. пяти

Ответ: Г

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. Суд</b>	<b>А</b>	лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в установленном порядке для производства судебной экспертизы и дачи заключения
<b>2. Следователь</b>	<b>Б</b>	должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу
<b>3. Потерпевший</b>	<b>В</b>	создан на началах самостоятельности и независимости для осуществления правосудия
<b>4. Эксперт</b>	<b>Г</b>	физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

**Ответ: ВБГА**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ это юридически оформленные руководящие положения, закрепляющие наиболее общие и существенные свойства уголовного процесса, которые выражают его природу, социальную сущность и направленность, определяют основные правила уголовно-процессуальной деятельности.

**Ответ: Уголовно-процессуальные принципы**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Лобачев и Желудев в течении года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежавших на праве собственности жителям г. Смоленска. При совершении этих преступлений Лобачев и Желудев использовали свои автомашины для поездки к месту кражи, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

1) Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств?

2) Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

Ответ:

1 – Автомобиль Лобачева, автомобиль Желудева, автогенный аппарат, части и детали автомашин, которые были похищены Лобачевым и Желудевым.

2 – Должны быть приняты меры к охране вещественных доказательств (должны храниться в комнате вещественных доказательств или в специально отведенном и охраняемом месте (автомобиль)).

<b>ОПК-2.2: Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела</b>
<b>Знать:</b> основы правомерного поведения
<b>Уметь:</b> анализировать фактические обстоятельств дела
<b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
<b>Показатель оценивания:</b> способность выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания**

- А. на стадии подготовки к судебному заседанию
- Б. на стадии возбуждения уголовного дела
- В. на стадии предварительного расследования
- Г. на стадии судебного разбирательства

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Уголовный процесс России является**

- А. обвинительным
- Б. состязательным
- В. судебно-следственным
- Г. смешанным

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях**

- А. принадлежностью к правовым нормам
- Б. тем, что закреплены в законе
- В. действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса
- Г. декларативным характером

Ответ: В

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Ответ: Принцип неприкосновенности жилища

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

При ознакомлении с протоколом осмотра места происшествия по делу о квартирной краже прокурор сделал замечание, что в нем не отражено отсутствие следов взлома и пальцев рук на таких основных объектах, как двери, сейф, пустые бутылки на столах. Следователь на это возразил, что отсутствие следов он не отразил, чтобы не загромождать протокол.

- 1) Справедливо ли замечание прокурора?
- 2) В каких ситуациях необходимо указывать в протоколе осмотра на отсутствие определенных следов?

Ответ:

1 – Замечание прокурора справедливо.

2 – Когда подразумевается возможность наличия негативных обстоятельств (обстоятельства, противоречащие определенному ходу событий – труп повешен, а табурет отсутствует).

<b>ОПК-2.3: Применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</b>
<b>Знать:</b> основные правовые инструменты
<b>Уметь:</b> оформлять правоприменительные акты.
<b>Владеть:</b> навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает**

- А. производство личного обыска подозреваемого
- Б. насилие, пытки, другое жестокое обращение
- В. контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения
- Г. наложение ареста на имущество обвиняемого

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что**

- А. содержание под стражей до судебного решения допускается на срок не более 48 часов
- Б. арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников
- В. в отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения связанная с лишением свободы
- Г. лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве**

- А. дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу
- Б. действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК
- В. участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены и права и обеспечена возможность осуществления этих прав
- Г. допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний

Ответ: В

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы
<b>1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении</b>	<b>А</b> состоит в обеспечении его надлежащего поведения родителями, опекунами, попечителями или другими заслуживающими доверия лицами, а также должностными лицами специализированного детского учреждения, в котором он находится, о чем эти лица дают письменное обязательство.



<b>2. Личное поручительство</b>	<b>Б</b>	заключается во внесении или в передаче в орган предварительного расследования или в суд денег, ценностей, недвижимого имущества в целях обеспечения исполнения обвиняемым (подозреваемым) его процессуальных обязанностей.
<b>3. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым</b>	<b>В</b>	состоит в письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда;
<b>4. Залог</b>	<b>Г</b>	одна из мер пресечения, предусмотренная уголовно-процессуальным законодательством и применяемая в отношении подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ: ВГАБ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Сторона \_\_\_\_\_ - это прокурор, а также следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, орган дознания, начальники органов и подразделений дознания, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель (п. 47 ст. 5 УПК РФ).

**Ответ: обвинения**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

9 декабря Колосов был задержан, затем арестован в связи с убийством Мельниковой, так как у него были найдены вещи, принадлежавшие убитой. На допросе Колосов утверждал, что об убийстве он ничего не знает. Вещи он нашел на улице, возвращаясь ночью из кинотеатра. 21 декабря следователь пришел к выводу, что других доказательств, изобличающих Колосова в преступлении не обнаружено и обвинение ему предъявлено не было.

1) Как должен поступить следователь?

2) Ссылаясь на закон, дайте правовую оценку данной ситуации.

Ответ:

1 – Освободить из-под стражи за неимением доказательств.

2 – Продолжить расследование по делу: выявить свидетелей и очевидцев, повторно осмотреть место происшествия и т.д.

**ОПК-6.1: Использует понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности**

**Знать:** понятия и виды юридических документов

**Уметь:** использовать юридические документы как объекты юридической техники

**Владеть:** навыками применения юридических документов в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности

**Показатель оценивания: способность использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности**

**Задание закрытого типа с выбором одного или несколько верных ответов из предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого**

- А. по делам частного обвинения
- Б. если сам обвиняемый ходатайствует об этом
- В. если обвиняемый имеет защитника
- Г. на обвиняемого не может быть возложена эта обязанность

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Задержание подозреваемого может применяться органом дознания, дознавателем, следователем с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления на срок**

- А. не более 24 часов
- Б. не более 48 часов
- В. не более 72 часов
- Г. не более 120 часов

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**3. Заключение под стражу к лицу, обвиняемому в совершении преступления небольшой тяжести**

- А. не применяется
- Б. применяется
- В. применяется, если не установлена личность обвиняемого
- Г. применяется, если обвиняемый не имеет постоянного места жительства

Ответ: ВГ

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ физическое лицо, которому преступлением или запрещенным уголовным законом деянием, совершенным лицом в состоянии невменяемости, причинен физический, имущественный или моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения вреда его имуществу или деловой репутации.

**Ответ: Потерпевший**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ это физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением (ч. 1 ст. 44 УПК РФ). Однако иск может быть заявлен им также и в целях имущественной компенсации причиненного ему морального вреда.

**Ответ: Гражданский истец**

<b>ОПК-6.3: Осуществляет анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</b>
<b>Знать:</b> методы анализа нормативных правовых актов
<b>Уметь:</b> анализировать нормативно – правовую документацию
<b>Владеть:</b> навыками устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

- 1. К перечню обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого НЕ относится**
- А. семейное положение
  - Б. образование
  - В. место преступления
  - Г. отношение к содеянному

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

- 2. К судебному производству НЕ относится**
- А. судебное разбирательство
  - Б. предварительное расследование
  - В. производство в апелляционной инстанции
  - Г. производство в кассационной инстанции

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

- 3. Функция разрешения уголовного дела осуществляется**
- А. прокурором
  - Б. следователем
  - В. дознавателем
  - Г. судом

**Ответ: Г**

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка</b>	<b>А</b>	процессуальное действие, состоящее в предъявлении в ходе предварительного расследования либо судебного следствия свидетелю, потерпевшему, подозреваемому или обвиняемому (подсудимому) в установленном уголовно-процессуальном порядке какого-либо объекта (или его отображения) для установления тождества или различия с ранее им воспринимаемым объектом в связи с расследуемым событием.
<b>2. Допрос</b>	<b>Б</b>	следственное действие, заключающееся в задержании на основаниях и в порядке, предусмотренных законом, почтово-телеграфных отправлений в учреждениях связи, их последующем осмотре и при необходимости выемке
<b>3. Очная ставка</b>	<b>В</b>	следственное действие, в ходе которого проводится одновременный допрос ранее допрошенных лиц при наличии в их показаниях существенных противоречий.
<b>4. Предъявление для опознания</b>	<b>Г</b>	одно из основных следственных действий, в ходе которого следствие или дознание получает информацию, имеющую непосредственное отношение к расследуемому делу.

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

**Ответ: БГВА**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>А</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ лицо, привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве в случаях, предусмотренных уголовно-процессуальным законом, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода.

Ответ: Переводчик

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Четырехлетний мальчик был очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Следователь не стал его допрашивать, сомневаясь в способности малолетнего ребенка правильно воспринимать и оценивать увиденное.

- 1) Согласны ли Вы с позицией следователя?
- 2) Какие криминалистические рекомендации существуют для допроса малолетних свидетелей?

Ответ:

- 1 – Следователь не прав.
- 2 – В присутствии психолога или родителя, с учетом восприятия ребенка можно и даже необходимо получить информацию, известную мальчику. Учитывая возраст ребенка, необходимо создать при допросе благоприятный психологический микроклимат.

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

*Оценочные материалы по дисциплине  
«Экологическое право»*



<b>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>
<b>ОПК-3.1: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы</b>
<b>Знать:</b> основные приемы анализа правоотношений
<b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы
<b>Владеть:</b> методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы
<b>ОПК-3.2: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом</b>
<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы принятия решений
<b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>Владеть:</b> навыками принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность принимать решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом
<b>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
<b>Знать:</b> состав правовой нормы
<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> способность грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена
<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержания нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> способность интерпретировать содержание нормативного правового акта

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ОПК-3.1: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы</b>
<b>Знать:</b> основные приемы анализа правоотношений
<b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы
<b>Владеть:</b> методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Отраслью какого права является экологическое право?**

- А. Это самостоятельная отрасль российского права;
- Б. Это подотрасль гражданского права;
- В. Это институт конституционного права.
- Г. Это институт уголовного права.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду взимается плата?**

- А. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ;
- Б. загрязнение недр, почв;
- В. размещение отходов производства и потребления;
- Г. все ответы верны.

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Экологическое право - это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:**

- А. касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- Б. возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- В. связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.
- Г. возникают при использовании минеральных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта.

**Ответ: А**

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. Землями сельскохозяйственного назначения признаются</b>	<b>А</b>	земли, на которых находятся поверхностные водные объекты.
<b>2. К лесным землям относятся</b>	<b>Б</b>	земли, необходимые для освоения лесов (просеки, дороги и другие), и земли, неудобные для использования (болота, каменистые россыпи и другие).
<b>3. К нелесным землям относятся</b>	<b>В</b>	земли, на которых расположены леса, и земли, предназначенные для лесовосстановления (вырубки, гари, редины, пустыри, прогалины и другие).
<b>4. Землями водного фонда являются</b>	<b>Г</b>	земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

**Ответ: ГВБА**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Показатель воздействия одного или нескольких загрязняющих веществ на окружающую среду, превышение которого может привести к негативному воздействию на окружающую среду \_\_\_\_\_.

Ответ: предельно допустимая нагрузка.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Органом местного самоуправления было выдано разрешение на жилищное строительство на земельном участке, расположенном в пределах санитарно-защитной зоны ближайшего отдельно стоящего здания торгового центра. Правомерны ли действия органа местного самоуправления?

**Решение:** Нет, действия не правомерны, т.к. жилищное строительство в пределах санитарно-защитной зоны запрещено

<b>ОПК-3.2: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом</b>
<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы принятия решений
<b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>Владеть:</b> навыками принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность принимать решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды – это:**

- А. экологическая сертификация;
- Б. экологический контроль;
- В. экологическое лицензирование;
- Г. экологическая экспертиза.

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?**

- А. государственный, индивидуальный, ведомственный;
- Б. государственный, ведомственный, производственный, общественный;
- В. государственный и общественный;
- Г. государственный, муниципальный, общественный;

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**



**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Система экологического права включает в себя институт:**

- А. мониторинга;
- Б. преступлений против окружающей среды;
- В. надзора в сфере природопользования.
- Г. правонарушений против окружающей среды;

**Ответ: А**

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.**

**Укажите правильную последовательность нормативных правовых актов в порядке убывания юридической силы:**

- А. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ.
- Б. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ.
- В. Закон Курской области от 19 декабря 2011 г. N 104-ЗКО "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения на территории Курской области".
- Г. Конституция РФ.

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

**Ответ: ГБАВ**

Г	Б	А	В
---	---	---	---

Г. Конституция РФ.

Б. Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ.

А. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ.

В. Закон Курской области от 19 декабря 2011 г. N 104-ЗКО "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения на территории Курской области".

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Государственной собственностью являются земли, не находящиеся

\_\_\_\_\_.

Ответ: в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Решением органа государственной власти заместитель директора завода, отвечающий за экологическую безопасность, был подвергнут штрафу за превышение заводом стандартов и нормативов качества окружающей природной среды. Является ли нарушение нормативов качества окружающей среды основанием для привлечения к юридической ответственности.

**Решение:** Нет, не является, поскольку нормативы качества фиксируют состояние окружающей среды не во взаимосвязи с деятельностью конкретного природопользователя

**ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена**

**Знать:** состав правовой нормы

<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> способность грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Какие функции не возложены на юридическую ответственность за экологическое правонарушение?**

- А. стимулирующая
- Б. превентивная
- В. компенсационная
- Г. идеологическая

**Ответ: Г**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Объектами экологического права являются:**

- А. окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;
- Б. совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов;
- В. взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.
- Г. экологические преступления.

**Ответ: А**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. К субъектам экологического правонарушения относятся:**

- А. физические лица (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства);
- Б. юридические лица;
- В. должностные лица;
- Г. все ответы верны.

**Ответ: Г**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки – \_\_\_\_\_

Ответ: прошедшие государственный кадастровый учет.

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района.

Орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным. Поясните решение прокурора.

**Решение:** В соответствии с Земельным кодексом РФ перевод земель, находящихся в федеральной собственности, осуществляется Правительством Российской Федерации;

земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления не имеют соответствующих полномочий.

<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержание нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> способность интерпретировать содержание нормативного правового акта

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Каким нормативно-правовым актом регулируются применение административной ответственности за экологическое правонарушение?**

- А. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;
- Б. Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- В. Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Г. Земельный кодекс Российской Федерации.

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется:**

- А. экологизацией.
- Б. нормированием.
- В. мониторингом.
- Г. контролем.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Целью экологического страхования является:**

- А. защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков.
- Б. защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды.
- В. возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования.
- Г. компенсация морального ущерба.

**Ответ: А**

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.**

**Укажите правильную последовательность классов опасности отходов в порядке роста ставки платы при размещении отходов:**

- А) Отходы II класса опасности.
- Б) Отходы IV класса опасности.

В) Отходы III класса опасности.

Г) Отходы I класса опасности.

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

**Ответ: ГАВБ**

Г	А	В	Б
---	---	---	---

Г) Отходы I класса опасности.

А) Отходы II класса опасности.

В) Отходы III класса опасности.

Б) Отходы IV класса опасности.

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - осуществляется в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц на случай экологических рисков.

Ответ: Экологическое страхование

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

*Оценочные материалы по дисциплине*  
*«Земельное право»*



<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-2.2: Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела</b>
<b>Знать:</b> основы правомерного поведения
<b>Уметь:</b> анализировать фактические обстоятельств дела
<b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
<b>Показатель оценивания:</b> способность выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
<b>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>
<b>ОПК-3.1: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы</b>
<b>Знать:</b> основные приемы анализа правоотношений
<b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы
<b>Владеть:</b> методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толковать и правильно применять правовые
<b>ОПК-3.2: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом</b>
<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы принятия решений
<b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>Владеть:</b> навыками принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>ОПК-3.3: Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права</b>
<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права.
<b>Уметь:</b> анализировать правоприменительную практику
<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права
<b>Показатель оценивания:</b> способность демонстрировать навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права
<b>ОПК -6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>ОПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Знать:</b> методы составления нормативно – паровых актов и других юридических документов
<b>Уметь:</b> участвовать в разработке юридической документации

<b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ОПК-6.3:</b> Осуществляет анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
<b>Знать:</b> методы анализа нормативных правовых актов
<b>Уметь:</b> анализировать нормативно – правовую документацию
<b>Владеть:</b> навыками устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
<b>ПК-3</b> Способность подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации
<b>ПК-3.2:</b> Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении
<b>Знать:</b> основы формирования гражданско-правовых договоров
<b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры
<b>Владеть:</b> навыками заключения гражданско-правовых договоров
<b>Показатель оценивания:</b> способность разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ОПК-2.2:</b> Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
<b>Знать:</b> основы правомерного поведения
<b>Уметь:</b> анализировать фактические обстоятельств дела
<b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
<b>Показатель оценивания:</b> способность выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

1. С точки зрения земельного права, земля выполняет следующую функцию:
  - А. Экологическая функция
  - Б. Социально-экономическая функция

- В. Политическая функция
- Г. Земельно-правовая функция

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Функциональный орган в области использования и охраны земель**

- А. Федеральное Собрание РФ
- Б. Федеральная служба земельного кадастра
- В. Правительство РФ
- Г. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель - земли ...**

- А. запаса
- Б. поселений
- В. приграничных районов
- Г. лесного фонда

**Ответ: В**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - систематизированный свод документированных данных о природном, хозяйственном и правовом положении земель.

**Ответ: Земельный кадастр**

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления (см. ст. 8 ЗК РФ)?

**Ответ:** Нет, решение органа местного самоуправления незаконно, т.к. орган местного самоуправления не наделен полномочиями по принятию решений об изменении категории земель сельскохозяйственного назначения (ст.8 Земельного кодекса РФ)

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

В 2021 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельный участка, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину было отказано в прива-



тизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве? (см. ст.3 ФЗ от 25.10.2001 г №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ»)

**Ответ:** Нет, передача земельного участка гражданину на праве пожизненного (наследуемого) владения невозможна (ст.3 ФЗ от 25.10.2001 г №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ, глава IV Земельного кодекса РФ)

<b>ОПК-3.1: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы</b>
<b>Знать:</b> основные приемы анализа правоотношений
<b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы
<b>Владеть:</b> методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толковать и правильно применять правовые нормы

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. В основу деления земель на категории в Российской Федерации положен следующий критерий:**

- А. Целевое использование
- Б. Разрешённое использование
- В. Целевое назначение
- Г. Законное целевое использование

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какие категории земель не предусмотрены действующим законодательством?**

- А. Земли сельскохозяйственного использования
- Б. Земли населённых пунктов
- В. Земли особо охраняемых природных территорий
- Г. Земли лесного фонда

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**3. Содержание права собственности образуют следующие правомочия:**

- А. Владение
- Б. Пользование
- В. Управление
- Г. Распоряжение

**Ответ: АБГ**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ установленные нормами права меры, направленные на сохранение, улучшение и восстановление земель и защиту субъективных прав на землю.

**Ответ: Правовая охрана земель**

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления (см. ст.37 Земельного кодекса РФ, ст.37 Земельного кодекса РФ)

**Ответ:** Совершение сделки в виде заключения договора купли-продажи в отношении части участка невозможно. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет (ст.37 Земельного кодекса РФ). Таким образом, продажа 300 м земельного участка возможно только после образования нового земельного и постановки образованного земельного участка на кадастровый учет

<b>ОПК-3.2: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом</b>
<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы принятия решений
<b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>Владеть:</b> навыками принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Владелец сервитута – это лицо, ...**

- А. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
- Б. являющееся собственником земельного участка
- В. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
- Г. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**2. Формы платы за использование земли**

- А. кадастровая стоимость земельного участка
- Б. арендная плата
- В. рыночная стоимость земли
- Г. земельный налог

**Ответ: БГ**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу**

- А. вправе, при наличии разрешения собственника
- Б. не вправе
- В. вправе, при условии уведомления об этом собственника
- Г. вправе, если это предусмотрено договором аренды

**Ответ: В**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.

**Ответ: Землевладельцы**

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Председатель колхоза им. Седова Саулов и главный агроном Росяков заключили письменные договоры с жителями г. Жданова, по которым колхоз передает им 30 га колхозных земель для выращивания бахчевых культур, а жители города должны прополоть в колхозе 10 га пропашных культур или отработать 25 человеко-дней. Ввиду того что, жители города своих обязательств перед колхозом не выполнили, правление колхоза предъявило в суде иск о взыскании с них полученного урожая бахчевых культур, собранного с предоставленных им земель, или возмещения его стоимости по рыночным ценам. Суд, рассматривавший это дело, иск правления колхоза удовлетворил. Принимая во внимание, что жители г. Жданова использовали колхозные земли без разрешения компетентного государственного органа, суд возбудил против них уголовное дело по обвинению в самовольном захвате земель. (См. ст. 606, 608 ГК РФ, Ст. 22, 26 ЗК РФ)

**Ответ:** Собственник может сдавать земельный участок в аренду. Продукция, полученная с участка, является собственностью арендатора. Поэтому колхоз не может конфисковать плоды, но может взыскать убытки, так как арендаторы нарушили условия договора. Размер арендной платы устанавливается в договоре.

Договоры аренды, заключенные на срок менее одного года не подлежат государственной регистрации. Следовательно, жителей нельзя привлечь к ответственности за самовольный захват земель.

В целом решение суда незаконно.

<b>ОПК-3.3: Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права</b>
<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права.
<b>Уметь:</b> анализировать правоприменительную практику
<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права
<b>Показатель оценивания:</b> способность демонстрировать навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.**

**Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...**

- А. 15 ноября 2000 года
- Б. 18 февраля 2001 года
- В. 7 апреля 2001 года
- Г. 28 сентября 2001 года

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.**

**Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Земельное законодательство России находится в ведении ...**

- А. субъектов Российской Федерации
- Б. органов местного самоуправления
- В. Российской Федерации
- Г. Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.**

**Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту**

- А. аренда
- Б. распоряжение
- В. собственность
- Г. пользование

Ответ: В

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. земли лесного фонда</b>	<b>А</b>	земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения земель
<b>2. земли водного фонда</b>	<b>Б</b>	земли, на которых находятся поверхностные водные объекты
<b>3. земли запаса</b>	<b>В</b>	лесные земли и нелесные земли, состав которых устанавливается лесным законодательством

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

Ответ: ВБА

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды.

**Ответ: Рекультивация земель**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

ООО являлось арендатором нежилого здания на земельном участке, предоставленном ему в аренду на основании договора, заключенного с администрацией городского округа. Затем право собственности на здание по договору купли-продажи приобрело АО. После этого ООО и АО заключили договор субаренды земельного участка, на котором расположено указанное здание. АО обратилось в арбитражный суд с иском к ООО о признании недействительным договора субаренды земельного участка. Вопросы: Правомерны ли требования общества? Соответствует ли нормам земельного законодательства указанный договор? Решите дело. (см. ст. 22 ЗК РФ)

**Ответ:** Арендатор имеет право передавать участок третьим лицам в любой момент без согласия собственника, но при условии обязательного уведомления владельца о планируемой сделке. Более того, когда собственником является государство или муниципалитет, а срок аренды составляет более пяти лет, то передача в поднаем может происходить без согласия владельца, но с обязательным его уведомлением в письменной форме.

<b>ОПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Знать:</b> методы составления нормативно – правовых актов и других юридических документов
<b>Уметь:</b> участвовать в разработке юридической документации
<b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Виды ответственности за земельные правонарушения**

- А. гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
- Б. гражданско-правовая, административная, уголовная
- В. гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
- Г. земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**2. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...**

- А. федеральным
- Б. смешанным
- В. локальным
- Г. региональным

Ответы: АВГ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется ...**

- А. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- Б. органами местного самоуправления
- В. Правительством Российской Федерации
- Г. органами законодательной власти субъектов Российской Федерации

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. Право собственности на землю</b>	<b>А</b>	право ограниченного пользования чужим земельным участком
<b>2. Аренда</b>	<b>Б</b>	это закрепленные гражданским и земельным законодательством право владения, право пользования и право распоряжения землей (земельным участком, земельной долей) ее собственником по своему усмотрению и в своем интересе в пределах, допускаемых законом
<b>3. Сервитут</b>	<b>В</b>	форма имущественного договора, при которой собственность передаётся во временное владение и пользование арендатору за арендную плату другому собственнику

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

Ответ: БВА

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>А</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – земли, целевым назначением которых является использование их для застройки и иных целей развития городов, поселков и сельских поселений и отделенные их чертой от земель других категорий.

**Ответ: Земли поселений**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Дегтярева обратилась в суд с иском к Архиповой о признании за ней права на 1/2 доли в праве собственности на прилегающий к дому земельный участок. В обоснование своего иска она указала, что проживала с отцом Архиповой -Н. в незарегистрированном браке 32 года. Этот жилой дом в 1993 г. решением районного совета народных депутатов был передан ей и Н. безвозмездно в общую собственность. Свидетельство о праве собственности на земельный участок получил лишь Н., Дегтяревой в выдаче правоустанавливающего документа на земельный участок было отказано по мотиву судебного спора с Архиповой. Решением мирового суда в удовлетворении требований Дегтяревой было отказано. При этом суд сослался на то, что согласно свидетельству о праве на землю собственником земельного участка являлся Н., его наследник по закону -Архипова, Дегтярева наследственных прав на земельный участок не приобрела. Дегтярева обратилась с апелляционной жалобой в районный суд. Вопросы: Обосновано ли решение мирового суда? Имела ли права на указанный земельный участок Дегтярева? Решите дело. (см. ст. 244 ГК РФ)

**Ответ:** Решение обосновано. Фактические семейные отношения (сожительство) мужчины и женщины без государственной регистрации заключения брака, вне зависимости от их продолжительности не порождают права общей совместной собственности на имущество. Имущество, приобретенное во время сожительства, нужно признавать не совместно нажитым, а общей долевой собственностью с учетом размера денежного вклада. Для удовлетворения требований истец должен доказать: факт сожительства и совместного ведения хозяйства в определенный отрезок времени, факт совместного приобретения имущества, которое считалось общим и не делилось, факт реального вложения денежных средств в спорное имущество.

**ОПК-6.3: Осуществляет анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности**

**Знать:** методы анализа нормативных правовых актов

**Уметь:** анализировать нормативно – правовую документацию

**Владеть:** навыками устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности

**Показатель оценивания:** способность осуществлять анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Земельные участки на праве аренды могут иметь ...**

- А. российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- Б. только российские граждане
- В. российские физические или юридические лица
- Г. любые лица, достигшие 16-летнего возраста

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование ...**

- А. органам местного самоуправления
- Б. государственным и муниципальным учреждениям
- В. казенным предприятиям
- Г. гражданам

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Землепользователь земельного участка – это лицо ...**

- А. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
- Б. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.
- В. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
- Г. являющееся собственником земельного участка

Ответ: Б

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите по порядку источники земельного права в порядке убывания**

- А. Земельный кодекс РФ
- Б. Постановления Правительства РФ
- В. Конституция РФ
- Г. Законы субъектов РФ

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ВАБГ

<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – составная часть экологического мониторинга, представляющая собой систему наблюдений за состоянием земель как компонента окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния земель под влиянием природных и антропологических факторов.

**Ответ: Мониторинг земель**

**ПК-3.2: Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении**

**Знать:** основы формирования гражданско-правовых договоров

**Уметь:** разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры



**Владеть:** навыками заключения гражданско-правовых договоров

**Показатель оценивания:** способность разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Действующее земельное законодательство допускает возможность конфискации земельного участка.**

- А. не допускает
- Б. допускает в любых случаях
- В. допускает по решению суда в качестве санкции
- Г. допускает в исключительных случаях

Ответ: В

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. В случае определения рыночной стоимости земельного участка, кадастровая стоимость земельного участка ...**

- А. земельное законодательство не регламентирует решение данного вопроса
- Б. устанавливается в процентах от его рыночной стоимости
- В. признается равной рыночной
- Г. не определяется

Ответ: В

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе ...**

- А. пользоваться земельным участком
- Б. владеть и пользоваться земельным участком
- В. владеть земельным участком
- Г. владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.**

**Расположите по порядку органы, образующие систему управления земельными ресурсами (по уменьшению полномочий)**

- А. Министерство экономического развития РФ
- Б. Органы управления земельными ресурсами в субъектах РФ
- В. Президент РФ
- Г. Правительство РФ

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ВГАБ

В	Г	А	Б
---	---	---	---

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - договор, который предполагает бесплатную передачу имущества от одного лица другому в собственность.

**Ответ:** Дарение

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий.**  
**Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Новосибирское строительно-монтажное управление приступило к строительству базы отдыха на одном из безымянных островов Оби, который образовался в результате естественного процесса обмеления реки. Районный государственный инспектор предложил управлению прекратить данное строительство и снести все возведенные постройки, как самовольно сооруженные. Управление отказалось выполнить указанное предписание, сославшись на то, что земля на этом острове является не зарегистрированной и не имеет конкретного землепользователя.

- К какой категории земель государственного земельного фонда следует отнести земли данного острова?

- Решите дело. (См. ст. 27 и 102 ЗК РФ)

**Ответ:** Остров относится к землям водного фонда и находится в федеральной собственности. Земли водного фонда ограничены в обороте. Новосибирское строительно-монтажное управление неправомерно приступило к строительству базы отдыха, не получив разрешения собственника, не получив земельный участок. Новосибирское строительно-монтажное управление должно снести здание и провести рекультивацию земель. Суд должен вынести решение в пользу районного государственного инспектора.

---

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине***  
***«Финансовое право»***



<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>УК-10.1: Демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ социально-экономического анализа, необходимых для решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b> основные законы и закономерностей функционирования экономики
<b>Уметь:</b> анализировать экономические процессы и явления
<b>Владеть:</b> методами социально-экономического анализа, необходимыми для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> знает и применяет основные законы и закономерности функционирования экономики
<b>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации и ведения
<b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию о выборе оптимального варианта
<b>Владеть:</b> практически навыками экономического обоснования решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять экономические знания при выполнении практических задач
<b>УК-10.3: Способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b> основные приемы и технологии экономических наук
<b>Уметь:</b> использовать приемы и технологии экономических наук
<b>Владеть:</b> навыками использования методов экономических наук при решении профессиональных задач
<b>ОПК 4: Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
<b>Знать:</b> состав правовой нормы
<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> умение грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям
<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержания нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> умеет интерпретировать содержание нормативного правового акта
<b>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>ОПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Знать:</b> методы составления нормативно – правовых актов и других юридических документов
<b>Уметь:</b> участвовать в разработке юридической документации
<b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Показатель оценивания:</b> умеет осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ПК-3.2: Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении</b>
<b>Знать:</b> основы формирования гражданско-правовых договоров
<b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры
<b>Владеть:</b> навыками заключения гражданско-правовых договоров
<b>Показатель оценивания:</b> способен разрабатывать, составлять и оформлять гражданско-правовые договоры

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-10.1: Демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ социально-экономического анализа, необходимых для решения професси-</b>
<b>Знать:</b> основные законы и закономерностей функционирования экономики
<b>Уметь:</b> анализировать экономические процессы и явления
<b>Владеть:</b> методами социально-экономического анализа, необходимыми для решения профессио-
<b>Показатель оценивания:</b> знает и применяет основные законы и закономерности функционирова-

**Задание закрытого типа с выбором одного ил нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Объектом финансового права могут являться:**

- А. Деньги;
- Б. Финансовые правоотношения;
- В. Правовой статус финансовых субъектов;
- Г. Все ответы верны

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Предметом регулирования финансового права являются:**

- А. Общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства;
- Б. Процедура эмиссии денежных средств и ценных бумаг на территории страны;
- В. Общественные отношения в процессе формирования и распределения бюджетных средств государства.
- Г. Нет верного ответа

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Классификация финансового контроля по времени его проведения:**

- А. Предварительный, текущий и последующий;
- Б. Государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;
- В. Плановый, внеплановый;
- Г. Верны ответы А и В

**Ответ: А**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Счетная палата - это \_\_\_\_\_, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов

**Ответ: орган государственной власти**

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Имеет ли право кредитная организация самостоятельно, без посредников, заниматься реализацией имущества, полученного от заемщиков по отступному в погашении ранее выданных кредитов и заложенного имущества?

**Ответ:** В Федеральном законе "О банках и банковской деятельности" существует такое предложение «Кредитной организации запрещается заниматься производственной, торговой и страховой деятельностью». Из чего можно сделать вывод, что кредитная организация не имеет право самостоятельно реализовывать имущество.

<b>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности</b>
Знать: базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации и ведения
Уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида профессиональной деятельности
Владеть: практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных за-
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять экономические знания при выполнении практических задач

**Задание закрытого типа с выбором одного или несколько верных ответов из предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**1. В зависимости от уровня правового регулирования целевые государственные денежные фонды подразделяются на:**

- А. Государственные и муниципальные (местные) внебюджетные фонды;
- Б. Экономические фонды;
- В. Государственные целевые фонды Правительства РФ;
- Г. Государственные отраслевые денежные фонды.

Ответ: ВГ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. В Российской Федерации действует режим валютного регулирования:**

- А. Режим государственной валютной монополии
- Б. Режим свободноконвертируемой валюты
- В. Режим валютного государственного регулирования
- Г. Нет верного ответа

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Не относится к налоговым правонарушениям:**

- А. Умышленное занижение налогооблагаемой базы
- Б. Использование налогоплательщиком льгот по нелегитимным видам деятельности

- В. Незаконная выдача должностным лицом документа о налоговой льготе  
Г. Отсутствие учета объектов налогообложения

**Ответ: В**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Финансовые правоотношения не затрагивают отношения по поводу взимания административных \_\_\_\_\_.

**Ответ: штрафов**

<b>УК-10.3: Способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач</b>
Знать: основные приемы и технологии экономических наук
Уметь: использовать приемы и технологии экономических наук
Владеть: использовать приемы и технологии экономических наук
<b>Показатель оценивания:</b> умение применять основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач

**Задание закрытого типа с выбором одного и нескольких верных ответов из предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это:**

- А. Предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм;  
Б. Государственные органы;  
В. Муниципальные образования;  
Г. Верно Б и В.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Базовые идеи и основы финансового права – это его:**

- А. Принципы;  
Б. Признаки;  
В. Функции.  
Г. Все ответы верны

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции?**

- А. Ведомственными;  
Б. Законами субъектов РФ;  
В. Международными;  
Г. Нет верного ответа

**Ответ: А**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ налогов — это юридические лица, другие категории плательщиков, физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги.

Ответ: Плательщики

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

На какой срок можно оформлять доверенность на право подписи финансовых документов?

**Ответ:** Доверенность можно выдать на любой срок. Ограничен лишь срок доверенности, выданной в порядке передоверия: он не может превышать срок изначальной доверенности.

Если в доверенности не указан срок ее действия, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения.

Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, ничтожна.

<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
Знать: состав правовой нормы
Уметь: разъяснять состав правовой нормы
Владеть: разъяснять состав правовой нормы
<b>Показатель оценивания:</b> умение грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям

**Задание закрытого типа с выбором одного и нескольких верных ответов из предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Как подразделяются нормы финансового права по содержанию?**

- А. Интеллектуальные;
- Б. Материальные;
- В. Процессуальные;
- Г. Все ответы правильные.

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. По структуре финансово-правовые нормы состоят из элементов:**

- А. Диспозиция.
- Б. Санкция.
- В. Гипотеза.
- Г. Все ответы правильные.

**Ответ: Г**



**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Бюджет предприятия - это:**

- А. Стандарт, с которым сравнивают достигнутые результаты предприятия;
- Б. Один из способов получения всесторонней информации о деятельности предприятия;
- В. Один из способов проверки выполнения бюджетов предприятием;
- Г. Оперативный финансовый план, который складывается на краткосрочный период.

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**4. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:**

- А. Понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;
- Б. Являются синонимами;
- В. Понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права.
- Г. Нет верного ответа

**Ответ: А**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Кредитные \_\_\_\_\_ - отношения, которые связанные с необходимостью обеспечения непрерывности изменения форм стоимости валового национального продукта в процессе его движения.

Ответ: отношения

<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержание нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> умеет интерпретировать содержание нормативного право-

**Задание закрытого типа с выбором одного и нескольких верных ответов из предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Назовите основное назначение налогов в государстве.**

- А. Регулирования деятельности предприятий;
- Б. Стимулирования деятельности предприятий;
- В. Получения средств для финансирования социальной сферы;
- Г. Формирования доходов государственного бюджета.

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Что такое бюджетная роспись?**

- А. документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные бюджетом бюджетные ассигнования;
- Б. документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ;
- В. документ, конкретизирующий бюджетную классификацию на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств.
- Г. Планирование расходования бюджетных средств.

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**3. К органам общей компетенции в сфере финансовой деятельности относятся:**

- А. Минфин РФ
- Б. Федеральное собрание РФ
- В. Правительство РФ
- Г. Банк России

**Ответ: БВ**

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**4. Выберите верные суждения о налогоплательщиках, их правах и обязанностях в Российской Федерации. Запишите буквы, под которыми они указаны.**

- А. Налогоплательщиками выступают физические и юридические лица.
- Б. Основным правом налогоплательщиков является уплата налогов.
- В. Права и обязанности налогоплательщиков установлены в Гражданском кодексе РФ.
- Г. Налогоплательщики вправе пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательными актами.
- Д. Налогоплательщики обязаны представлять налоговым органам необходимые для исчисления и уплаты налогов документы и сведения.

**Ответ: АГД**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Индивидуальными субъектами финансового права являются \_\_\_\_\_, выступающие как граждане, иностранные граждане и лица без гражданства.

**Ответ: физические лица**

<b>ОПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Знать:</b> методы составления нормативно – правовых актов и других юридических докумен-
<b>Уметь:</b> участвовать в разработке юридической документации
<b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридиче-

**Показатель оценивания:** умеет осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Задание закрытого типа с выбором одного и нескольких верных ответов из предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Указывает на условия действия финансово-правовой нормы:**

- А. Диспозиция
- Б. Гипотеза
- В. Санкция
- Г. Все ответы верны

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Норма налогового права, согласно которой не могут устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом, относится к:**

- А. Запрещающим
- Б. Уполномочивающим
- В. Обязывающим
- Г. Общим

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Какие будут последствия, если расчет по форме 6-НДФЛ сдан с опозданием на 25 дней после установленного срока?**

- А. Заблокируют операции по счетам;
- Б. Оштрафуют;
- В. И оштрафуют, и заблокируют операции по счетам.
- Г. Нет верного ответа

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**4. Что такое бюджетный кредит?**

- А. форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;
- Б. кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;
- В. часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;
- Г. форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

**Ответ: А**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ купли-продажи не являются сопутствующими договорами при осуществлении лизинговых сделок

**Ответ: договоры**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Можно ли выплатить дивиденды акционерам АО путем почтового перевода денежных средств?

**Ответ:** Да, можно. При отсутствии сведений о банковских счетах, специальных счетах операторов финансовых платформ выплата дивидендов физлицам, права которых на акции учитываются в реестре акционеров АО, производится путем почтового перевода денежных средств.

<b>ПК-3.2: Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении</b>
<b>Знать:</b> основы формирования гражданско-правовых договоров
<b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры
<b>Владеть:</b> навыками заключения гражданско-правовых договоров
<b>Показатель оценивания:</b> способен разрабатывать, составлять и оформлять гражданско-правовые договоры

**Задание закрытого типа с выбором одного и нескольких верных ответов из предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг не осуществляют:**

- А. Депозитарную деятельность
- Б. Брокерскую деятельность
- В. Клиринг
- Г. Лизинг

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Чем является превышение запланированных доходов бюджета над расходами?**

- А. бюджетным дефицитом
- Б. секвестром
- В. бюджетным профицитом
- Г. сбалансированным бюджетом

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. В банковскую систему России не входит:**

- А. Филиал иностранного банка
  - Б. Российский коммерческий банк
  - В. Банк России
  - Г. Иностраный банк
- Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**4. Не является обязательным нормативом Банка России:**

- А. Минимальный размер риска на одного кредитора (вкладчика);
- Б. Минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций;
- В. Предельный размер не денежной части уставного капитала;
- Г. Максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков.

Ответ: А

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ надзор - это деятельность уполномоченных органов, направленная на исполнение требований финансового законодательства с целью выявления, пресечения и предупреждения финансовых правонарушений.

Ответ: Финансовый

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ**

Представительный орган власти муниципального образования города Курска принял бюджет на очередной финансовый год. Решение о местном бюджете было опубликовано в городской газете за исключением двух приложений к данному решению. Через месяц было принято решение представительного органа власти муниципального образования о внесении изменения в одну из статей бюджета города, которое не было опубликовано в установленный срок. Какой принцип бюджетной системы был нарушен в данном случае?

**Ответ:** не опубликованием части бюджета в установленный срок, орган власти нарушил принцип прозрачности (открытости), закрепленный в Бюджетном кодексе РФ, который обеспечивается открытым обсуждением бюджетов и итогов их исполнения на сессиях представительных органов, опубликованием законов о бюджете на предстоящий год, а также отчетов об их исполнении.



**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Налоговое право»***







<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональ-</b>
Знать: базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации и ведения
Уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида профессиональной деятельности
Владеть: практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять экономические знания при выполнении практических задач
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>УК-10.3: Способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач</b>
Знать: основные приемы и технологии экономических наук
Уметь: использовать приемы и технологии экономических наук
Владеть: использовать приемы и технологии экономических наук
<b>Показатель оценивания:</b> умение применять основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
<b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
Знать: состав правовой нормы
Уметь: разъяснять состав правовой нормы
Владеть: разъяснять состав правовой нормы
<b>Показатель оценивания:</b> умение грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям
<b>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и</b>
<b>ОПК-6.3: Осуществляет анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</b>
Знать: методы анализа нормативных правовых актов
Уметь: анализировать нормативно – правовую документацию
Владеть: навыками устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> умение осуществляет анализ нормативных правовых актов

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности</b>
Знать: базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации и ведения

Уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида профессиональной деятельности
Владеть: практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять экономические знания при выполнении практических задач

**Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**1. Какие формы налогового контроля устанавливаются в Налоговом кодексе РФ?**

- А. Осмотр помещений
- Б. Проведение налоговых проверок
- В. Консультации по вопросам применения налогового законодательства
- Г. Предупреждение налогоплательщиков.

Ответ: АБ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какие счета не подвергаются взысканию налога?**

- А. Ссудные
- Б. Валютные
- В. Бюджетные
- Г. Депозитные, после истечения срока действия депозитного договора

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Количество уровней в налоговой системе государства зависит от**

- А. Уровня экономического развития
- Б. Воли правительства
- В. Государственного устройства
- Г. Географического положения

Ответ: В

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Ставка налога — это размер налога, приходящийся на \_\_\_\_\_ налогообложения.

Ответ: единицу.

<b>УК-10.3: Способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач</b>
Знать: основные приемы и технологии экономических наук
Уметь: использовать приемы и технологии экономических наук
Владеть: использовать приемы и технологии экономических наук

**Показатель оценивания:** умение применять основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Что такое недоимка?**

- А. Сумма сбора, недоначисленная налогоплательщиком
- Б. Сумма налога, не уплаченная в установленный срок
- В. Сумма налога или ссора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
- Г. Сумма налога или сбора, недоначисленная налогоплательщиком и неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**2. Какие нормы относятся к общей части налогового права:**

- А. Закрепляющие объекты налогообложения
- Б. Закрепляющие порядок взимания налоговых платежей
- В. Закрепляющие принципы формирования налогового законодательства
- Г. Закрепляющие общие принципы построения налоговой системы Российской Федерации

Ответ: ВГ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. В юриспруденции налоговое право составляет отрасль**

- А. Гражданского права
- Б. Гражданско-процессуального права
- В. Финансового права
- Г. Уголовного права

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**4. Найдите в списке права налогоплательщика и запишите буквы, под которыми они указаны.**

- А. получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом
- Б. уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды своевременно и в полном объеме (возникает только с момента вступления в законную силу нормативного акта, предусматривающего уплату конкретно определённого вида налог.
- В. на соблюдение и сохранение налоговой тайны
- Г. представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведённых налоговых проверок

- Д. представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплачивать
- Е. присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

**Ответ: АВГЕ**

**5. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.**

**Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Пример	Вид налога
А. налог на добавленную стоимость	1) прямые налоги 2) косвенные налоги
Б. налог на прибыль	
В. налог на имущество физических лиц	
Г. земельный налог	
Д. акцизы	

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**Ответ: 21112**

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	1	2

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Индивидуальный предприниматель реализует хозяйственные товары через 3 магазина с площадью торгового зала 90 м<sup>2</sup>. Будет ли он переведен на уплату ЕНВД?

**Решение.** С 1 января 2021 года система ЕНВД прекратила своё действие. То есть предприниматель переведен на уплату ЕНВД не будет.

<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
Знать: состав правовой нормы
Уметь: разъяснять состав правовой нормы
Владеть: разъяснять состав правовой нормы
<b>Показатель оценивания:</b> умение грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**1. К местным налогам относятся налоги:**

- А. на пользование недрами
- Б. водный
- В. на имущество физических лиц
- Г. земельный

Ответ: ВГ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Действие налоговых законов РФ на суда, находящиеся в российских территориальных водах:**

- А. Распространяется только на промысловые и пассажирские суда
- Б. Не распространяется
- В. Распространяется
- Г. Распространяется только на промысловые суда

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Налоги, поступающие одновременно в бюджеты различных уровней в пропорции, согласно бюджетному законодательству, называются**

- А. адвалорными
- Б. регулирующими
- В. прямыми
- Г. закрепленными

Ответ: Б.

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**4. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам?**

- А. транспортный налог
- Б. акциз
- В. НДФЛ
- Г. таможенная пошлина
- Д. налог на прибыль
- Е. налог на добавленную стоимость

Ответ: АВД

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

К общей части налогового права относятся нормы, закрепляющие принципы формирования \_\_\_\_\_ законодательства.

Ответ: налогового

**6. Задание открытого типа с кратким ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Сотрудник принес в бухгалтерию 01.07.2023 уведомление о подтверждении права налогоплательщика на получение имущественных налоговых вычетов (покупка квартиры). С какого периода сотруднику предоставляется имущественный налоговый вычет?

Ответ: С 01.01.2023.

<b>ОПК-6.3: Осуществляет анализ нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности</b>
Знать: методы анализа нормативных правовых актов
Уметь: анализировать нормативно – правовую документацию
Владеть: навыками устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> умение осуществляет анализ нормативных правовых актов

**Задание закрытого типа с выбором одного и нескольких верных ответов из предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Удерживается ли НДФЛ с выплачиваемого пособия по временной безработице?**

- А. удерживается с сумм, превышающих средний заработок за 3 календарных месяца.
- Б. нет.
- В. да.
- Г. нет верного ответа

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**2. Какие будут последствия, если расчет по форме 6-НДФЛ сдан с опозданием на 25 дней после установленного срока?**

- А. заблокируют операции по счетам.
- Б. оштрафуют.
- В. и оштрафуют, и заблокируют операции по счетам.
- Г. нет верного ответа

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**3. Местные налоги обязательны к уплате на территории...**

- А. соответствующих субъектов РФ
- Б. единого экономического пространства
- В. соответствующих муниципальных образований
- Г. включенной в состав Российской Федерации

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**4. Иванов подал в налоговую инспекцию декларацию о расходах с целью получения социального налогового вычета. По каким из перечисленных оснований Иванов сможет получить социальный налоговый вычет за прошедший год?**

- А. покупка квартиры
- Б. лечение в платной клинике
- В. поездка на отдых в Сочи
- Г. оплата за обучение детей в частной школе
- Д. оплата услуг сотовой связи

Ответ: БГ

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Налогоплательщикам (плательщикам сборов) гарантируется защита их прав и законных интересов в административном и в \_\_\_\_\_ порядке.

Ответ: судебном

---

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Предпринимательское право»***





<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные</b>
<b>Знать:</b> базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации и ведения
<b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> знание базовых экономических понятий и категорий в сфере профессиональной деятельности
<b>УК-10.3: Способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b> основные приемы и технологии экономических наук
<b>Уметь:</b> использовать приемы и технологии экономических наук
<b>Владеть:</b> навыками использования методов экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> знание основных приемов и технологий экономических наук
<b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
<b>Знать:</b> состав правовой нормы
<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> знание состава правовой нормы
<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержания нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> знание содержания нормативного правового акта
<b>ОПК-6-Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>ОПК-6.1: Использует понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности</b>
<b>Знать:</b> понятия и виды юридических документов
<b>Уметь:</b> использовать юридические документы как объекты юридической техники
<b>Владеть:</b> навыками применения юридических документов в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> знание сущности и видов юридических документов
<b>ОПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Знать:</b> методы составления нормативно – правовых актов и других юридических документов
<b>Уметь:</b> участвовать в разработке юридической документации
<b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Показатель оценивания:</b> знание методов составления нормативно – правовых актов и других юридических документов
<b>ПК-3.2: Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении</b>
<b>Знать:</b> основы формирования гражданско-правовых договоров
<b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры
<b>Владеть:</b> навыками заключения гражданско-правовых договоров
<b>Показатель оценивания:</b> способность разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении

**Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций**

<b>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации и ведения
<b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> знание базовых экономических понятий и категорий в сфере профессиональной деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Юридическое лицо считается созданным с момента:**

- А. внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- Б. получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре
- В. утверждения устава данного юридического лица
- Г. уплаты соответствующего взноса

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью:**

- А. недобросовестная конкуренция
- Б. конкуренция
- В. монополистическая деятельность
- Г. олигополия

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Принудительная ликвидация юридического лица проводится по решению:**

- А. кредиторов
- Б. суда
- В. учредителей (участников) юридического лица
- Г. инвесторов

**Ответ: Б**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Лицо, осуществляющее полностью или частично приведение информации в готовую для распространения в виде рекламы форму - это \_\_\_\_\_

**Ответ:** рекламопроизводитель.

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Неполученные доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях оборота, если бы его право не было нарушено, - это \_\_\_\_\_

**Ответ:** упущенная выгода.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Гражданка Сапрыкина О.К., участница ООО «Звезда», решила выйти из общества и продать свою долю в уставном капитале своей соседке по дачному участку Петровой В.Н. Вправе ли она продать долю в уставном капитале?

**Ответ:** Участник общества вправе продать свою долю или часть доли в уставном капитале общества одному или нескольким участникам данного общества.

<b>УК-10.3: Способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b> основные приемы и технологии экономических наук
<b>Уметь:</b> использовать приемы и технологии экономических наук
<b>Владеть:</b> навыками использования методов экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> знание основных приемов и технологий экономических наук

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Основными субъектами предпринимательского права являются:**

- А. коммерческие организации и некоммерческие организации
- Б. РФ и муниципальные образования
- В. коммерческие организации и индивидуальные предприниматели
- Г. суды

**Ответ:** В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Сделка, недействительная в силу нормы права в момент ее совершения — это такая сделка:**

- А. мнимая
- Б. ничтожная
- В. свободная
- Г. закрытая

**Ответ:** Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Инвесторы, которые не объединяют свои капиталы и производят инвестирование от своего имени и из собственных средств независимо друг от друга, относятся к инвесторам:**

- А. корпоративным
- Б. индивидуальным (физическим лицам)
- В. институционным (институциональным)
- Г. финансовым

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Объем рекламы в изданиях нерекламного характера должен составлять не более чем \_\_\_\_\_ процентов объема одного номера периодических печатных изданий.

Ответ: 40.

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам называется \_\_\_\_\_

Ответ: банкротством

<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
<b>Знать:</b> состав правовой нормы
<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> знание состава правовой нормы

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Специальной мерой юридической ответственности предпринимателя является:**

- А. дисквалификация
- Б. штраф
- В. лишение свободы
- Г. конфискация

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей - это:**

- А. имущество
- Б. правовой статус гражданина
- В. предпринимательская правоспособность
- Г. собственность

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам называется:**

- А. банкротством
- Б. поручительством
- В. просрочка платежа
- Г. неликвидность

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется: \_\_\_\_\_

Ответ: лицензированием.

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Соглашение, заключаемое на возмездной основе в целях осуществления предпринимательской деятельности \_\_\_\_\_

Ответ: Предпринимательский договор

<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержания нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> знание содержания нормативного правового акта

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права?**

- А. принцип единства экономического пространства
- Б. принцип равенства субъектов перед законом
- В. принцип неотвратимости наказания за совершенное правонарушение
- Г. принцип справедливости

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какой из указанных видов договоров является источником предпринимательского права?**

- А. нормативный
- Б. публичный

В. гражданско-правовой

Г. административный

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Какая из указанных категорий не является субъектом малого и среднего предпринимательства?**

А. ассоциация

Б. фермерское хозяйство

В. потребительский кооператив

Г. Акционерное общество

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Сложный юридический состав, целями которого являются прекращение и (или) создание юридического лица, - это \_\_\_\_\_ юридического лица

Ответ: Реорганизация

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

В предпринимательском праве используются несколько методов (юридических режимов) правового регулирования, в частности через метод \_\_\_\_\_ выражаются публичные интересы общества, в значительной степени устанавливается порядок управления в корпоративных организациях.

Ответ: обязательных предписаний

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Казенное предприятие «РосФен» вручило уходящим на пенсию работникам подарки (фены). Собственник оспорил эту сделку, ссылаясь на то, что казенное предприятие является субъектом права оперативного управления и без согласия собственника не вправе распоряжаться имуществом. Представитель предприятия, возражая против требования, заявил, что в данном случае речь идет о производимой предприятием продукции, которой «РосФен» может распоряжаться самостоятельно. Кто прав в данном споре?

Ответ: Казенное предприятие может распоряжаться самостоятельно производимой им (готовой) продукцией, если иное не установлено законом либо иными правовыми актами.

<b>ОПК-6.1: Использует понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности</b>
<b>Знать:</b> понятия и виды юридических документов
<b>Уметь:</b> использовать юридические документы как объекты юридической техники
<b>Владеть:</b> навыками применения юридических документов в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> знание сущности и видов юридических документов

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Основной целью предпринимательской деятельности является:**

- А. извлечение прибыли;
- Б. получение социальных гарантий;
- В. личностный рост предпринимателя;
- Г. оказание материальной помощи другим гражданам.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Прекращение деятельности юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам происходит:**

- А. при слиянии;
- Б. при ликвидации;
- В. при преобразовании;
- Г. при разделении.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Оферта – это:**

- А. ответ на полученное предложение;
- Б. протокол разногласий;
- В. предложение о заключении договора;
- Г. поручительство за кого-либо.

Ответ: В

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Кассационное \_\_\_\_\_ - это производство, предназначено для проверки вступивших в законную силу судебных актов арбитражного суда первой и апелляционной инстанции.

Ответ: производство

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Аккредитив, который может быть изменен или отменен банком-эмитентом без предварительного уведомления получателя средств, называется \_\_\_\_\_

Ответ: отзывным.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

ООО «Партнер» выдало учредителю Тихомирову Р.В. доверенность на заключение договора аренды помещения на оборудование для производственных целей с кооперативом «Кант». По предложению представителя кооператива было решено сделку удостоверить нотариально, что и было сделано. Однако нотариус отказался удостоверить договор, ссылаясь на то, что в доверенности, выданной ООО «Партнер», не указана дата ее выдачи. Правильно ли поступил нотариус?

Ответ: Если в доверенности не указан срок ее действия, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения.

Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, ничтожна. Следовательно, нотариус поступил правильно.

<b>ОПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Знать:</b> методы составления нормативно – правовых актов и других юридических документов
<b>Уметь:</b> участвовать в разработке юридической документации
<b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Показатель оценивания:</b> знание методов составления нормативно – правовых актов и других юридических документов

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. К способам обеспечения исполнения обязательств относится:**

- А. кредит;
- Б. заем;
- В. залог;
- Г. лизинг

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей, а также проводимые проверки являются:**

- А. косвенным методом государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- Б. гражданско-правовым методом государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- В. экономическим методом государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- Г. прямым методом государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным, если он занимается предпринимательской деятельностью называется:**

- А. эмансипацией;



- Б. деликтом;
- В. акционированием;
- Г. поручительством.

**Ответ: А**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Безвозмездное изъятие у собственника имущества по решению суда в случаях, предусмотренных законом, в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения – это \_\_\_\_\_

**Ответ:** конфискация.

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Биржевая арбитражная комиссия – это \_\_\_\_\_

**Ответ:** третейский суд.

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Иностранное юридическое лицо (нерезидент) покупает акции российского предприятия. Какими документами регулируется деятельность на рынке ценных бумаг указанного юридического лица — нерезидента?

**Ответ:** При осуществлении иностранным инвестором сделок на рынке ценных бумаг на территории в Российской Федерации ему необходимо руководствоваться Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации".

Нерезиденты имеют право приобретать акции и иные ценные бумаги в соответствии с законодательством Российской Федерации.

<b>ПК-3.2: Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении</b>
<b>Знать:</b> основы формирования гражданско-правовых договоров
<b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры
<b>Владеть:</b> навыками заключения гражданско-правовых договоров
<b>Показатель оценивания:</b> способность разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении

**1. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом:**

- А. дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя и (или) самозанятого;
- Б. инициативность и творческий подход;
- В. опыт в области предпринимательства;
- Г. общественная значимость предпринимательской идеи.

**Ответ:** А

**2. Предпринимательский спор может быть передан на разрешение третейского суда при наличии:**

- А. заключенного между сторонами третейского соглашения;
- Б. распоряжения Президента РФ;
- В. указания главы муниципального образования;
- Г. решения арбитражного суда об отказе в рассмотрении данного спора.

Ответ: А

**3. Какое правомочие не входит в триаду правомочий, возникающих у собственника имущества в гражданском обороте:**

- А. владение;
- Б. пользование;
- В. распоряжение;
- Г. защиты любым возможным способом.

Ответ: Г

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Сведения о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях, отвечающих условиям отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства, установленным статьей 4 Федерального закона от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", вносятся в \_\_\_\_\_ субъектов малого и среднего предпринимательства

Ответ: единый реестр.

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ развития малого и среднего предпринимательства ведет единый реестр организаций инфраструктуры поддержки.

Ответ: Корпорация

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Группа кредиторов обратилась в суд с иском о признании учреждения несостоятельным, ссылаясь на то, что учреждение длительное время не выплачивает им долги. Представитель учреждения иск не признал, указав, что законом не предусмотрено признание учреждения банкротом. Какое решение должен вынести суд?

Ответ: Если долг составляет не менее 100 тыс. рублей и не выплачивается в течение 3-х месяцев, то арбитражный суд должен признать учреждение банкротом.

---

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Международное право»***



<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</b>
<b>Знать:</b> этические и межкультурные нормы
<b>Уметь:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия
<b>Владеть:</b> навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Показатель оценивания:</b> способность вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</b>
<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения
<b>Уметь:</b> определять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
<b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционного поведения
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
<b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм</b>
<b>Знать:</b> основные способы толкования правовых норм
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять различные способы толкования правовых норм
<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
<b>Знать:</b> состав правовой нормы
<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> способность грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена
<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержания нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> способность интерпретировать содержание нормативного правового акта

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</b>
---

<b>Знать:</b> этические и межкультурные нормы
<b>Уметь:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия
<b>Владеть:</b> навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Показатель оценивания:</b> способность вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Международное уголовное право – это:**

- А. институт российского уголовного права, регламентирующий вопросы экстрадиции
- Б. самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию
- В. самостоятельная отрасль международного частного права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- Г. подотрасль российского уголовного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**2. Репрессивная задача международного уголовного права – это:**

- А. обеспечение мирового правопорядка
- Б. стабилизация международного правопорядка
- В. всемерное наказание виновного в совершении преступления лица
- Г. регулирование международных уголовно-правовых отношений

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**3. Международное уголовное право, как учебная дисциплина:**

- А. учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс
- Б. определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера
- В. самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями
- Г. комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.**

**Расположите по порядку этапы развития международного права**

- А. Создание Лиги Наций
- Б. Появление ООН
- В. Появление первых общих международных норм
- Г. Современный период

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ВАБГ

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ правление одного лица или небольшой группы, которая имеет неограниченную власть или полномочия, или же власть или полномочия такого лица или группы

Ответ: Автократия

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - лицо, которое, в силу обоснованного страха преследования по признаку расы, религии, гражданства, принадлежности к конкретной социальной группе или в силу политических мнений, находится вне страны своего гражданства и не может или, в силу такого страха, не желает воспользоваться для себя защитой этой страны.

Ответ: Беженец

<b>УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</b>
<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения
<b>Уметь:</b> определять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
<b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционного поведения
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Кто не имеет права представлять государство при заключении международных договоров без специальных полномочий?**

- А. глава государства;
- Б. глава правительства;
- В. глава законодательного (представительного) органа государственной власти;
- Г. министр иностранных дел.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какое из оснований недействительности международного договора является основанием относительной недействительности?**

- А. согласие государства на обязательность для него договора было выражено в результате подкупа его представителя другим участвующим в переговорах государством;
- Б. представитель государства дал согласие на условия договора под угрозами, направленными против него;
- В. заключение договора явилось результатом угрозы силой или ее применения;
- Г. договор в момент заключения противоречил основным принципам международного права.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Нормы Всеобщей декларации прав человека 1948 г. имеют:**

- А. обязывающий характер и являются международно-правовыми стандартами в области прав человека;
- Б. рекомендательный характер и не создают международно-правовых обязательств государств (а, следовательно, и стандартов) в области прав человека;
- В. обязывающий характер для государств-участниц ООН и рекомендательный характер для остальных стран;
- Г. организационный характер.

Ответ: В

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите по порядку по убыванию сферы действия**

- А. Региональные нормы
- Б. Универсальные нормы
- В. Локальные нормы

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: БАВ

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - социальная группа с идентифицируемой характеристикой или набором характеристик, которые отличают его от другой группы

Ответ: Класс

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - право управлять, предоставленное правительству на основе таких критериев, как признание правомерности институтов власти и положительное отношение к ним со стороны общественного мнения, согласие народа с обязательностью решений власти.

Ответ: Легитимность

<b>ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм</b>
<b>Знать:</b> основные способы толкования правовых норм
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять различные способы толкования правовых норм

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Отражением какого принципа международного права является применение правила альтерната при подписании международного договора?**

- А. невмешательства во внутренние дела государства;
- Б. неприменения силы или угрозы силой;
- В. добросовестного исполнения международных договоров;
- Г. суверенного равенства государств.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Что представляет собой джентельменское соглашение?**

- А. двусторонний международный договор, заключенный по правилам Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года;
- Б. международное соглашение, подписанное лицами, не имеющими на то специальных полномочий;
- В. соглашение, не зафиксированное ни в каких документах;
- Г. соглашение между главами государств, заключенное в письменной форме.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Апартеид – это:**

- А. преступление международного характера против человечества;
- Б. вид дипломатической должности;
- В. военные действия, связанные с блокированием изолируемого объекта;
- Г. объединение государств или других политических единиц

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите по порядку по убыванию юридической силы**

- А. законы



- Б. указы
- В. международные договоры
- Г. Конституции

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ВГАБ

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните \_\_\_\_\_** - часть территории одного государства, полностью окруженная сухопутной территорией другого государства или государств.

Ответ: Анклав

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните \_\_\_\_\_** - передача преступника государством, на территории которого он находится, другому государству по требованию последнего для привлечения преступника к уголовной ответственности или приведения в исполнение вступившего в законную силу приговора

Ответ: Экстрадиция

<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
<b>Знать:</b> состав правовой нормы
<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> способность грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Что представляет собой мораторий?**

А. Это отсрочка выполнения международного обязательства по договору со стороны государства, которая устанавливается на неопределенный срок либо до наступления какого-либо события;

Б. Это отказ государства выполнять какие-либо обязательства международного соглашения и интегрировать нормы, их устанавливающие, в национальную правовую систему;

В. Это решение государства ввести действие международный договор раньше оговоренного срока.

Г. Это распределение и потребление товаров и услуг, которые предоставляются населению вне зависимости от факта оплаты

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Национальная принадлежность воздушных судов определяется:**

А. по месту их регистрации в определенном государстве;

- Б. по месту производства судна;
- В. по государству, на территории которого судно совершает больше всего рейсов.
- Г. по месту нахождения судна;

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Укажите международный договор, нормы которого носят универсальный характер:**

- А. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ 1991 года;
- Б. Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана 1985 года;
- В. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года;
- Г. Устав СНГ 1993 года.

Ответ: В

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. Организация Объединенных Наций (ООН)</b>	<b>А</b>	специализированное учреждение ООН, международная организация, занимающаяся вопросами регулирования трудовых отношений
<b>2. ЮНЕСКО</b>	<b>Б</b>	это валютно-кредитная организация, которая действует как специализированная структура ООН
<b>3. МОТ</b>	<b>В</b>	международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами
<b>4. МВФ</b>	<b>Г</b>	специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, включающее достопримечательности в список Всемирного наследия

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

**Ответ: ВГАБ**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Международный \_\_\_\_\_ – правило, сложившееся в результате длительного применения в отношениях между всеми или некоторыми государствами, но не закрепленное в международном договоре.

Ответ: обычай

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – непреодолимая сила, чрезвычайное и непредотвратимое при данных условиях событие в виде наводнений, землетрясений, ураганов и других стихийных бедствий, а также военные действия.

Ответ: Форс-мажор

<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержание нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания:</b> способность интерпретировать содержание нормативного правового акта

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Что представляет собой установление аутентичности международного договора?**

- А. утверждение договора высшим органом государственной власти, в результате чего договор приобретает обязательную для государства силу;
- Б. фиксация того факта, что подготовленный текст является окончательным и дальнейшим изменениям не подлежит;
- В. одобрение договора тем органом, в компетенцию которого входит его заключение;
- Г. способ выражения согласия государства на обязательность для него международного договора.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями:**

- А. репрессалии
- Б. реторсии
- В. реституция
- Г. репарация

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:**

- А. защиту гражданского населения во время войны
- Б. оказание медицинской помощи пленным
- В. защиту чести и достоинства человека
- Г. правовой характер деятельности предпринимателей

Ответ: В

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. МАГАТЭ</b>	<b>А</b>	международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между некоторыми государствами, входившими ранее в состав СССР
<b>2. СНГ</b>	<b>Б</b>	международная межправительственная организация, созданная нефтеэкспортирующими странами в целях контроля квот добычи на нефть
<b>3. ОПЕК</b>	<b>В</b>	мировой центр сотрудничества в ядерной области, содействующий применению безопасных, надежных и мирных ядерных технологий

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

Ответ: ВАБ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - в международном праве лица из состава вооруженных сил одной воюющей стороны, захваченные во время вооруженного конфликта другой стороной и находящиеся в ее власти до окончания военных действий

Ответ: Военнопленные

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - устойчивая политико-правовая связь физического лица с конкретным государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей

Ответ: Гражданство

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Международное частное право»***



<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.1: Понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</b>
Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
Уметь: учитывать требования к деловой устной и письменной коммуникации
Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках
<b>Показатель оценивания: способность понимать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</b>
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</b>
Знать: этические и межкультурные нормы
Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия
Владеть: навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Показатель оценивания: способность вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</b>
<b>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>
<b>ОПК-3.3: Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права</b>
Знать: нормы материального и процессуального права.
Уметь: анализировать правоприменительную практику
Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права
<b>Показатель оценивания: способность демонстрировать навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права</b>
<b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
Знать: содержание нормативного правового акта
Уметь: понимать сущность нормативного правового акта
Владеть: навыками интерпретации содержания нормативного правового акта
<b>Показатель оценивания: способность интерпретировать содержание нормативного правового акта</b>

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-4.1: Понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</b>
Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

Уметь: учитывать требования к деловой устной и письменной коммуникации
Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках
<b>Показатель оценивания: способность понимать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</b>

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Категории физических лиц традиционно и повсеместно выделяемые в качестве субъектов МЧП**

- А. наследодатель, наследник, попечитель наследственного имущества
- Б. одинокие лица; лица, состоящие в браке, лица, имеющие несовершеннолетних детей
- В. иностранные граждане, апатриды, бипатриды, беженцы
- Г. трудящиеся-мигранты, сезонные рабочие, студенты, туристы

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Двойственный характер правового положения иностранцев заключается в том, что они ...**

- А. могут обращаться в суд своего государства и в суд иностранного государства
- Б. подчиняются двум правопорядкам — своему личному закону и закону государства пребывания
- В. пользуются преференциальным режимом на территории другого государства
- Г. находятся вне пределов территории своего государства

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Смысл коллизионного регулирования гражданской правоспособности иностранцев состоит в ...**

- А. Соблюдении соответствующей императивной нормы международного публичного права
- Б. Необходимости принимать во внимание иностранные ограничения гражданской правоспособности
- В. Возможности применения коллизионной взаимности
- Г. Соблюдении соответствующего установления международного обычного права

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Гуманизация международных отношений – тенденция развития интернациональных взаимоотношений согласно которой приоритетом является человек, права и \_\_\_\_\_

Ответ: свободы

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Закон места \_\_\_\_\_ – это формула прикрепления для регулирования отношений, связанных с формой заключения брака, согласно которой должно применяться право государства, на территории которого был заключён брак.

Ответ: заключения брака

<b>УК-5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</b>
Знать: этические и межкультурные нормы
Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия
Владеть: навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Показатель оценивания: способность вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</b>

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Личный закон индивида в англо-американском праве понимается как ...**

- А. право страны суда
- Б. закон места жительства
- В. право страны, в которой физическое лицо является резидентом
- Г. закон гражданства

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Основная доктрина иммунитета государства — ... иммунитет.**

- А. служебный и ограниченный
- Б. абсолютный и функциональный
- В. универсальный и региональный
- Г. общий и специальный

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Международная межправительственная организация (далее — ММПО) может выступать как субъект МЧП при ...**

- А. вступлении в гражданско-правовые отношения с частными лицами
- Б. заключении соглашений с другими ММПО
- В. заключении соглашений с государствами-членами
- Г. реализации компетенции, прямо предусмотренной в ее уставе

Ответ: А



**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните**

\_\_\_\_\_ принятие лицом адресованной ему оферты. Ответ на предложение заключить договор.

Ответ: Акцепт

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните**

\_\_\_\_\_ - соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющие имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Ответ: Брачный договор

<b>ОПК-3.3: Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права</b>
<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права.
<b>Уметь:</b> анализировать правоприменительную практику
<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права
<b>Показатель оценивания:</b> способность демонстрировать навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Суть судебного иммунитета государства**

- А. сделки с участием государства в принципе не могут быть предметом судебного разбирательства
- Б. любые сделки с участием государства могут рассматриваться только в специальных международных судах
- В. сделки с участием одного государства не могут быть предметом рассмотрения в судах другого государства
- Г. государство само определяет подсудность совершенных им сделок

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Основной нормативно-правовой акт, содержащий материально-правовое регулирование особенностей правового положения иностранных физических лиц в РФ**

- А. Гражданский кодекс К РФ
- Б. Трудовой кодекс РФ
- В. ФЗ «Об иностранных инвестициях РФ»
- Г. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Основа теории государственного иммунитета**

- А. нормы международных соглашений
- Б. принцип суверенного равенства государств (равный над равным не имеет власти)
- В. принцип защиты основных прав человека и свобод
- Г. международные обычаи делового оборота

Ответ: Б

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите по порядку по убывания юридической силы**

- А. ГК РФ
- Б. Указы Президента РФ
- В. международные договоры
- Г. Конституция РФ

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ВГАБ

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - лицо, не имеющее доказательств своей принадлежности к гражданству (подданству) какого-либо государства.

Ответ: Лицо без гражданства

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - включает в себя как положительный ущерб, так и упущенную выгоду.

Ответ: Материальный вред

<b>ОПК-4.3: Интерпретирует содержание нормативного правового акта</b>
<b>Знать:</b> содержание нормативного правового акта
<b>Уметь:</b> понимать сущность нормативного правового акта
<b>Владеть:</b> навыками интерпретации содержание нормативного правового
<b>Показатель оценивания:</b> способность грамотно разъяснить состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Суть доктрины акта государства**

- А. если государство заявляет, что какое-либо имущество принадлежит ему, то это утверждение не может быть предметом обсуждения в суде другого государства
- Б. все отношения государства регулируются его внутренним законодательством
- В. это иммунитет государства от предварительного обеспечения иска

Г. это то же самое, что и коллизионный иммунитет государства

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Определение гражданской правоспособности иностранцев ГК РФ**

- А. исключительно на основе коллизионного принципа личного закона
- Б. иностранцы за границей не обладают гражданской правоспособностью
- В. на основе международных стандартов прав человека
- Г. на основе сочетания материально-правового и коллизионного методов регулирования

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Личный закон индивида в странах континентальной правовой системы понимается как ...**

- А. закон валютного домицилия
- Б. закон места пребывания
- В. закон налогового домицилия
- Г. право государства, гражданином которого лицо является

Ответ: Г

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Международный гражданский процесс - представляет собой систему норм национального и \_\_\_\_\_ права, связанных с судебной и иной юрисдикционной защитой прав участников гражданского оборота и содержащих иностранный элемент.

Ответ: международного

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – нравственные или физические страдания, испытываемые вследствие противоправных действий другого лица.

Ответ: Моральный вред

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Гражданка России Миронова вступила в брак с гражданином Болгарии Д. Брак был зарегистрирован в Болгарии. От этого брака родилось двое детей. Старший сын родился в России, а младший – в Болгарии. Последним совместным местом жительства супругов была Болгария. Затем гражданка Миронова выехала в Россию и предъявила в Тюмени иск к Д. о взыскании алиментов на детей. Законодательство какой страны должен применить суд в Тюмени при рассмотрении этого дела о взыскании алиментов в соответствии со ст. 164 СК РФ? Из каких коллизионных норм он должен исходить?

Ответ: Алиментные обязательства при отсутствии совместного места жительства определяются законодательством государства, гражданином которого является лицо, претендующее на получение алиментов. При рассмотрении данного дела должно применяться законодательство страны, гражданином которой является ребенок. Следовательно, при рассмотрении алиментных обязательств в отношении старшего сына должно применяться законодательство России, т.к. он является гражданином Российской Федерации, а в отношении младшего сына – законодательство Болгарии, т.к. он является гражданином Болгарии.

---

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы для проведения  
промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Криминалистика»***



<b>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках по-</b>
<b>ОПК-3.1: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы</b>
<b>Знать:</b> основные приемы анализа правоотношений
<b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы
<b>Владеть:</b> методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотно-
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы
<b>ОПК-3.2: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом</b>
<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы принятия решений
<b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>Владеть:</b> навыками принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность принимать решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ОПК-3.1: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы</b>
<b>Знать:</b> основные приемы анализа правоотношений
<b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы
<b>Владеть:</b> методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Методы криминалистики:**

- А. Общенаучные, логические, специальные
- Б. Общенаучные, математические, специальные
- В. Общенаучные, аналитические, специальные
- Г. Общенаучные общепсихологические, специальные

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**2. К специальным методам криминалистики относят:**

- А. Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические
- Б. Наблюдение, описание, сравнение
- В. Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование
- Г. Эксперимент, моделирование

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**3. К принципам криминалистики не относится:**

- А. Объективность
- Б. Историзм
- В. Системность
- Г. Справедливость

Ответ: Г

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ расследования преступлений представляет собой сложный мыслительный процесс лица, расследующего преступление, заключающийся в определении задач следствия и выборе средств, сил и способов их решения.

**Ответ: Планирование**

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство.

Правильно ли поступил следователь? Существует ли более оптимальные пути решения возникшей задачи?

**Ответ:** Следователь поступил неправильно, так как уничтожил следы, оставленные в замке. Необходимо изъять замок и назначить трасологическую экспертизу замка.

<b>ОПК-3.2: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом</b>
<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы принятия решений
<b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>Владеть:</b> навыками принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность принимать решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Отраслями криминалистической техники являются:**

- А. Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации
- Б. Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация
- В. Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация
- Г. Исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**2. Криминалистика связана со следующими науками:**

- А. Естественными, медицинскими, правовыми
- Б. Естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными
- В. Медицинскими, правовыми
- Г. Естественными, правовыми

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**3. Природа науки криминалистики:**

- А. Интегративная
- Б. Юридическая
- В. Техническая
- Г. Гуманитарная

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите по порядку. (Этапы развития отечественной криминалистики)**

- А. Дореволюционный период
- Б. Современный период
- В. Период формирования новой науки
- Г. Послевоенный период

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: АВГБ

А	В	Г	Б
---	---	---	---

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Криминалистическая \_\_\_\_\_ сориентирована на распознавание, различение и определение состояния, события, явления.

**Ответ: диагностика**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

При расследовании хищения готовой продукции на мясокомбинате, совершенного, по предварительным данным, организованной преступной группой, следователь получил от оперативного работника накладную, подлинность которой вызывала сомнения. Указанная накладная была обнаружена в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

Что следует предпринять следователю, чтобы проверить подлинность накладной?

**Ответ: Назначается технико-криминалистическое исследование документов**



**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Криминология»***



<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-1.2: Демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> методики анализа и систематизации разнородных данных
<b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данных
<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
<b>УК-1.3: Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; применяет методы принятия решений</b>
<b>Знать:</b> основы научного поиска и практической работы с информационными источниками
<b>Уметь:</b> осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками
<b>Владеть:</b> методами принятия решений
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы принятия решений
<b>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>
<b>ОПК-3.1: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы</b>
<b>Знать:</b> основные приемы анализа правоотношений
<b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы
<b>Владеть:</b> методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толковать и правильно применять правовые нормы

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-1.2: Демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> методики анализа и систематизации разнородных данных
<b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данных
<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Коэффициент преступности — это:**

- А. криминальная активность населения;
- Б. изменение преступности во времени;
- В. соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- Г. пространственная распространенность преступности.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**2. Динамика преступности- это:**

- А. региональные особенности преступности;
- Б. исторические предпосылки роста преступности;
- В. соотношение разных видов преступлений;
- Г. изменение преступности во времени.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**3. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?**

- А. грабеж;
- Б. изнасилование;
- В. причинение тяжкого вреда здоровью;
- Г. мошенничество.

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

— это общественно опасное, социально-патологическое, целеустремленное, противоправное, относительно скрытое явление, выражающееся в статистической совокупности преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период.

Ответ: Преступность

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Гражданин П. начал убегать из дома с 11-летнего возраста, занимался кражами продуктов и вещей, в связи с этим находился на профилактическом учете в милиции. В возрасте 14 лет он был привлечен к уголовной ответственности за кражу из квартиры. После освобождения из колонии в первый же месяц вместе с гр. Н., с которым познакомился во время отбывания наказания, гр. П. совершил кражу и грабеж. Отбыв 5 лет лишения свободы, он устроился работать на завод. В один из рабочих дней он избил бригадира за то, что тот обозвал его преступником, за это гр. П. был осужден к 8 годам лишения свободы. В колонии он нарушал режим, уклонялся от труда, принимал участие в драках с другими осужденными, которые встали на путь исправления. Используя криминологическую типологию, обоснуйте тип личности преступника.

Ответ: Гражданин П. относится к привычному типу преступников.

<b>УК-1.3: Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; применяет методы принятия решений</b>
<b>Знать:</b> основы научного поиска и практической работы с информационными источниками
<b>Уметь:</b> осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками
<b>Владеть:</b> методами принятия решений
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы принятия решений

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Латентная преступность — это:**

- А. незарегистрированная преступность;
- Б. нераскрытая преступность;
- В. особо тяжкие преступления;
- Г. преступления, не представляющие большой общественной опасности.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**2. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:**

- А. убийство;
- Б. разбой;
- В. массовые беспорядки;
- Г. кражи.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**3. Естественная латентность -это:**

- А. преступления остались неизвестными правоохранительным органам;
- Б. преступления укрыты от учета правоохранительными органами;
- В. преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости;
- Г. все преступления, совершенные в конкретном регионе.

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите преступные деяния в соответствии с их распространенностью в современной России (от большего к меньшему)**

- А. Разбой
- Б. Грабеж
- В. Кража
- Г. Мошенничество

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ВГБА

<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>
----------	----------	----------	----------

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Депривация, которая возникает в результате образования у индивида или группы ценностного вакуума — отсутствия значимой системы ценностей, в соответствии с которой они могли бы строить свою жизнь - \_\_\_\_\_

Ответ: психологическая

<b>ОПК-3.1: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы</b>
<b>Знать:</b> основные приемы анализа правоотношений
<b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы
<b>Владеть:</b> методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толковать и правильно применять правовые нормы

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Алкоголизм – это:**

- А. психическая аномалия;
- Б. биологический фактор преступления;
- В. физическая аномалия;
- Г. критерий невменяемости

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**2. Социально-деформированные убеждения личности преступника – это:**

- А. уголовно-правовая характеристика;
- Б. исправительно-трудовая характеристика;
- В. криминологическая характеристика личности преступника;
- Г. демографическая характеристика

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**3. Свойственна ли виктимности латентность?**

- А. да, свойственна;
- Б. нет, не свойственна, латентность связана только с преступностью;
- В. все зависит от вида преступности;
- Г. все зависит от уровня преступности.

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите типы преступников в зависимости от их общественной опасности (от меньшего к большему)**

- А. Лица, совершившие корыстные преступления
- Б. Лица, совершившие неосторожные преступления
- В. Лица, совершившие особо опасные преступления
- Г. Лица, совершившие умышленные насильственные преступления

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: БАГВ

<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>
----------	----------	----------	----------

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ свойства личности связаны с возрастными особенностями, типом нервной системы, биоритмами, состоянием физического и психического здоровья, психическими аномалиями, несомненно, влияют на криминальное поведение человека

Ответ: Психофизиологические

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Право социального обеспечения»***



<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-2.1: Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения</b>
<b>Знать:</b> критерии оценки юридических фактов
<b>Уметь:</b> сопоставлять и систематизировать юридические факты
<b>Владеть:</b> навыками оценки правоотношений на основе юридических фактов
<b>Показатель оценивания:</b> способность оценивать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения
<b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм</b>
<b>Знать:</b> основные способы толкования правовых норм
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять различные способы толкования правовых норм
<b>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>ОПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Знать:</b> методы составления нормативно – паровых актов и других юридических документов
<b>Уметь:</b> участвовать в разработке юридической документации
<b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ПК-3: Способность подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в ор-</b>
<b>ПК-3.2: Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении</b>
<b>Знать:</b> основы формирования гражданско-правовых договоров
<b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры
<b>Владеть:</b> навыками заключения гражданско-правовых договоров
<b>Показатель оценивания:</b> способность разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ОПК-2.1: Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения</b>
<b>Знать:</b> критерии оценки юридических фактов



<b>Уметь:</b> сопоставлять и систематизировать юридические факты
<b>Владеть:</b> навыками оценки правоотношений на основе юридических фактов
<b>Показатель оценивания:</b> способность оценивать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Источниками права социального обеспечения являются:**

- А. Нормы финансового права
- Б. Нормы административного права
- В. Нормы права социального обеспечения
- Г. Некоторые нормы трудового права

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Социальное обеспечение как отрасль права – это:**

- А. комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;
- Б. совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;
- В. порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения
- Г. часть трудового права

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения НЕ относятся:**

- А. беженцы и вынужденные переселенцы;
- Б. Министерство финансов РФ;
- В. Министерство труда и социальной защиты РФ;
- Г. органы ЗАГС.

**Ответ: Б**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ – трудоспособный гражданин, который не имеет работы и заработка, зарегистрирован в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищет работу и готов приступить к ней.

**Ответ: Безработный**

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Иванова имела стаж работы 20 лет, ее возраст соответствует тому возрасту, с которого в текущем году полагается страховая пенсия по старости (например, 56 лет), ИПК (баллы) у нее выше требуемых. Уточните имеет ли она право на страховую пенсию по старости в соответствии с ФЗ № 400 «О страховых пенсиях в РФ»?

**Ответ.** Иванова имеет право на страховую пенсию по старости. Право на страховую пенсию по старости предусмотрено ФЗ «О страховых пенсиях в РФ», оно может быть реализовано по достижении соответствующего возраста, при наличии страхового стажа не менее 15 лет, а также при наличии соответствующего размера ИПК.

<b>ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм</b>
<b>Знать:</b> основные способы толкования правовых норм
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять различные способы толкования правовых норм

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?**

- А. к услугам и льготам;
- Б. к денежной выплате;
- В. к натуральной помощи;
- Г. к мерам поощрения

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**2. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?**

- А. Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;
- Б. В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;
- В. В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности;
- Г. В стимулировании правопослушного поведения.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**3. В чем ведении находится социальное обеспечение населения?**

- А. В совместном ведении РФ и регионов
- Б. В исключительном ведении РФ
- В. В ведении субъектов РФ
- Г. В ведении муниципальных образований

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите по порядку убывания юридической силы источники права социального обеспечения:**

- А. Законы субъектов РФ
- Б. Конституция РФ
- В. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
- Г. Коллективные договоры

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: БВАГ

<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Социальные службы – предприятия и учреждения независимо от форм собственности, предоставляющие \_\_\_\_\_, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица.

**Ответ: социальные услуги**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

В связи со смертью отца, его несовершеннолетняя дочь (16 лет) обратилась за назначением пенсии по случаю потери кормильца в СФР. Однако в СФР отказали в установлении пенсии по случаю потери кормильца, ссылаясь на то, что с 16 лет в РФ любой может начать работу, а пенсия по потере кормильца полагается только нетрудоспособным. Правомерно ли поступил СФР согласно ФЗ № 400 «О страховых пенсиях»?

**Ответ:** СФР поступил неправомерно, дочь имеет право на пенсию. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца предусмотрены ФЗ № 400 «О страховых пенсиях». Право на такую пенсию имеют нетрудоспособные члены семьи, находящиеся на иждивении кормильца. Относительно детей отметим, что их право неоспоримо, несовершеннолетние дети признаются лицами, находящимися на иждивении и этот факт не требует доказательств. Отказ в назначении пенсии является незаконным.

**ОПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**

**Знать:** методы составления нормативно – паровых актов и других юридических документов

<b>Уметь:</b> участвовать в разработке юридической документации
<b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Что понимается под социальным страховым риском?**

- А. Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;
- Б. Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование
- В. Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию
- Г. Право на получение социальных выплат

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**2. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?**

- А. Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;
- Б. Принцип запрета на принудительный труд;
- В. Равенство всех перед судом
- Г. Принцип законности

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**3. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.**

- А. средствами.
- Б. предметом;
- В. объектом
- Г. субъектом

Ответ: В

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

**Стаж**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. Общий трудовой стаж</b>	<b>А</b>	суммарная продолжительность таких видов деятельности, которые имеют особую значимость для государства либо связаны с негативными последствиями психических и (или) физических нагрузок, вредных и опасных производственных факторов на организм человека

<b>2. Страховой стаж</b>	<b>Б</b>	суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности гражданина, в течение которой, как правило, он подлежал социальному страхованию, независимо от характера и длительности перерывов этой деятельности
<b>3. Специальный стаж</b>	<b>В</b>	суммарная продолжительность времени уплаты страховых взносов и (или) налогов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ: БВА

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>А</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

Прочитайте текст и дополните его.

\_\_\_\_\_ - это финансовая помощь физическому или юридическому лицу, которая выделяется из государственного бюджета или специальных фондов.

Ответ: Субсидия

<b>ПК-3.2: Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении</b>
<b>Знать:</b> основы формирования гражданско-правовых договоров
<b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры
<b>Владеть:</b> навыками заключения гражданско-правовых договоров
<b>Показатель оценивания:</b> способность разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

**1. К какому виду правоотношений относится пособие по безработице?**

- А. К кратковременным;
- Б. К длительным;
- В. К разовым.
- Г. К единовременным

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**2. Кто может быть признан безработным?**

- А. Лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;
- Б. 16-летний подросток;
- В. Лицо, которому назначена пенсия по старости;
- Г. Все ответы верны

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**3. Замещение социальной помощью дохода от труда – это ... функция права социального обеспечения:**

- А. экономическая;
- Б. производственная;
- В. политическая;
- Г. профилактическая.

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.**

**Расположите по порядку выплаты по источнику финансирования, начиная с федеральных:**

- А. пособие по временной нетрудоспособности в первые дни нетрудоспособности
- Б. пособие по безработице
- В. ежегодная компенсационная выплата на приобретение школьной формы

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: БВА

<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>А</b>
----------	----------	----------

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей или возмещение вреда.

**Ответ: Компенсация**

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Семейное право»***



<b>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>
<b>ОПК-3.1: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы</b>
<b>Знать:</b> основные приемы анализа правоотношений
<b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы
<b>Владеть:</b> методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толковать и правильно применять правовые нормы
<b>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм</b>
<b>Знать:</b> основные способы толкования правовых норм
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять различные способы толкования правовых норм
<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
<b>Знать:</b> состав правовой нормы
<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
<b>Показатель оценивания:</b> способность грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ОПК-3.1: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы</b>
<b>Знать:</b> основные приемы анализа правоотношений
<b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы
<b>Владеть:</b> методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толковать и правильно применять правовые нормы

**Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. К личным правам супругов не относится:**

- А) выбор фамилии;
- Б) выбор места жительства;
- В) выбор занятий;
- Г) распоряжение имуществом супруга, которое было приобретено им до брака.

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**2. Государственная регистрация заключения брака возможна при соблюдении условий, установленных ст. 12 СК РФ:**

- А) Лица, вступающие в брак, должны быть гражданами России;
- Б) Достижение брачного возраста лицами, желающими вступить в брак;
- В) Гендерная принадлежность лиц, желающих вступить в брак
- Г) Взаимное добровольное согласие лиц, вступающих в брак.



**Ответ: БВГ**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. К экономической функции семьи относится:**

- А) совместное ведение хозяйства;
- Б) совместное проведение досуга членами семьи;
- В) создание благоприятной атмосферы в семье;
- Г) воспитание детей.

**Ответ: А**

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
1. Основанием для государственной регистрации рождения является	А	совместное заявление об установлении отцовства отца и матери ребенка, не состоящих между собой в браке на момент рождения ребенка
2. Основанием для государственной регистрации заключения брака является	Б	совместное заявление о расторжении брака супругов, не имеющих общих детей, не достигших совершеннолетия
3. Основанием для государственной регистрации расторжения брака является	В	документ установленной формы о рождении, выданный медицинской организацией независимо от ее организационно-правовой формы, в которой происходили роды
4. Основанием для государственной регистрации установления отцовства является	Г	совместное заявление лиц, вступающих в брак.

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

**Ответ: ВГБА**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения— это

**Ответ: брачный договор.**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

40-летний Иван Ветров 28 сентября 2017 года зарегистрировал брак с Мариной Надежной (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Марина также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Ветров заразился именно от неё. 16 мая 2018 года И. Ветров умер. Дочь Ветрова от первого брака Елизавета Смирнова обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Надежной недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ. Может ли быть удовлетворено требование Е.Смирнова?

**Решение:** С требованием о признании брака недействительным вследствие сокрытия при вступлении в брак одним из супругов ВИЧ-инфекции вправе обратиться в суд только пострадавший супруг.

**7. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Воспитанница детского дома Ирина Сватова 8 июня 1996 года вышла замуж за Ярослава Дронова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Илья. Артем Поляков, племянник Ярослава Дронова, перебирая старые письма своей бабушки Натальи обнаружил, что отец Ярослава долгое время проживал в маленьком селе Красное Курской области, где в то же время проживала мать Ирины, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Ирины и отца Ярослава было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ярослав Дронов таким заболеванием не страдал. Прокурор, поставленный в известность Поляковым, потребовал признания брака Ярослава и Ирины недействительным. Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ярослав и Ирина всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ярослава не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства, по их мнению, также подтверждается отсутствием у Я.Дронова упомянутого заболевания. Как должен поступить суд?

**Решение:** В случае если факт родства подтвердится, брак должен быть признан недействительным

<b>ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования правовых норм</b>
<b>Знать:</b> основные способы толкования правовых норм
<b>Уметь:</b> толковать правовые нормы
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять различные способы толкования правовых норм

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Выберите «негативные» условия заключения брака:**

- А. достижение брачного возраста;
- Б. состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- В. плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- Г. взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:**

- А. во время беременности жены;
- Б. во всех случаях;
- В. в течение одного года после рождения общего ребенка;
- Г. в течение трех лет после рождения общего ребенка.

**Ответ: АВ**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:****3. Брачный контракт заключается между супругами по поводу:**

- А. фамилии;
- Б. имущества;
- В. места проживания;
- Г. выбора занятий.

**Ответ: Б****4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.****Прочитайте текст и дополните его.**

Нетрудоспособные нуждающиеся в помощи дедушка и бабушка в случае невозможности получения содержания от своих совершеннолетних трудоспособных детей или от супруга (бывшего супруга) имеют право требовать в судебном порядке получения алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних \_\_\_\_\_, обладающих необходимыми для этого средствами.

**Ответ: внуков****5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.****Прочитайте текст и запишите ответ.**

В.В. Иноземцев обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом. Как следует поступить работникам ЗАГСа?

**Решение:**

В данном случае речь идет не об исправлении актовой записи, а об аннулировании её части: аннулировании сведений об отце ребёнка и внесении в неё сведений о другом лице. Этот вопрос подлежит решению судом.

<b>ОПК-4.2: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена</b>
--

<b>Знать:</b> состав правовой нормы
-------------------------------------

<b>Уметь:</b> разъяснять состав правовой нормы
--

<b>Владеть:</b> навыками анализа правоотношений в соответствии с правовыми нормами
--

<b>Показатель оценивания:</b> способность грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена
--

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:****1. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?**

- А. различие национальностей;

- Б. отсутствие средств на существование;
- В. одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- Г. брак между близкими родственниками.

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. С юридической точки зрения, поводом к разводу является:**

- А. пьянство одного из супругов;
- Б. одностороннее заявление супруга;
- В. разные интересы супругов;
- Г. различный подход к воспитанию детей.

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. В судебном порядке брак расторгается:**

- А. по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- Б. по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- В. по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- Г. брак всегда расторгается только в судебном порядке.

**Ответ: В**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей –

---

Ответ: усыновление или удочерение.

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?

Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

**Решение:** Прав в данной ситуации заведующий органом ЗАГСа, т.к. супруги имеют несовершеннолетнего ребенка и поэтому данный вопрос должен рассматривать суд. Основанием для расторжения брака в органе ЗАГСа является взаимное согласие супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей.

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

*Оценочные материалы по дисциплине  
«Информационные технологии в юри-  
дической деятельности»*



<b>УК-1.1: Понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации
<b>Уметь:</b> собирать и обобщать информацию
<b>Владеть:</b> методиками системного подхода для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> Способен применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-1.2: Демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> методики анализа и систематизации разнородных данных
<b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные
<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез разнородных данных
<b>УК-1.3: Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; применяет методы принятия решений</b>
<b>Знать:</b> основы научного поиска и практической работы с информационными источниками
<b>Уметь:</b> осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками
<b>Владеть:</b> методами принятия решений
<b>Показатель оценивания:</b> способен осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками; применять методы принятия решений
<b>ОПК-1.2: Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе</b>
<b>Знать:</b> источники и методы поиска информации о правовой и политической системе
<b>Уметь:</b> анализировать информацию о правовой и политической системе
<b>Владеть:</b> навыками применения новых методов поиска и анализа информации о правовой и политической системе
<b>Показатель оценивания:</b> Способен применять новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе
<b>ОПК-8.1: Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию.</b>
<b>Знать:</b> источники юридически значимой информации
<b>Уметь:</b> эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников
<b>Владеть:</b> навыкам поиска юридически значимой информации используя современные информационные технологии
<b>Показатель оценивания:</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных
<b>ОПК-8.2: Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию, применяя информационные технологии, в соответствии с поставленными профессиональными задачами</b>
<b>Знать:</b> методы работы с базами данных
<b>Уметь:</b> обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
<b>Владеть:</b> навыками обработки и систематизации информации используя современные информационные технологии
<b>Показатель оценивания:</b> Способен обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию, применяя информационные технологии, в соответствии с поставленными профессиональными задачами
<b>ОПК-8.3: Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b>
<b>Знать:</b> требования к информационной безопасности

<b>Уметь:</b> безопасно работать с информацией
<b>Владеть:</b> навыками решения задач с учетом требований информационной безопасности
<b>Показатель оценивания:</b> Способен решать профессиональные задачи в области информационных технологий с учетом требований безопасной работы с информацией
<b>ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий</b>
<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий
<b>Уметь:</b> реализовывать принципы работы современных информационных технологий
<b>Владеть:</b> навыками работы с современными информационными технологиями
<b>Показатель оценивания:</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и применять их в профессиональной деятельности
<b>ОПК-9.2: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства
<b>Уметь:</b> оценивать эффективность информационных технологий и программных средств
<b>Владеть:</b> навыками выбора наиболее эффективных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-9.3: Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> приемы, способы и методы решения конкретных задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи профессиональной деятельности используя информационные технологии
<b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> Способен решать конкретные профессиональные задачи, применяя современные информационные технологии и навыки работы с ними.

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-1.1: Понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации
<b>Уметь:</b> собирать и обобщать информацию
<b>Владеть:</b> методиками системного подхода для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> Способен применять системный подход для решения поставленных задач

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Тип сервера, который хранит данные пользователей сети и обеспечивает доступ к ним:**

- А. клиент-сервер;
- Б. почтовый сервер;
- В. факс-сервер;
- Г. файл-сервер.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Основными функциями текстового редактора являются (является):**

- А. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах;
- Б. копирование, перемещение, удаление и сортировка фрагментов текста;
- В. создание, редактирование, сохранение, печать текстов;
- Г. управление ресурсами ПК и процессами, использующие эти ресурсы при создании текста.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Программные средства контроля закладываются на стадии ...**

- А. рабочего проекта;
- Б. эскизного проекта;
- В. ввода данных;
- Г. технического проекта.

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ информация - совокупность сведений, отражающих экономические процессы и отношения.

Ответ: Экономическая

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ информация - информация о статике и динамике политических отношениях, политической линии государства, деятельности политических партий и общественных объединений, имидже политических деятелей, обо всех элементах политической системы общества.

Ответ: Политическая

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Иванов скопировал из Интернета программу, заведомо зная, что она является вредоносной и направил ее во вложении к письму по электронной почте в ООО «Изумруд», расположенное на первом этаже здания, в котором он проживал. При открытии сообщения вредоносная программа сработала и Иванов завладел логином и паролем для подключения к сети Интернет, используемыми ООО «Изумруд», которые использовал в дальнейшем в личных целях для доступа в Интернет.

Являются ли действия Иванова законными?

**Ответ:**

Описанные в задаче действия являются правонарушением - неправомерный доступ к компьютерной информации



**УК-1.2: Демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности**

**Знать:** методики анализа и систематизации разнородных данных

**Уметь:** анализировать и систематизировать разнородные данные

**Владеть:** навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

**Показатель оценивания:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез разнородных данных

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Помимо универсальных программ, для удовлетворения специфических потребностей отрасли экономики разрабатываются:**

- А. базы знаний и данных;
- Б. корпоративные методы принятия решений;
- В. уникальные компьютерные программы;
- Г. новые виды программного обеспечения.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Форма адекватности информации, отражающая структурные характеристики информации и учитывающая тип носителя, способ представления информации, скорость передачи и обработки, надёжность и точность кодировки.**

- А. аналитическая;
- Б. прагматическая;
- В. семантическая;
- Г. Синтаксическая.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Региональная сеть – это информационная сеть,**

- А. обслуживающая абонентов многих стран;
- Б. обслуживающая абонентов экономического района, области;
- В. объединяющая пользователей одного предприятия;
- Г. объединяющая компьютеры в одном помещении.

Ответ: В

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

В соответствии со ст. 23 Конституции РФ каждый имеет право на \_\_\_\_\_ частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своих чести и доброго имени.

Ответ: неприкосновенность

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ информация - информация для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения

Ответ: Массовая

<b>УК-1.3: Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; применяет методы принятия решений</b>
<b>Знать:</b> основы научного поиска и практической работы с информационными источниками
<b>Уметь:</b> осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками
<b>Владеть:</b> методами принятия решений
<b>Показатель оценивания:</b> способен осуществлять научный поиск и практическую работу с информационными источниками; применять методы принятия решений

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Для ввода, обработки, хранения и поиска графических образов бумажных документов предназначены:**

- А. системы управления проектами;
- Б. системы обработки изображений документов;
- В. системы оптического распознавания символов;
- Г. системы автоматизации деловых процедур.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Визуальный контроль документов — это ...**

- А. способ проверки данных;
- Б. просмотр документов глазами;
- В. метод защиты данных;
- Г. контроль с помощью видео-средств.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Соотнесите термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ»:**

- А. термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают принципиально различные процессы;
- Б. термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно уже термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» ;
- В. термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают одни и те же процессы;
- Г. термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно шире термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ»

Ответ: Г

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите по порядку.** (Нормативная правовая информация по юридической силе)

- А. Правовая информация федерального уровня — информация, содержащаяся в Конституции РФ, в федеральных конституционных и федеральных законах, указах Президента РФ, постановлениях и распоряжениях правительства, решения Конституционного Суда, и т.д.
- Б. Уровень субъектов РФ (региональный уровень). В соответствии с Конституцией РФ республики в составе РФ имеют свое законодательство и конституцию. Край, область, город федерального значения — устав и законодательство.
- В. Акты местного самоуправления, акты местных представительных органов, местной администрации, органов территориального общественного самоуправления. Местное управление не входит в состав государственных органов, осуществляется в городах, сельских поселениях с целью решения населением местных вопросов.
- Г. Международно-правовая информация — содержащиеся в международно-правовых договорах, соглашениях, конвенциях сведения, характеризующие отношения между государствами, народами, международными организациями, а также по поводу прав и свобод человека.

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

**Ответ: ГАБВ**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Правовая информация должна быть \_\_\_\_\_, т. е. объективно отражать реальность

Ответ: достоверной

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ определяется как информация, которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа на законном основании и обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности

Ответ: Коммерческая тайна

**7. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

При написании методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» преподаватель кафедры информатики Чижов А.М. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов.

Правомерно ли использование преподавателем Чижовым А.М. фрагментов указанной программы?

**Решение**

Да, правомерны, так как допускается без согласия автора и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора свободное использование произведения в информационных, учебных или культурных целях.

<b>ОПК-1.2: Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе</b>
<b>Знать:</b> источники и методы поиска информации о правовой и политической системе
<b>Уметь:</b> анализировать информацию о правовой и политической системе
<b>Владеть:</b> навыками применения новых методов поиска и анализа информации о правовой и политической системе
<b>Показатель оценивания:</b> способен применять новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Устройство, объединяющее несколько каналов связей, называется...**

- А. коммутатором;
- Б. повторителем;
- В. Концентратором;
- Г. Модемом.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Экономическую информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:**

- А. полезной;
- Б. актуальной;
- В. полной;
- Г. Понятной.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Обеспечивающие предметные информационные технологии (ИТ) предназначены для создания ...**

- А. автоматизированных рабочих мест;
- Б. электронного офиса;
- В. функциональных подсистем информационных систем;
- Г. функциональных информационных систем.

Ответ: В

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите по порядку. (Источники информационного права по юридической силе)**

- А. Конституция РФ

- Б. Указы президента
- В. Международные договоры
- Г. Подзаконные акты органов местного самоуправления

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

Ответ: ВАБГ

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ информатика — наука, которая изучает правовые проблемы обращения информации в правовой системе

Ответ: Правовая

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - это технологии на базе моделей, методов, алгоритмов, программ, моделирующих, имитирующих нейронные сети.

Ответ: нейротехнологии

<b>ОПК-8.1: Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию.</b>
<b>Знать:</b> источники юридически значимой информации
<b>Уметь:</b> эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников
<b>Владеть:</b> навыкам поиска юридически значимой информации используя современные информационные технологии
<b>Показатель оценивания:</b> способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. К основным видам ущерба, наносимого в результате компьютерных преступлений относят:**

- А. потеря клиентов;
- Б. смена общественного мнения;
- В. потери ресурсов;
- Г. нарушение прав человека и гражданина.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Технологии, основанные на локальном применении средств вычислительной техники, установленных на рабочих местах пользователей для решения конкретных задач специалиста – это:**

- А. информационные технологии поддержки принятия решений;
- Б. децентрализованные технологии;
- В. комбинированные технологии;
- Г. централизованные технологии.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Наиболее известными способами представления графической информации являются:**

- А. точечный и пиксельный;
- Б. векторный и растровый;
- В. параметрический и структурированный;
- Г. физический и логический.

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера привели к новой \_\_\_\_\_ революции

Ответ: Информационной

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ — это пакет (пакеты) прикладных программ.

Ответ: Приложение

<b>ОПК-8.2: Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию, применяя информационные технологии, в соответствии с поставленными профессиональными задачами</b>
--

<b>Знать:</b> методы работы с базами данных
---

<b>Уметь:</b> обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
--

<b>Владеть:</b> навыками обработки и систематизации информации используя современные информационные технологии
--

<b>Показатель оценивания:</b> Способен обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию, применяя информационные технологии, в соответствии с поставленными профессиональными задачами
---

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Технологию построения экспертных систем называют:**

- А. инженерией знаний;
- Б. генной инженерией;
- В. кибернетикой;
- Г. сетевой технологией.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Меры защиты, относящиеся к нормам поведения, которые традиционно сложились или складываются по мере распространения информационных технологий в обществе**

- А. правовые (законодательные);
- Б. организационные (административные и процедурные);
- В. технологические;
- Г. морально-этические.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Систему, способную изменять свое состояние или окружающую ее среду, называют:**

- А. закрытой;
- Б. изолированной
- В. открытой;
- Г. Адаптивной.

Ответ: Г

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность Расположите по порядку. (По юридической силе)**

- А. Уголовный кодекс РФ
- Б. Указ Президента
- В. ГОСТ
- Г. Конституция РФ

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

Ответ: ГАБВ

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – нарушитель, намеренно идущий на нарушение из корыстных или иных побуждений

Ответ: Злоумышленник

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – человек, реализующий угрозу безопасности.

Ответ: Нарушитель

<b>ОПК-8.3: Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b>
--

<b>Знать: требования к информационной безопасности</b>
--

<b>Уметь:</b> безопасно работать с информацией
<b>Владеть:</b> навыками решения задач с учетом требований информационной безопасности
<b>Показатель оценивания:</b> Способен решать профессиональные задачи в области информационных технологий с учетом требований безопасной работы с информацией

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Семантический аспект информации отражает:**

- А. структурные характеристики информации;
- Б. потребительские характеристики информации;
- В. смысловое содержание информации;
- Г. возможность использования информации в практических целях.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Системные программы...**

- А. управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услугами пользователя и его прикладные комплексы
- Б. игры, драйверы, трансляторы
- В. программы, которые хранятся на жёстком диске
- Г. управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Какой объект нельзя вставить в слайд?**

- А. таблицу MS Excel
- Б. функцию BIOS
- В. Аудиозапись
- Г. Видеоклип

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Утилиты - вспомогательные системные обрабатывающие \_\_\_\_\_ операционной системы, обеспечивающие пользователей различными средствами обращения с наборами данных.

**Ответ: программы**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ (массив данных) - совокупность записей одного вида.

Ответ: Файл



<b>ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий</b>
<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий
<b>Уметь:</b> реализовывать принципы работы современных информационных технологий
<b>Владеть:</b> навыками работы с современными информационными технологиями
<b>Показатель оценивания:</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и применять их в профессиональной деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Драйверы — это:**

- А. электронно-механические части НЖМД
- Б. компоненты операционной системы, обеспечивающие взаимодействие программ друг с другом
- В. программы, обеспечивающие взаимодействие других программ с периферийными устройствами
- Г. съемные магнитные носители для постоянного хранения информации

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Создать поле заполнения можно из раздела меню:**

- А. Сервис
- Б. Формат
- В. Вставка
- Г. Правка

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Назначение ОС — это:**

- А. ввод-вывод и запуск приложений
- Б. повышение производительности вычислительной системы
- В. аутентификация и авторизация пользователей
- Г. вывод и запуск приложений

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Видео-технология – это технология использования \_\_\_\_\_. Такой технологии может предшествовать визуализация, т.е. представление данных в виде изображений

**Ответ: изображений**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ -технология основана на объединении информационных сетей в глобальную информационную структуру.

Ответ: Интернет

<b>ОПК-9.2: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства
<b>Уметь:</b> оценивать эффективность информационных технологий и программных средств
<b>Владеть:</b> навыками выбора наиболее эффективных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Установка и удаление программ реализована в MS Windows (при стандартной конфигурации) в виде:

- А. элемента Главного меню
- Б. элемента Панели управления
- В. элемента Панели задач
- Г. элемента меню основных приложений

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Если в презентацию вставлена таблица MS Excel, то в ней:

- А. можно редактировать только числовые данные
- Б. можно редактировать только текстовые данные
- В. можно редактировать и числовые, и текстовые данные
- Г. нельзя редактировать данные — таблица вставляется как точечный рисунок

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Процесс устранения избыточности данных называется:

- А. Денормализация
- Б. сжатие базы данных
- В. декомпозиция
- Г. нормализация

Ответ: Г

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите по порядку. (По юридической силе)**

- А. Локальные законные акты
- Б. Подзаконные акты Правительства РФ
- В. Указы Президента
- Г. Технические регламенты

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: ВБГА

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

Прочитайте текст и дополните его

\_\_\_\_\_ режим осуществляется в системах реального времени.

Ответ: Интерактивный

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

Прочитайте текст и дополните его

\_\_\_\_\_ режим – технология взаимодействия процессов решения задач со скоростью, достаточной для осмысления и реакции пользователей.

Ответ: Диалоговый

<b>ОПК-9.3: Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> приемы, способы и методы решения конкретных задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи профессиональной деятельности используя информационные технологии
<b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> Способен решать конкретные профессиональные задачи, применяя современные информационные технологии и навыки работы с ними.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

1. Официальная правовая информация — это:

- А. массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно — технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности
- Б. информация правового характера, имеющая юридическое значение, — это информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений
- В. информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений
- Г. материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

2. Рассмотрим полное имя (путь) d:\files\prog\myprog\001\prog1.exe. Какое из утверждений относительно элементов этого имени может оказаться верным?

- А. 001 является файлом
- Б. prog является файлом
- В. myprog является файлом
- Г. prog1.exe является файлом

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. По умолчанию количество листов в книге Microsoft Excel составляет

- А. 3
- Б. 1
- В. 4
- Г. 2

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ вычислительной системы - совокупность функциональных частей вычислительной системы и связей между ними, обусловленная основными техническими характеристиками этих функциональных частей, а также характеристиками решаемых задач обработки данных.

Ответ: Конфигурация

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ алгоритма дает возможность получить за конечное число шагов вычисление искомого результата

Ответ: Результативность

---

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

*Оценочные материалы по дисциплине*  
*«Профессиональная этика»*



<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>УК-3.2: Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</b>
<b>Знать:</b> этические принципы социального взаимодействия
<b>Уметь:</b> принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; уважать мнение и культуру других;
<b>Владеть:</b> навыками определения целей и работы в направлении личностного, образовательного
<b>Показатель оценивания: способность принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации</b>
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</b>
<b>Знать:</b> этические и межкультурные нормы
<b>Уметь:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия
<b>Владеть:</b> навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Показатель оценивания: способность вести коммуникацию в мире культурного многообразия</b>
<b>ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>
<b>ОПК-7.1: Демонстрирует навыки общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права</b>
<b>Знать:</b> способы общения с гражданами и представителями юридических лиц
<b>Уметь:</b> соблюдать правила общения в соответствии с нормами морали и права
<b>Владеть:</b> навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках
<b>Показатель оценивания: способность демонстрировать навыки общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности</b>
<b>ОПК-7.2: Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности</b>
<b>Знать:</b> нравственные нормы и общечеловеческие ценности в сфере юридической деятельности
<b>Уметь:</b> использовать нравственные нормы в сфере юридической деятельности
<b>Владеть:</b> навыками коммуникации на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности</b>
<b>ОПК-7.3: Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание</b>
<b>Знать:</b> сущность долга и чести юриста и гражданина

<b>Уметь:</b> выражать активную гражданскую позицию
<b>Владеть:</b> навыками формирования активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина
<b>Показатель оценивания:</b> способность выражать активную гражданскую позицию на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-3.2:</b> Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
<b>Знать:</b> этические принципы социального взаимодействия
<b>Уметь:</b> принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; уважать мнение и культуру других;
<b>Владеть:</b> навыками определения целей и работы в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
<b>Показатель оценивания:</b> способность принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Этика – это философская наука, которая изучает**

- А. мораль
- Б. природу
- В. бытие
- Г. право

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Поступок как первичный элемент нравственности не включает в себя**

- А. намерение
- Б. цель
- В. последствия поступка
- Г. моральные нормы

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. В каком аспекте понимается термин «мораль»**

- А. мораль как вид юридической ответственности
- Б. мораль как источник российского права

- В. мораль как особая форма общественного сознания  
 Г. мораль как способ достижения цели  
 Ответ: В

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите нормативные акты по юридической силе:**

- А. Закон Курской области от 11.11.2008 № 85-ЗКО «О противодействии коррупции в Курской области»;  
 Б. Указ Президента РФ от 31.12.2005 N 1574 "О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы";  
 В. Конституция РФ;  
 Г. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ВГБА

В	Г	Б	А
---	---	---	---

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

**Мировоззрение** - это системное и целостное представление о мире и месте человека в нем, об отношении \_\_\_\_\_ к окружающей его действительности и самому себе, выражающееся в основных жизненных позициях людей, их убеждениях, идеалах, принципах и ценностных ориентациях.

Ответ: человека

<b>УК-5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</b>
<b>Знать:</b> этические и межкультурные нормы
<b>Уметь:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия
<b>Владеть:</b> навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Показатель оценивания:</b> способность вести коммуникацию в мире культурного многообразия

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Моральные принципы охватывают**

- А. только юристов  
 Б. только людей, которые согласны с такими принципами  
 В. только духовенство  
 Г. всех людей

Ответ: Г



**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя**

- А. моральные нормы
- Б. намерение
- В. цель
- Г. последствия поступка

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...**

- А. право
- Б. человек
- В. государство
- Г. культура

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ — категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

Ответ: Долг

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Перечислите начала (принципы), на которых строится деятельность юриста (назовите минимум 3)

Ответ: Профессиональная деятельность юриста строится на следующих началах (принципах):

1. законность;
  2. верховенство права;
  3. порядочность;
  4. уважение личности;
  5. конфиденциальность;
  6. независимость.
  9. добросовестное отношение и непредвзятость
  10. соблюдение положений о конфликте интересов
  11. соблюдение положений о конфиденциальности
  12. юрист должен противодействовать коррупции и строго соблюдать положения законодательства о противодействии коррупции.
-

13. юрист должен поддерживать честь, достоинство и репутацию профессионального юридического сообщества.

<b>ОПК-7.1: Демонстрирует навыки общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права</b>
<b>Знать:</b> способы общения с гражданами и представителями юридических лиц
<b>Уметь:</b> соблюдать правила общения в соответствии с нормами морали и права
<b>Владеть:</b> навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность демонстрировать навыки общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Мораль определяется уровнем**

- А. технического развития
- Б. общественного и индивидуального сознания
- В. благосостояния населения
- Г. материальных потребностей населения

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...**

- А. процессуальное законодательство
- Б. юридическая этика
- В. профессиональная этика
- Г. судебная этика

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей — это ...**

- А. добро
- Б. благо
- В. совесть
- Г. справедливость

Ответ: В

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Вина — положение (состояние), противоположное правоте, в котором оказывается человек, нарушивший нравственные или правовые нормы, совершивший проступок или

**Ответ: преступление**

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Вы – адвокат. Ваш клиент очень переживает по поводу исхода его дела. В связи с этим он просит Вас пообещать Ему положительный исход по его делу и готов, в связи с этим, увеличить размер Вашего гонорара. Как Вы поступите?

**Ответ:** Нельзя гарантировать положительный исход дела, так как это зависит не только от адвоката. При этом адвокат должен заверить клиента, что сделает все возможное. Адвокат должен использовать все свои знания и навыки, чтобы максимально эффективно представлять интересы клиента в суде. Также с клиентом следует обсудить возможные риски.

Адвокат должен объяснить клиенту, что гонорар зависит от сложности дела, объемах работы и возможных расходах. Адвокату следует быть независимым и объективным, его гонорара не должен быть обусловлен исходом дела.

<b>ОПК-7.2: Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности</b>
<b>Знать:</b> нравственные нормы и общечеловеческие ценности в сфере юридической деятельности
<b>Уметь:</b> использовать нравственные нормы в сфере юридической деятельности
<b>Владеть:</b> навыками коммуникации на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Противоположностью добродетели является**

- А. Честь
- Б. благо
- В. Порок
- Г. несправедливость

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**2. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности,**

представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это ...

- А. моральные стремления
- Б. моральные законы
- В. моральные догмы
- Г. моральные идеалы

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**3. Категории этики представляют собой ...**

- А. основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали
- Б. общую и особенную часть этической науки
- В. понятия этической науки, которые не отражают существенные элементы морали
- Г. все понятия и термины этической науки

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ профессиональной этики - профессионально-нравственное руководство, обращенное к сознанию и совести сотрудника органов внутренних дел.

Ответ: Кодекс

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

В адвокатскую контору обратились за оказанием юридической помощи по одному и тому же делу два человека, интересы которых противоречат друг другу. Как следует поступить?

**Ответ:** Возникает конфликт интересов. При этом, адвокат должен в своей деятельности руководствоваться принципами независимости и беспристрастности. Адвокат может отказать оказывать помощь обоим клиентам (так как должен хранить адвокатскую тайну). Может посоветовать им другие адвокатские конторы. Адвокат может оказать помощь одному из обратившихся клиентов и отказать второму как только выяснит, что имеется конфликт интересов.

<b>ОПК-7.3: Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание</b>
<b>Знать:</b> сущность долга и чести юриста и гражданина
<b>Уметь:</b> выражать активную гражданскую позицию
<b>Владеть:</b> навыками формирования активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина
<b>Показатель оценивания:</b> способность выражать активную гражданскую позицию на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Моральные нормы — это**

- А. нормы обеспеченные государственным принуждением
- Б. нормы, принятые среди членов определенной организации
- В. нормы, регулирующие имущественные отношения
- Г. социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Патриотизм — категория этики, выражающая**

- А. постоянную готовность служить и работать на благо человечества
- Б. национальную исключительность
- В. неразрывную связь личных интересов с интересами страны
- Г. обособленность своей страны от всего мира

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Традиции – это**

- А. правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- Б. представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
- В. духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.
- Г. наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

Ответ: Г

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. Нотариус</b>	<b>А</b>	лицо, которое содействует сторонам при добровольном разрешении имеющегося между ними конфликта, при этом стороны самостоятельно вырабатывают взаимоприемлемое для них решение по спору
<b>2. Дознаватель</b>	<b>Б</b>	это публичное должностное лицо, у которого есть право придавать достоверный характер различным документам и создавать гарантии их сохранности, удостоверять сделки, оформлять согласия, подтверждать подлинность документов.
<b>3. Прокурор</b>	<b>В</b>	должностное лицо, правомочное либо уполномоченное осуществлять предварительное расследование
<b>4. Медиатор</b>	<b>Г</b>	должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной

	деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия
--	---

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

Ответ: БВГА

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

**Мотив** — внутреннее, субъективно-личностное \_\_\_\_\_ к действию, осознанная заинтересованность в его совершении.

**Ответ:** побуждение

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Следователь вызвал повесткой на допрос свидетеля к 9 часам утра. Свидетель был отпущен с работы по повестке до 11 часов. Начальник следственного отдела собрал экстренное совещание всего отдела и занял всех сотрудников до 11 часов. Свидетель, находясь в раздраженном состоянии, стал высказывать свои претензии следователю. Следователь резко прервал свидетеля и потребовал, чтобы тот приступил к даче показаний. Свидетель ничего существенного по делу не показал. Правильно ли этическое поведение следователя в данной ситуации. Как нужно было себя вести?

**Ответ:** Следователь, учитывая эмоциональное состояние свидетеля, должен был извиниться за задержку и предоставить его работодателю справку о том, что свидетель задержался не по своей вине.

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

*Оценочные материалы для проведения  
промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Исполнительное производство»*



<b>ОПК-2.1: Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения</b>
<b>Знать:</b> критерии оценки юридических фактов
<b>Уметь:</b> сопоставлять и систематизировать юридические факты
<b>Владеть:</b> навыками оценки правоотношений на основе юридических фактов
<b>Показатель оценивания:</b> способен оценивать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения
<b>ОПК-2.2: Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела</b>
<b>Знать:</b> основы правомерного поведения
<b>Уметь:</b> анализировать фактические обстоятельства дела
<b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела
<b>Показатель оценивания:</b> способен выбирать оптимальный вариант правомерного поведения
<b>ОПК-2.3: Применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</b>
<b>Знать:</b> основные правовые инструменты
<b>Уметь:</b> оформлять правоприменительные акты.
<b>Владеть:</b> навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> способен применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач
<b>ПК-4.3: Представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</b>
<b>Знать:</b> основы гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Уметь:</b> определять правовые основы защиты интересов граждан и организаций в судах
<b>Владеть:</b> навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Показатель оценивания:</b> способен представлять интересы граждан и организаций

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ОПК-2.1: Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения</b>
<b>Знать:</b> критерии оценки юридических фактов
<b>Уметь:</b> сопоставлять и систематизировать юридические факты
<b>Владеть:</b> навыками оценки правоотношений на основе юридических фактов
<b>Показатель оценивания:</b> способен оценивать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Какие таможенно-правовые институты входят в состав общей части таможенного права:**



**1. Какого принципа исполнительное производство может не придерживаться? Подробно:**

- А. законности;
- Б. прозрачности процедур;
- В. неприкосновенности минимума имущества;
- Г. своевременности совершения исполнительных действий.

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какой исполнительный документ может быть направлен взыскателем в организацию выплачивающую должнику заработную плату?**

- А. о взыскании денежных средств в размере двадцати тысяч рублей;
- Б. о взыскании периодических платежей в размере двадцати шести тысяч рублей;
- В. о взыскании денежных средств в размере двадцати восьми тысяч рублей;
- Г. о взыскании денежных средств в размере тридцати тысяч рублей.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Когда оканчивается срок исчисляемый месяцами, если окончание срока приходится на месяц не имеющий соответствующего числа?**

- А. в последний день этого месяца;
- Б. переносится на недостающие дни на следующий месяц;
- В. заканчивается в первый день следующего месяца;
- Г. по решению суда.

**Ответ: А**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - лицо, обязанное по исполнительному документу совершить определенные действия (передать денежные средства и иное имущество, исполнить иные обязанности или запреты, предусмотренные исполнительным документом) или воздержаться от совершения определенных действий;

**Ответ: Должник**

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

**Вопрос:** Что делать, если судебный пристав не приостановил исполнительное производство?

**Ответ:** Если пристав отказал в приостановлении исполнительного производства или вовремя не принял решение, это можно обжаловать вышестоящему должностному лицу или оспорить в суде.

Вы вправе выбрать любой вариант, но рекомендуем сначала обратиться с жалобой к вышестоящему приставу. Это можно сделать в том числе через пристава, который отказал в приостановлении исполнительного производства.

**ОПК-2.2: Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела**

**Знать:** основы правомерного поведения

**Уметь:** анализировать фактические обстоятельства дела

**Владеть:** навыками выбора оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

**Показатель оценивания:** способен выбирать оптимальный вариант правомерного поведения

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Когда оканчивается срок, если окончание срока приходится на воскресенье?**

- А. в пятницу;
- Б. в субботу;
- В. в воскресенье;
- Г. в понедельник.

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какой максимальный срок предъявления к исполнению исполнительных листов?**

- А. в течение года;
- Б. в течение двух;
- В. в течение трех лет;
- Г. в течение пяти лет.

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. В каком случае адресат считается извещенным?**

- А. если повестка вручается лично гражданину под расписку на подлежащем возврату уведомлении о вручении;
- Б. если повестку вручают кому-либо из проживающих совместно с гражданином члену семьи с его согласия;
- В. если при отсутствии гражданина повестка брошена в почтовый ящик адресата;
- Г. в любом из приведенных выше случаях.

**Ответ: А**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ в исполнительном производстве -это имущественная санкция, применяемая судебным приставом-исполнителем либо, в предусмотренных Законом случаях, судом, в качестве меры юридической ответственности субъектов исполнительного производства за неисполнение ими своих обязанностей.

**Ответ: Штраф**

**5. Задание открытого типа с кратким ответом. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

**Вопрос:** Может ли судебный пристав-исполнитель возбудить исполнительное производство по решению арбитражного суда без исполнительного листа, если в решении суда указано "к исполнению незамедлительно"?

**Ответ:** Нет, не может.

<b>ОПК-2.3: Применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов</b>
<b>Знать:</b> основные правовые инструменты
<b>Уметь:</b> оформлять правоприменительные акты.
<b>Владеть:</b> навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> способен применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Какой вид документа выносит судебный пристав-исполнитель после поступления к нему исполнительного документа?**

- А. постановление о возбуждении исполнительного производства;
- Б. протокол об окончании исполнительного производства;
- В. решение об отказе в возбуждении исполнительного производства;
- Г. приказ о перенаправлении исполнительного производства.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какого звания не существует?**

- А. главный судебный пристав Российской Федерации;
- Б. главный судебный пристав субъектов Российской Федерации;
- В. главный судебный пристав подразделения судебных приставов
- Г. старший судебный пристав подразделения судебных приставов.

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Как называется возбужденные в отношении одного должника несколько исполнительных производств?**

- А. совмещенное исполнительное производство;
- Б. сводное исполнительное производство;
- В. исполнительное производство по совокупности требований;
- Г. совокупное исполнительное производство.

**Ответ: Б**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Вопрос:** Куда обращаться гражданину для замены взыскателя, если исполнительное производство по алиментам возбуждено на основании исполнительного листа?

**Ответ:** Необходимо обращаться в суд.

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Судебные \_\_\_\_\_ - денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.

**Ответ:** штрафы

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

**Вопрос:** Сотрудник принес в бухгалтерию оригинал определения мирового судьи об отмене судебного приказа о взыскании алиментов. Постановление о прекращении исполнительного производства судебным приставом пока не вынесено. Может ли работодатель перестать производить удержания?

**Ответ:** Нет, не может. Лица, выплачивающие должнику заработную плату или иные периодические платежи, заканчивают исполнение исполнительного документа по постановлению судебного пристава-исполнителя о прекращении (об окончании, отмене) исполнения.

<b>ПК-4.3: Представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</b>
<b>Знать:</b> основы гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Уметь:</b> определять правовые основы защиты интересов граждан и организаций в судах
<b>Владеть:</b> навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Показатель оценивания:</b> способен представлять интересы граждан и организаций

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1.** По истечении сроков совершения исполнительных действий исполнительное производство...?

- А. продолжается;
- Б. прекращается;
- В. приостанавливается до вынесения судом, принявший соответствующий акт, решения о продлении срока;
- Г. оканчивается.

**Ответ:** Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2.** Что происходит со сроком давности со дня обнаружения должника?

- А. возобновляется;

- Б. прекращается, если срок давности истек;
- В. оканчивается с истечением срока давности;
- Г. продолжается, так как у исполнительного документа нет срока давности.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. На каком основании предоставляется отсрочка исполнения судебного акта?**

- А. заявления должника;
- Б. просьбе взыскателя;
- В. постановления судебного пристава- исполнителя;
- Г. акта суда, выдавшего исполнительный документ.

**Ответ: Г**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Судебные \_\_\_\_\_ - сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.

**Ответ: издержки**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Сводное исполнительное \_\_\_\_\_ - несколько исполнительных документов имущественного характера, возбужденных в отношении одного должника, либо несколько исполнительных производств, возбужденных в отношении нескольких должников по солидарному взысканию в пользу одного взыскателя, объединенные в единое исполнительное производство в целях обеспечения полного и правильного исполнения требования исполнительных документов и контроля за распределением взысканных с должника денежных сумм;

**Ответ: производство**

---

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Документационное обеспечение  
юридической деятельности»***



<b>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>ОПК-6.1: Использует понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности</b>
<b>Знать:</b> понятия и виды юридических документов
<b>Уметь:</b> использовать юридические документы как объекты юридической техники
<b>Владеть:</b> навыками применения юридических документов в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> умение использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в право-применительной и экспертно-консультационной деятельности
<b>ОПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Знать:</b> методы составления нормативно – правовых актов и других юридических документов
<b>Уметь:</b> участвовать в разработке юридической документации
<b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>
<b>ОПК-8.2: Работает с разными источниками информации, поисковыми и правовыми информационными системами</b>
<b>Знать:</b> методы работы с базами данных
<b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий
<b>Владеть:</b> навыками работы с разными источниками информации, поисковыми и правовыми информационными системами
<b>Показатель оценивания:</b> умение работать с разными источниками информации, поисковыми и правовыми информационными системами
<b>ОПК-8.3: Использует современные программные продукты для решения профессиональных задач в юриспруденции</b>
<b>Знать:</b> современные программные продукты
<b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач в юриспруденции
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать современные программные продукты для решения профессиональных задач в юриспруденции

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ОПК-6.1: Использует понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности</b>
<b>Знать:</b> понятия и виды юридических документов
<b>Уметь:</b> использовать юридические документы как объекты юридической техники
<b>Владеть:</b> навыками применения юридических документов в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> умение использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в право-применительной и экспертно-консультационной деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Решение суда выносится от имени ...**

- А) Российской Федерации;
- Б) данного суда;
- В) судьи, ведущего данное дело;
- Г) Президента РФ.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Краткое изложение смысла документа содержится в реквизите ...**

- А) резолюция;
- Б) текст документа;
- В) отметка о контроле;
- Г) заголовок к тексту.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Какой документ не относится к системе организационной документации?**

- А) штатное расписание;
- Б) решение;
- В) устав;
- Г) учредительный договор.

Ответ: Б.

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Документационное обеспечение \_\_\_\_\_ – это отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами.

Ответ: управления

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Документооборот - \_\_\_\_\_ документов в организации с момента их получения или создания до завершения исполнения или отправки за пределы предприятия.

Ответ: движение

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Постановление по делу об \_\_\_\_\_ правонарушении подписывается судьей, председательствующим в заседании коллегиального органа, или должностным лицом, вынесшим постановление.

Ответ: административном



<b>ОПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Знать:</b> методы составления нормативно – паровых актов и других юридических документов
<b>Уметь:</b> участвовать в разработке юридической документации
<b>Владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Элементы документа называются:**

- А) составными частями;
- Б) служебными отметками;
- В) обязательными надписями;
- Г) реквизитами.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Как определить по резолюции исполнителя, ответственного за исполнение документа в целом (если указано несколько исполнителей):**

- А) фамилия ответственного исполнителя подчеркнута линией
- Б) ответственный указан первым в списке;
- В) в тексте резолюции явно указывается, кто из списка исполнителей отвечает за контроль исполнения документа в целом;
- Г) фамилия ответственного исполнителя выделена маркером.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Реквизиты «Герб» и «Эмблема организации» являются:**

- А) взаимозаменяемыми;
- Б) взаимодополняемыми;
- В) взаимоисключающими;
- Г) нет верного ответа.

Ответ: В.

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. Архивный документ</b>	<b>А</b>	Документ, созданный организацией, должностным лицом или гражданином, оформленный в установленном порядке

<b>2. Официальный документ</b>	<b>Б</b>	Документ, информация которого представлена в электронной форме
<b>3. Электронный документ</b>	<b>В</b>	Документ, сохраняемый или подлежащий сохранению в силу его значимости для граждан, общества, государства
<b>4. Видеодокумент</b>	<b>Г</b>	Аудиовизуальный документ, созданный способом видеозаписи, фиксирующий информацию в виде последовательно расположенных изображений – динамичных образов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ: ВАБГ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

Прочитайте текст и дополните его.

Гриф ограничения доступа к документу – это \_\_\_\_\_ официального документа, свидетельствующий об особом характере информации, ограничивающий круг пользователей документа.

Ответ: реквизит

<b>ОПК-8.2: Работает с разными источниками информации, поисковыми и правовыми информационными системами</b>
<b>Знать:</b> методы работы с базами данных
<b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий
<b>Владеть:</b> навыками работы с разными источниками информации, поисковыми и правовыми информационными системами
<b>Показатель оценивания:</b> умение работать с разными источниками информации, поисковыми и правовыми информационными системами

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

**1. В каком случае допускается не оформлять реквизит «Заголовок к тексту» согласно ГОСТ 7.0.97-2016:**

- А) документ оформлен на бланке формата А4;
- Б) документ оформлен на бланке формата А5;
- В) текст документа на бланке формата А4 содержит 12 строк;
- Г) текст документа не превышает 4 - 5 строк;

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

**2. Документы, составляемые комиссией, подписываются?**

- А) путём всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- Б) тайным голосованием;
- В) назначается высшим органом исполнительной власти;
- Г) все варианты ответов верны, за исключением а).

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Политическая партия это:**

- А) руководителем организации;
- Б) председателем комиссии;
- В) председателем и членами комиссии;
- Г) председателем комиссии и секретарем.

**Ответ: В**

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность расположения обязательных реквизитов в формуляре приказа (сверху вниз):**

- А. подпись
- Б. текст
- В. заголовок к тексту
- Г. дата документа

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ГВБА

Г	В	Б	А
---	---	---	---

Ответ:

- Г. дата документа
- В. Заголовок к тексту
- Б. текст
- А. подпись

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Положение о коллегиальном (или совещательном) органе - это \_\_\_\_\_, устанавливающий статус, функции, права, обязанности и ответственность коллегиальных (или совещательных) органов.

**Ответ:** правовой акт

<b>ОПК-8.3: Использует современные программные продукты для решения профессиональных задач в юриспруденции</b>
<b>Знать:</b> современные программные продукты
<b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач в юриспруденции
<b>Владеть:</b> навыками толкования правовых норм применительно к конкретной ситуации
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать современные программные продукты для решения профессиональных задач в юриспруденции

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Акт — это:**

- А) документ информационного характера, содержащий описание производственной деятельности организации;

- Б) документ, адресованный руководителю организации и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место факте;
  - В) организационно-распорядительный документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, конференциях;
  - Г) документ, подтверждающий факты, события, действия.
- Ответ: Г.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Реквизит «Отметка об исполнителе»:**

- А) является одним из основных способов удостоверения документа;
  - Б) фиксирует указания руководителя по поводу исполнения документа;
  - В) необходим для оперативной связи с тем, кто составил документ;
  - Г) является юридически значимым;
- Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Какие из нижеперечисленных документов не подлежат регистрации службой документационного обеспечения управления?**

- А) поздравительные письма и приглашительные билеты;
  - Б) приказы, распоряжения, указания;
  - В) протоколы;
  - Г) справки.
- Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
1. Президент Российской Федерации издает	А	законопроекты
2. Государственной Думой принимаются	Б	постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение
3. В Государственную Думу вносятся	В	указы и распоряжения.
4. Правительство Российской Федерации издает	Г	Федеральные законы

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

Ответ: ВГАБ

1	2	3	4
В	Г	А	Б

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Докладная \_\_\_\_\_ — это документ, адресованный руководителю данной или вышестоящей организации, содержащий обстоятельное изложение какого-либо вопроса с выводами и предложениями составителя.

**Ответ:** записка

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ документов — запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения.

**Решение:** Регистрация

---



**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Культура речи и деловое общение»***







<b>УК-4.1:</b> понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
<b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
<b>Уметь:</b> учитывать требования к деловой устной и письменной коммуникации
<b>Владеть:</b> навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
<b>УК-4.2:</b> применяет на практике устную и письменную деловую коммуникацию
<b>Знать:</b> основы устной и письменной деловой коммуникации
<b>Уметь:</b> применять на практике технологии деловой коммуникации
<b>Владеть:</b> навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
<b>УК-4.3:</b> применяет методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
<b>Знать:</b> основы составления суждения в межличностном деловом общении
<b>Уметь:</b> составлять суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках.
<b>Владеть:</b> навыками применения адекватных языковых форм и средств
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
<b>УК-5.2:</b> Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Знать:</b> этические и межкультурные нормы
<b>Уметь:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия
<b>Владеть:</b> навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>Показатель оценивания:</b> знание особенностей ведение коммуникации с соблюдением этических и межкультурных норм
<b>ОПК-5.1: Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> профессиональную юридическую лексику
<b>Уметь:</b> корректно использовать профессиональную юридическую лексику
<b>Владеть:</b> навыками коммуникаций для обоснования практических решений
<b>Показатель оценивания:</b> способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной деятельности
<b>ОПК-5.2 Демонстрирует навыки профессионального общения и коммуникации с использованием профессиональной юридической лексики</b>
<b>Знать:</b> приемы профессионального общения и коммуникации
<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную коммуникацию
<b>Владеть:</b> применять навыки профессионального общения с использованием профессиональной юридической лексики

<b>Показатель оценивания:</b> способность демонстрировать навыки профессионального общения и коммуникации с использованием профессиональной юридической лексики
<b>ОПК-5.3</b> Корректно использует приемы устной и письменной речи при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью
<b>Знать:</b> основы управления собственной профессиональной деятельностью
<b>Уметь:</b> корректно использовать приемы устной и письменной речи
<b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать приемы устной и письменной речи при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-4.1:</b> понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
<b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
<b>Уметь:</b> учитывать требования к деловой устной и письменной коммуникации
<b>Владеть:</b> навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Качество речи, призванное регулировать речевое поведение:

- А) уместность
- Б) логичность
- В) строгость
- Г) намерение

Ответ: А.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Немотивированное употребление одних и тех же слов в составе одного предложения Или нескольких предложений, расположенных рядом, называется:

- А) многословием
- Б) лексическими повторами
- В) тавтологией
- Г) повторами

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Если различия между СМИ основаны на различии используемых в них кодов, знаковых комплексов, то в периодической печати представлена:

- А) единичная знаковая система: язык в устной форме
- Б) триада: устная речь + естественные звуки + музыка
- В) двоичная знаковая система: язык в письменной форме и иконические знаки +
- Г) аналогично СМИ

Ответ: В.

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Выражение, в силу своего постоянного употребления утратившее свою экспрессию, изначально образное – это \_\_\_\_\_

Ответ: штамп

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Зависимость от стилистической характеристики языковых единиц впервые разграничил стили литературного языка \_\_\_\_\_

Ответ: М.В. Ломоносов

<b>УК-4.2:</b> применяет на практике устную и письменную деловую коммуникацию
<b>Знать:</b> основы устной и письменной деловой коммуникации
<b>Уметь:</b> применять на практике технологии деловой коммуникации
<b>Владеть:</b> навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Закон ... гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время:

- А) достаточного основания
- Б) взаимозаменяемости
- В) исключенного третьего
- Г) противоречия

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Современный русский язык существует в нескольких формах, среди которых ведущую

роль играет:

- А) просторечие
- Б) литературный язык
- В) литературно-разговорный язык
- Г) иностранный язык

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Речь городского малообразованного населения называется:

- А) просторечие
- Б) жаргон
- В) диалект
- Г) неформатная

Ответ: А.

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Информационное \_\_\_\_\_ — это информационное пространство, охватывающее тот или иной объем фактов и событий реального мира и представленный репертуаром тем

**Ответ:** поле

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Вид монографии характерен для \_\_\_\_\_ стиля

Ответ: научного

<b>УК-4.3:</b> применяет методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
--

<b>Знать:</b> основы составления суждения в межличностном деловом общении
---

<b>Уметь:</b> составлять суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
---

<b>Владеть:</b> навыками применения адекватных языковых форм и средств
--

<b>Показатель оценивания:</b> способность применять методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением
--

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Жанр разговорной речи, в котором преобладает монологическая форма речи внутри диалога или полилога:

- А) рассказ
- Б) замечание
- В) признание
- Г) повествование

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Появляющиеся в результате нарушения правил правописания ошибки – это ошибки:
- А) стилистические
  - Б) грамматические
  - В) орфографические и пунктуационные
  - Г) лексические

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Документ, адресованный руководителю учреждения и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте, называется:
- А) служебной запиской
  - Б) докладной запиской
  - В) деловыми справками
  - Г) донос

**Ответ: Б**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Раскованность, непосредственность и неподготовленность общения являются характерными чертами \_\_\_\_\_

Ответ: разговорной речи

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Предложение: «Признав необходимым производство экспертизы, следователь составляет об этом постановление, в котором указываются основания для назначения экспертизы, фамилия эксперта или наименование учреждения, в котором должна быть произведена экспертиза, вопросы, поставленные перед экспертом, и материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта.», — является примером официально-\_\_\_\_\_ стилия.

**Ответ: делового**

<b>УК-5.2: Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</b>
---

<b>Знать:</b> этические и межкультурные нормы
---

<b>Уметь:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия
--

<b>Владеть:</b> навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
--

<b>Показатель оценивания:</b> знание особенностей ведение коммуникации с соблюдением этических и межкультурных норм
---

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1.** Стандартизация типовой документации проявляется в том, что большая часть текстов делового характера представляют собой:

- А) образцы служебных документов
- Б) тексты, в которых использована экспрессивная лексика
- В) готовые формуляры с неизменным текстом и пропусками, которые заполняются в зависимости от конкретной ситуации
- Г) официальный документ

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2.** Цитация активно используется в таком стиле:

- А) разговорном
- Б) научном
- В) художественном
- Г) деловом

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3.** Выберите тот знаковый комплекс, который характеризует аудиовизуальные СМИ:

- А) тетрада
- Б) двоичная знаковая система
- В) единичная знаковая система
- Г) не используется

**Ответ: А**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Заключающийся в анализе и кодификации норм языка, аспект изучения культуры речи, — это аспект ...

Ответ: нормативный

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Переписка, которая оформляет экономические, правовые, финансовые и другие формы деятельности, называется \_\_\_\_\_ корреспонденцией.

Ответ: деловой

**ОПК-5.1: Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в профессиональной деятельности**

Знать: профессиональную юридическую лексику

Уметь: корректно использовать профессиональную юридическую лексику

Владеть: навыками коммуникаций для обоснования практических решений

**Показатель оценивания: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной деятельности**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Отличаются ли визитные карточки женщин от визитных карточек мужчин? Выберите правильный ответ:

- А) отличаются по размеру;
- Б) не отличаются;
- В) отличаются по цвету;
- Г) отличаются за счет «украшательств».

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Деловой протокол — это:

- А) осознание добросовестного исполнения сотрудниками своих обязанностей;
- Б) свод правил в деловых и служебных отношениях;
- В) правила, регламентирующие порядок встреч и проводов, проведение бесед и переговоров, организацию приемов и деловой переписки;
- Г) все ответы верны.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

3. Укажите, какие позиции *делового взаимодействия* соответствуют нравственным критериям:

- А) современный коммерсант при совершении сделки должен быть убежден, что честь превыше прибыли;
- Б) не доверяй никому и уважай себя;
- В) нужно быть внимательным и вежливым в общении, корректным с окружающими (коллегами, начальством и клиентами, партнерами по общению), уметь щадить самолюбие собеседников;
- Г) принципом деловых отношений должна быть только конкуренция (противоборство).

Ответ: АВ

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Такие сочетания, как “изобразить образ”, “приблизиться ближе”, “полностью заполнить” являются примерами

Ответ: тавтологии

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Три группы речений в церковнославянской («словенской») лексике: 1) неупотребительные и «весьма обветшалые», 2) малоупотребительные, но всем понятные, 3) широко распространенные как в памятниках письменности, так и в разговорном языке современников — выделил:

Ответ: М.В. Ломоносов

**ОПК-5.2 Демонстрирует навыки профессионального общения и коммуникации с использованием профессиональной юридической лексики**

Знать: приемы профессионального общения и коммуникации

Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию

Владеть: применять навыки профессионального общения с использованием профессиональной юридической лексики

**Показатель оценивания: способность демонстрировать навыки профессионального общения и коммуникации с использованием профессиональной юридической лексики**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Какие позиции работника сферы обслуживания в процессе беседы с клиентом способствуют эффективному общению:

- А) обдумывает, как бы поэффектнее показать свою начитанность;
- Б) делает замечания, комментирует сказанное, перебивает;
- В) внимательно слушает, не перебивает, дает возможность высказаться до конца;
- Г) проявляет искреннюю заинтересованность к словам клиента и его критическим замечаниям.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Конфликтная ситуация — это:

- А) открытое противостояние взаимоисключающих интересов;
- Б) накопившиеся противоречия;
- В) стечения обстоятельств;
- Г) все ответы верны.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

3. Укажите позиции правильного поведения в условиях конфликтной ситуации:

- А) настаивая на своем предложении, не отвергайте предложения партнера, рассматривайте все предложения и оценивайте все «за» и «против»;
- Б) демонстрируйте свое превосходство;
- В) не позволяйте себе отвечать агрессией на агрессию;
- Г) независимо от результата разрешения конфликта старайтесь не разрушать отношения с партнером.

Ответ: АВГ



**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Функциональная стилистика изучает \_\_\_\_\_ дифференциацию речи по сферам использования

**Ответ:** стилевую

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Аргументированность, точность, логичность, непротиворечивость, характеризуют \_\_\_\_\_ и официально-деловой стили

**Ответ:** научный

**ОПК-5.3 Корректно использует приемы устной и письменной речи при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью**

**Знать:** основы управления собственной профессиональной деятельностью

**Уметь:** корректно использовать приемы устной и письменной речи

**Владеть:** навыками деловой коммуникации при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью

**Показатель оценивания:** способность использовать приемы устной и письменной речи при организации и управлении собственной профессиональной деятельностью

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Инициатором рукопожатия в большинстве случаев должны быть:

- А) женщины;
- Б) мужчины;
- В) младшие по возрасту;
- Г) младшие по положению (подчиненный).

**Ответ:** Б

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

2. Из приведенных примеров выберите те, которые соответствуют этическим *запретам* на некоторые ответы и вопросы в процессе телефонного разговора.

- А) «Алло, это кто?»
- Б) «Петрова сейчас нет. Чем я могу вам помочь?»
- В) «Иванова нет на месте, не знаю, где он!»
- Г) «Лады, договорились. Пока»;

**Ответ:** АВГ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Отметьте причины, способствующие возникновению конфликта:

- А) многословие одного из партнеров;
- Б) бестактность;
- В) неконтролируемость эмоционального состояния;
- Г) все ответы верны.

Ответ: Г

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Жанры письменной публицистики можно поделить на воздействующие, оценочные и \_\_\_\_\_

**Ответ: информационные**

---

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Введение в профессиональную  
деятельность»***



<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-1.1:</b> Понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации
<b>Уметь:</b> собирать и обобщать информацию
<b>Владеть:</b> методиками системного подхода для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять сбор, отбор и обобщение информации, методику системного подхода для решения профессиональных задач
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.1:</b> Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения
<b>Знать:</b> критерии оценки юридических фактов
<b>Уметь:</b> сопоставлять и систематизировать юридические факты
<b>Владеть:</b> навыками оценки правоотношений на основе юридических фактов
<b>Показатель оценивания:</b> способность оценивать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения
<b>ОПК-3:</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
<b>ОПК-3.1:</b> Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы
<b>Знать:</b> основные приемы анализа правоотношений
<b>Уметь:</b> толковать и правильно применять правовые нормы
<b>Владеть:</b> методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толковать и правильно применять правовые нормы

### *Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-1.1:</b> Понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации
<b>Уметь:</b> собирать и обобщать информацию
<b>Владеть:</b> методиками системного подхода для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> способность осуществлять сбор, отбор и обобщение информации, методику системного подхода для решения профессиональных задач

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Предпосылки профессиональной деятельности юриста - это:**

- А. система объективных факторов, которые вызвали к жизни сообщество профессионалов-юристов;
- Б. система объективных внешних факторов, которые вызвали к жизни сообщество профессионалов-юристов и их технологии, запрограммировали цели и содержание этой деятельности, а затем определяют ее состояние, главным образом путем внешнего воздействия.

- В. система объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов, которые вызвали к жизни сообщество профессионалов-юристов и их технологии, запрограммировали цели и содержание этой деятельности, а затем определяют ее состояние, главным образом путем внешнего воздействия.
- Г. система субъективных, внутренних факторов, которые вызвали к жизни сообщество профессионалов-юристов и их технологии, запрограммировали цели и содержание этой деятельности, а затем определяют ее состояние, главным образом путем внешнего воздействия.

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Механизм правового регулирования - это:**

- А. система средств, организованных наиболее последовательным образом в целях упорядочения общественных отношений, содействия удовлетворению интересов субъектов;
- Б. система юридических средств, организованных наиболее последовательным образом в целях упорядочения общественных отношений, содействия удовлетворению интересов субъектов права.
- В. система экономических средств, организованных наиболее последовательным образом в целях упорядочения общественных отношений, содействия удовлетворению интересов субъектов права.
- Г. система юридических приёмов, организованных хаотичным образом в целях упорядочения

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Судебный прецедент - источник права в наибольшей мере характерный...**

- А. мусульманской правовой системе;
- Б. романо-германской правовой системе;
- В. англо-саксонской правовой системе
- Г. южно-африканской правовой системе.

**Ответ: В**

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность иерархии нормативных правовых актов по возрастанию юридической силы:**

- А. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
- Б. Устав Курской области" (Принят Курской областной Думой 15.07.2022)
- В. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Г. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ВАГБ

<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>
----------	----------	----------	----------

Ответ:

- В. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- А. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ
- Г. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Б. Устав Курской области" (Принят Курской областной Думой 15.07.2022)

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» закрепляет единство судебной системы в нашей стране, однако различаются два уровня судов – это \_\_\_\_\_ и субъектов РФ.

Ответ: федеральный

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Николай П., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Михайл Р. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марии Ивановны. Остается ли Николай на попечительстве Марии Ивановны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

**Решение:** Нет. По российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. В этом случае попечители перестают нести ответственность по обязательствам своего подопечного.

<b>ОПК-2.1: Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения</b>
<b>Знать: критерии оценки юридических фактов</b>
<b>Уметь: сопоставлять и систематизировать юридические факты</b>
<b>Владеть: навыками оценки правоотношений на основе юридических фактов</b>
<b>Показатель оценивания: способность оценивать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения</b>

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Основные функции государства изложены:**

- А. в Конституции РФ
- Б. в Постановлении правительства
- В. в федеральном законе
- Г. правильный ответ отсутствует

Ответ: А.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Государственная власть подразделяется на:**

- А. законодательную, исполнительную и судебную

- Б. исполнительную и судебную
- В. законодательную и исполнительную
- Г. правильный ответ отсутствует

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Под политическим режимом понимаются:**

- А. приемы и способы осуществления государственной власти
- Б. территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства
- В. организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании
- Г. правильный ответ отсутствует

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Государственный орган, который является первичным звеном в системе судов общей юрисдикции и к компетенции которого отнесено рассмотрение гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции - это \_\_\_\_\_

Ответ: мировой суд.

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Гражданке Осиной было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Осина обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Осиной в суд?

**Решение:** Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Осиной в суд является то, что работодатель нарушил статью Конституции РФ, которая закрепляет право каждого на труд, и статью Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту.

<b>ОПК-3.1: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы</b>
<b>Знать: основные приемы анализа правоотношений</b>
<b>Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы</b>
<b>Владеть: методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</b>
<b>Показатель оценивания: способность анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толковать и правильно применять правовые нормы</b>

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:**

- А. федеративному государству.
- Б. унитарному государству.

- В. Конфедерации.
- Г. правильный ответ отсутствует.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. По общему правилу закон в Российской Федерации:**

- А. имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу
- Б. вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае
- В. не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу
- Г. правильный ответ отсутствует

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Норма права состоит из:**

- А. санкции
- Б. гипотезы
- В. диспозиции
- Г. все ответы верны

**Ответ: Г**

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность общих стадий работы над каждым юридическим документом:**

- А. Хранение документов;
- Б. Контроль за исполнением;
- В. Его исполнение;
- Г. Создание юридического документа.

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

**Ответ: ГВБА**

<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>
----------	----------	----------	----------

Ответ:

- Г. создание юридического документа;
- В. его исполнение;
- Б. контроль за исполнением;
- А. хранение документов.

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Деятельность по сбору, оценке и проверке доказательств, на основе которых устанавливаются обстоятельства, имеющие значение для разбирательства уголовно наказуемого деяния. Иными словами, следовательно принадлежат права совершать действия, направленные на



установление обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения уголовного дела, предъявлять конкретному лицу обвинение в совершении преступления - предварительное \_\_\_\_\_

Ответ: следствие.

---

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Физическая культура и спорт»***



<b>УК-7.1:</b> Понимает научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
Знать: научно-практические основы физической культуры
Уметь: формировать научно обоснованное отношение к здоровому образу жизни
Владеть: практическими навыками ведения здорового образа и стиля жизни
<b>Показатель оценивания: способность</b> понимать научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
<b>УК-7.2:</b> Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Знать: основные методики физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья
Уметь: осуществлять психофизическую подготовку и самоподготовку к будущей жизни и профессиональной деятельности
Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
<b>Показатель оценивания: способность</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
<b>УК-7.3:</b> Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знать: основы физического самосовершенствования
Уметь: укреплять индивидуальное здоровье
Владеть: навыками физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания: способность</b> использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

### *Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-7.1:</b> Понимает научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
Знать: научно-практические основы физической культуры
Уметь: формировать научно обоснованное отношение к здоровому образу жизни
Владеть: практическими навыками ведения здорового образа и стиля жизни
<b>Показатель оценивания: способность</b> понимать научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Под физической культурой понимается:**

- А) часть культуры общества и человека;
- Б) процесс развития физических способностей;
- В) вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств;
- Г) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств.

Ответ: А.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Результатом физической подготовки является:**

- А) физическое развитие;
- Б) физическое совершенство;
- В) физическая подготовленность;
- Г) способность правильно выполнять двигательные действия.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Когда Россия впервые приняла участие в Олимпийских играх?**

- А) 1908 год в Лондоне;
- Б) 1912 год в Стокгольме;
- В) 1952 год в Хельсинки;
- Г) 1928 год в Амстердаме.

Ответ: А.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**4. Бег с остановками и изменению направления по сигналу преимущественно способствует формированию:**

- А) координации движений;
- Б) техники движений;
- В) быстроты реакции;
- Г) скоростной силы.

Ответ: В.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**5. Солнечные ванны лучше всего принимать:**

- А) с 12 до 16 часов дня;
- Б) до 12 и после 16 часов дня;
- В) в любое время дня при соблюдении необходимых мер предосторожности;
- Г) с 10 до 14 часов.

Ответ: Б.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**6. К циклическим видам спорта относятся...:**

- А) борьба, бокс, фехтование;
- Б) баскетбол, волейбол, футбол;
- В) ходьба, бег, лыжные гонки, плавание;
- Г) метание мяча, диска, молота.

Ответ: В.

**7. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Прыжок со снаряда в гимнастике обозначается как

Ответ: соскок

**8. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Временное снижение работоспособности принято называть

Ответ: утомляемость

**УК-7.2:** Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

**Знать:** основные методики физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Уметь:** осуществлять психофизическую подготовку и самоподготовку к будущей жизни и профессиональной деятельности

**Владеть:** методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

**Показатель оценивания:** способность применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Где и когда были проведены первые Олимпийские игры современности?**

- А) 1516 год в Германии;
- Б) 1850 год в Англии;
- В) 1896 год в Греции;
- Г) 1869 год во Франции.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Главной причиной нарушения осанки является:**

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) слабость мышц спины;
- В) привычка носить сумку на одном плече;
- Г) долгое пребывание в положении сидя за партой.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Назовите имя первого Российского олимпийского чемпиона:**

- А) Николай Панин-Коломенкин (фигурное катание);
- Б) Иван Поддубный (борьба);
- В) Сергей Елисеев (тяжелая атлетика);
- Г) Анатолий Решетников (легкая атлетика)

Ответ: А.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**4. Документом, представляющим все аспекты организации соревнований, является:**

- А) календарь соревнований;
- Б) положение о соревнованиях;
- В) правила соревнований;
- Г) программа соревнований.

Ответ: Б.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**5. Профилактика нарушений осанки осуществляется при:**

- А) скоростных упражнениях;
- Б) упражнениях «на гибкость»;
- В) силовых упражнениях;
- Г) упражнениях на «выносливость».

Ответ: В.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**6. Какая организация занимается подготовкой и проведением Олимпийских игр?**

- А) НХЛ;
- Б) НБА;
- В) МОК;
- Г) УЕФА.

Ответ: В.

**7. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Положение занимающегося на снаряде, когда его плечи находятся выше точки опоры называются \_\_\_\_\_

Ответ: упор

**8. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги подтянуты руками к груди и кисти захватывают колени, в гимнастике обозначается как \_\_\_\_\_

Ответ: группировка

<b>УК-7.3:</b> Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
<b>Знать:</b> основы физического самосовершенствования
<b>Уметь:</b> укреплять индивидуальное здоровье
<b>Владеть:</b> навыками физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. В каком виде спорта завоевала золотую медаль дальневосточница Юлия Чепалова на XVII Олимпийских играх?**

- А) скоростной спуск;
- Б) конькобежный спринт;
- В) фристайл;
- Г) лыжные гонки

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какое определение не относится к основным свойствам мышц?**

- А) растяжение;
- Б) сокращение;
- В) эластичность;
- Г) постоянность состояния

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:**

- А) укрепление здоровья и воспитание физических качеств людей;
- Б) обучением двигательным действиям и повышении работоспособности;
- В) в совершенствовании природных, физических свойств людей;
- Г) определенным образом организованная двигательная активность.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**4. С помощью какого теста не определяется физическое качество выносливость?**

- А) 6-ти минутный бег;
- Б) бег на 100 метров;
- В) лыжная гонка на 3 километров;

Г) плавание 800 метров.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**5. Какова протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх?**

- А) 42 км 195 м;
- Б) 32 км 195 м;
- В) 50 км 195 м; Г) 45 км 195 м.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**6. Укажите в каком городе будут проходить летние Олимпийские игры 2008 года?**

- А) Гренобль (Франция);
- Б) Токио (Япония);
- В) Пекин (Китай);
- Г) Сент-Луис (США)

Ответ: В

**7. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Процесс приспособления организма к меняющимся условиям внешней среды - это \_\_\_\_\_

Ответ: адаптация

**8. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Двигательные действия, которые направлены на решение задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям, называются \_\_\_\_\_

Ответ: физические упражнения



Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

*Оценочные материалы по дисциплине*  
*«Экономика»*



<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</b>
<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения
<b>Уметь:</b> определять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
<b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционного поведения
<b>Показатель оценивания:</b> способность определять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
<b>ПК-2. Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению</b>
<b>ПК-2.1: Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера</b>
<b>Знать:</b> основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике
<b>Уметь:</b> анализировать риски правового и экономического характера
<b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками экономического характера.

**Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций**

<b>УК-11.1:</b> понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения
<b>Уметь:</b> определять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
<b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционного поведения
<b>Показатель оценивания:</b> способность определять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

**1. Внедрение антикоррупционных мер в организации частной сферы бизнеса влияет, в конечном итоге, на (возможно несколько вариантов):**

- А) инвестиционную привлекательность отрасли и страны в целом;
- Б) обеспечение безопасности и благополучия граждан;
- В) ни на что не влияет, это избыточная норма законодательства;
- Г) конкурентоспособность на международном рынке.

Ответ: АБГ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. К экономическим последствиям коррупции относится:**

- А) Ощущение незащищенности граждан;
- Б) Имущественное неравенство в обществе;
- В) Снижение уровня правосознания и правовой культуры в обществе;
- Г) Крах системы социальных регуляторов.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. На каком рынке наиболее низкая вероятность проявления коррупции:**

- А) монополия;
- Б) олигополия;
- В) рынок совершенной конкуренции;
- Г) моносония.

Ответ: В

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Разновидность \_\_\_\_\_, в которой монополистом является покупатель (т.е. при множестве продавцов существует только один покупатель) – это моносония.

Ответ: монополии

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Преимущество, принадлежащее агенту экономической деятельности при условии, что он имеет возможность произвести данную продукцию с меньшим объемом затрат по сравнению с другими агентами – это \_\_\_\_\_

Ответ: Сравнительное преимущество.

<b>ПК-2. Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению</b>
<b>ПК-2.1: действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера</b>
<b>Знать:</b> основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике
<b>Уметь:</b> анализировать риски правового и экономического характера
<b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками экономического характера.

**Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.**

**Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**1. Совершенная конкуренция – это идеализированное состояние рынка. Укажите признаки совершенной конкуренции:**

- А) Наличие большого количества продавцов и покупателей;
- Б) Конкуренция на таком рынке обеспечивается государством, обладающим монопольным правом устанавливать цены и объемы выпуска;
- В) Между производителями на рынке обязательно существует сговор относительно цен и объемов выпуска;
- Г) Барьеры на вход на рынок отсутствуют.

**Ответ:** АГ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. В условиях монополистической конкуренции, фирмы обычно продают товары, которые являются:**

- А) Совершенно разными;
- Б) Близкими заменителями;
- В) Взаимодополняющими;
- Г) Абсолютно идентичными.

**Ответ:** Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Монополист – производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции, при котором  $MR = 180$  рублей;  $MC = 100$  рублей;  $ATC = 200$  рублей. Какие решения должно принять руководство фирмы, чтобы получить максимум прибыли :**

- А) Повысить цену и увеличить объем выпуска;
- Б) Повысить цену и уменьшить объем выпуска;
- В) Повысить цену и сохранить прежний объем выпуска;
- Г) Снизить цену и увеличить объем выпуска.

**Ответ:** А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

Благо, свободно потребляемое всеми членами общества, предоставление которого посредством рыночного обмена затруднено или невозможно – это общественное \_\_\_\_\_

**Ответ:** благо.

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Разность между рыночной ценой, по которой производитель фактически продает свой товар, и минимальной ценой, по которой он готов продать этот товар – это излишек \_\_\_\_\_

**Ответ:** производителя.

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Статистика в профессиональной дея-  
тельности»***



<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-1.1: понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации
<b>Уметь:</b> собирать и обобщать информацию
<b>Владеть:</b> методиками системного подхода для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> умение собирать и обобщать информацию
<b>УК-1.2: демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> методики анализа и систематизации разнородных данных
<b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные
<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать и систематизировать разнородные данные
<b>ПК-2. Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению</b>
<b>ПК-2.1: действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера</b>
<b>Знать:</b> основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике
<b>Уметь:</b> анализировать риски правового и экономического характера
<b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками экономического характера.
<b>ПК-2.2: анализирует нормативные правовые акты, которые регулируют общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг</b>
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты и закономерности развития предпринимательства
<b>Владеть:</b> способностью применять нормативно-правовую документацию
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать социально-экономические и правовые показатели, способствующие качественному выполнению профессиональной деятельности

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-1.1: понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</b>
---

<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации
<b>Уметь:</b> собирать и обобщать информацию
<b>Владеть:</b> методиками системного подхода для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> умение собирать и обобщать информацию

**Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**1. К уголовно-правовой статистике не относятся количественные показатели (возможно несколько вариантов):**

- А) Раскрытия преступлений;
- Б) Юридических лиц;
- В) Конкурентоспособности на международном рынке;
- Г) Оправдательных приговоров.

Ответ: АГ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Таблицы, в которых статистическая совокупность расчленяется на отдельные группы по какому-либо одному признаку, причем каждая из групп может быть охарактеризована рядом показателей, называются:**

- А) Простыми таблицами;
- Б) Перечневыми таблицами;
- В) Групповыми таблицами;
- Г) Комбинационными таблицами.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Относительные показатели, характеризующие изменение явлений во времени – это:**

- А) Относительные величины структуры;
- Б) Относительные величины интенсивности;
- В) Относительные величины динамики;
- Г) Относительные величины сравнения.

Ответ: В

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Сбор первичной информации, при котором анализу и обобщению подвергается только определенная по принципу беспристрастного случайного отбора часть единиц совокупности, а полученные результаты распространяются на всю совокупность – это выборочное

\_\_\_\_\_

Ответ: наблюдение.

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

---

Относительная величина, характеризующая отношение отдельных видов преступлений ко всей преступности (или размер доли в общем объеме исследуемого явления), выраженная в процентах – это показатель структуры \_\_\_\_\_

**Ответ:** преступности.

<b>УК-1.2:</b> демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Знать:</b> методики анализа и систематизации разнородных данных
<b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные
<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать и систематизировать разнородные данные

**Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**1. В судах документами первичного статистического учета являются (возможно несколько вариантов):**

- А) Формуляр арифметического контроля;
- Б) Учетно-статистическая карточка на уголовное дело;
- В) Макет статистических таблиц;
- Г) Учетно-статистическая карточка на исполнительное производство.

**Ответ:** БГ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Наблюдение, при котором учету подлежат только отдельные группы и виды преступлений, правонарушений из всех их совокупности, называется:**

- А) Сплошным;
- Б) Несплошным;
- В) Единовременным;
- Г) Текущим.

**Ответ:** Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Величина, выражающая количественную меру качественно однородных социально-экономических, правовых явлений или процессов либо их составляющих элементов (отдельных частей, групп) – это:**

- А) Статистический обобщающий показатель;
- Б) Абсолютный обобщающий показатель;
- В) Относительный обобщающий показатель;
- Г) Средний обобщающий показатель.

**Ответ:** А



**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Совокупность подробных разъяснений и указаний проведения статистического наблюдения по заранее определенной программе – это \_\_\_\_\_ инструкция.

**Ответ:** статистическая

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Количественно-качественный параметр криминологической обстановки в стране, регионе или населённом пункте, указывающий на уровень преступных проявлений, темпы их роста или степень общественной опасности – это интенсивность \_\_\_\_\_

**Ответ:** преступности.

<b>ПК-2.1:</b> действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера
<b>Знать:</b> основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике
<b>Уметь:</b> анализировать риски правового и экономического характера
<b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками экономического характера.

**Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**1. Организационный план статистического наблюдения регламентирует (возможно несколько вариантов):**

- А) Время и сроки наблюдения;
- Б) Подготовительные мероприятия;
- В) Прием, сдачу и оформление результатов наблюдения;
- Г) Методы обработки данных.

**Ответ:** АБВ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените?**

- А) Средняя геометрическая;
- Б) Средняя арифметическая;
- В) Средняя арифметическая взвешенная;
- Г) Средняя гармоническая.

**Ответ:** Б

**3. Как изменится средняя арифметическая, если все значения определенного признака увеличить на число А?**

- А) Уменьшится;
- Б) Увеличится;
- В) Не изменится;
- Г) Станет равна нулю.

**Ответ: Б**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Отбор, при котором из генеральной совокупности сначала извлекаются укрупненные группы, потом - более мелкие и так до тех пор, пока не будут отобраны те единицы, которые подвергаются обследованию – это многоступенчатый \_\_\_\_\_

**Ответ:** отбор.

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Индекс, который исчисляется как средняя геометрическая невзвешенная из индексов Ласпейреса и Пааше – это \_\_\_\_\_ Фишера.

**Ответ:** Индекс

<b>ПК-2.2:</b> анализирует нормативные правовые акты, которые регулируют общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты и закономерности развития предпринимательства
<b>Владеть:</b> способностью применять нормативно-правовую документацию
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать социально-экономические и правовые показатели, способствующие качественному выполнению профессиональной деятельности

**Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**1. К количественным характеристикам преступности относится (возможно несколько вариантов):**

- А) Уровень преступности;
- Б) Территориальное распределение преступности;
- В) Латентность преступности;
- Г) Динамика преступности.

**Ответ:** АГ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. По степени латентности кража, мошенничество относятся к следующей категории преступлений:**

- А) Минимально латентные;
- Б) Средней латентности;
- В) Максимально латентные;
- Г) Абсолютно не латентные.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Основоположником русской судебной статистики является:**

- А) А.Н. Радищев;
- Б) В.Н. Татищев;
- В) М.В. Ломоносов;
- Г) К.И. Арсеньев.

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Отношение показателя уровня преступности к предшествующему значению того же показателя — это темп \_\_\_\_\_ преступности.

Ответ: роста

---

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Противодействие коррупции»***



<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</b>
<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения
<b>Уметь:</b> определять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
<b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционного поведения
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
<b>УК-11.2: Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы сфере противодействия коррупционному поведению</b>
<b>Знать:</b> правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению
<b>Уметь:</b> анализировать правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению
<b>Владеть:</b> навыками толкования и применения правовых норм в сфере противодействия коррупционному поведению
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы сфере противодействия коррупционному поведению
<b>УК-11.3: Вырабатывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>Знать:</b> основы антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b> демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции
<b>Показатель оценивания:</b> способность вырабатывать пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>ПК-1: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач</b>
<b>Знать:</b> правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач.
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать нормативные правовые акты, а также прогнозировать результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач
<b>ПК-3: Способность подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации</b>
<b>ПК-3.1: Составляет юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов</b>
<b>Знать:</b> основы соблюдения интересов экономических субъектов, содержание предпринимательской
<b>Уметь:</b> анализировать документацию для предпринимательской деятельности.
<b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов для предпринимательской деятельности.
<b>Показатель оценивания:</b> способность составлять юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов
<b>ПК-4: Способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>

<b>ПК-4.1: Ведет консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера</b>
<b>Знать:</b> теоретические основы консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
<b>Уметь:</b> определять особенности деятельности в соответствии с договорами гражданско-правового характера
<b>Владеть:</b> навыками консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
<b>Показатель оценивания:</b> способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</b>
<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения
<b>Уметь:</b> определять взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими условиями
<b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционного поведения
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):**

- А. коррупционная схема
- Б. конфликт интересов
- В. должностное преступление
- Г. правонарушение

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:**

А. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

Б. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

В. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

Г. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Законодательство Российской Федерации дает следующее определение понятию «коррупция»:**

- А. любое существенное правонарушение, совершенное государственным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей;
- Б. дача взятки, получение взятки, посредничество во взятке, а также получение подарков в связи с исполнением служебных (должностных) полномочий;
- В. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;
- Г. подкуп государственного служащего;

Ответ: В

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Понятие	Трактовка понятия	
1. Коррупционный риск	А	процесс идентификации, анализа и ранжирования коррупционных рисков (выявления коррупционных рисков), а также разработки мер по их минимизации
2. Оценка коррупционных рисков	Б	способ совершения коррупционного правонарушения (или их совокупность)
3. Коррупционная схема	В	возможность совершения служащим (работником) коррупционного правонарушения

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

Ответ: ВАБ

1	2	3
В	А	Б

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ служащий государственной, муниципальной или негосударственной организации, обладающий специальной деликтоспособностью (т.е. способностью нести

юридическую ответственность за совершение акта коррупции), признанный виновным в совершении коррупционного правонарушения на основании судебного решения или в ином установленном законом порядке

**Ответ: Коррупционер**

<b>УК-11.2: Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы сфере противодействия коррупционному поведению</b>
<b>Знать:</b> правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению
<b>Уметь:</b> анализировать правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению
<b>Владеть:</b> навыками толкования и применения правовых норм в сфере противодействия коррупции
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы сфере противодействия коррупционному поведению

**Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**1. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?**

А. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

Б. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

В. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

Г. защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

**Ответ: АБВ**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Для организации работы с конфиденциальными документами в государственном органе целесообразно разрабатывать локальные правовые акты:**

А. Документ о безопасности связи

Б. Регламент о режиме работы

В. Положение об организации работы с конфиденциальной информацией

Г. Инструкция по делопроизводству для электронного документооборота

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Гражданин, замещавший должность государственной гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, трудоустроивается на условиях трудового договора в коммерческую организацию. Какие действия в этом случае должен предпринять его работодатель?**

А. отсутствует необходимость предпринимать какие-либо действия



- Б. письменно сообщить об этом представителю нанимателя бывшего государственного гражданского служащего по последнему месту службы при заключении трудового договора
- В. заключить трудовой договор после получения согласия представителя нанимателя бывшего государственного гражданского служащего по последнему месту службы
- Г. получить письменное согласие соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов на замещение данной должности бывшим государственным гражданским служащим

Ответ: Б

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.**

**Расположите по убыванию юридической силы**

- А. Закон Курской области от 11 ноября 2008 года N 85-ЗКО «О противодействии коррупции в Курской области»
- Б. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ
- В. Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 года № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»
- Г. Конституция РФ

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ГБВА

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие

Ответ: Вымогательство

<b>УК-11.3: Вырабатывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>Знать:</b> основы антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b> демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции
<b>Показатель оценивания:</b> способность вырабатывать пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?**

- А. не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

- Б. не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным
- В. не позднее 1 января года, следующего за отчетным
- Г. не позднее 31 декабря года, следующего за отчетным

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Профессиональное развитие государственного гражданского служащего осуществляется:**

- А. один раз в три года
- Б. в течение всего периода прохождения государственной гражданской службы
- В. по мере необходимости, но не реже одного раза в три года
- Г. по усмотрению представителя нанимателя

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. В случае получения от соответствующего руководителя неправомерного поручения государственный гражданский служащий:**

- А. должен представить в письменной форме обоснование неправомерности данного поручения с указанием положений законодательства Российской Федерации, которые могут быть нарушены при исполнении данного поручения
- Б. получить от соответствующего руководителя подтверждение этого поручения в письменной форме
- В. обязан отказаться от исполнения данного поручения в случае его подтверждения в письменной форме соответствующим руководителем
- Г. все вышеперечисленное верно

Ответ: Г

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ правонарушение - противоправное виновное деяние (действие или бездействие), обладающее признаками коррупции, за которое законом установлена ответственность.

**Ответ: Коррупционное**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ во взяточничестве - непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении, либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере (ст. 291.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).

**Ответ: Посредничество**

<b>ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач</b>
<b>Знать:</b> правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач.
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать нормативные правовые акты, а также прогнозировать результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. В Российской Федерации народ осуществляет свою власть:**

- А. непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления
- Б. через органы государственной власти и органы местного самоуправления
- В. путем участия в выборах
- Г. путем поступления на государственную службу

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:**

- А. юридические лица
- Б. граждане Российской Федерации
- В. иностранные граждане
- Г. все вышеперечисленные варианты ответов

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Целью выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной службе является:**

- А. выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным служащим;
- Б. установление полного контроля над интересами государственных служащих, не связанных с непосредственным выполнением должностных обязанностей;
- В. предотвращение совершения государственным служащим коррупционных правонарушений;
- Г. урегулирование конфликта интересов на государственной службе;

Ответ: В

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Антикоррупционное \_\_\_\_\_ – просветительская деятельность, целью которой является повышение осведомленности граждан о коррупции как социальном явлении; о негативных последствиях влияния коррупции на государство, общество, экономику; о целях, формах, нормативных основах и средствах деятельности по противодействию коррупции. Антикоррупционное просвещение осуществляется через различные коммуникационные каналы: телевидение, радио, интернет, листовки, плакаты, брошюры, и по конкретным видам деятельности.

Ответ: просвещение

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Борьба с коррупцией – выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений и привлечение лиц, их совершивших, к \_\_\_\_\_

Ответ: ответственности

<b>ПК-3.1: Составляет юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов</b>
<b>Знать:</b> основы соблюдения интересов экономических субъектов, содержание предпринимательской деятельности, объекты и цели предпринимательства; организацию предпринимательской деятельности.
<b>Уметь:</b> анализировать документацию для предпринимательской деятельности.
<b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов для предпринимательской деятельности.
<b>Показатель оценивания:</b> способность составлять юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов

**Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**1. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:**

- А. ведение делопроизводства;
- Б. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций и управление государственным имуществом;
- В. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности;
- Г. управление государственным имуществом;

Ответ: БГ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Антикоррупционные ограничения, требования и запреты для гражданских служащих установлены:**

- А. отдельным законом РФ
- Б. Федеральным законом от 25 декабря 2008 г № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- В. Кодексом поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации

Г. локальными нормативными актами

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**3. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?**

А. в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов

Б. в понижении гражданского служащего в должности

В. в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке

Г. в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов

Ответ: АВГ

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его** Непотизм – определение на рабочее место \_\_\_\_\_, друзей и лиц из узкого круга знакомых в обход конкурсов и с нарушением принципа наибольшего соответствия работника должности.

Ответ: родственников

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Серая \_\_\_\_\_ - деяния, относительно которых нет единодушного мнения в обществе и среди элит о том, являются ли данные деяния коррупцией или нет.

Ответ: коррупция

<b>ПК-4.1: Ведет консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера</b>
---

<b>Знать:</b> теоретические основы консультационной работы по вопросам гражданско-правового
---

<b>Уметь:</b> определять особенности деятельности в соответствии с договорами гражданско-правового характера
--

<b>Владеть:</b> навыками консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
---

<b>Показатель оценивания:</b> способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера
--

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Есть ли такое право у представителя нанимателя – снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?**

А. да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

Б. да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

В. законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено

Г. да по истечении трех лет

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какое из данных утверждений является правильным?**

А. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

Б. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

В. Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

Г. Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Чем утвержден Национальный план противодействия коррупции?**

А. Федеральным законом

Б. Указом Президента РФ

В. Постановлением Правительства РФ

Г. Законом РФ

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - стремление обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ.

Ответ: Корысть

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег.

Ответ: Отмывание денег

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Адвокатура»***



<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>УК-11.3: Вырабатывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>Знать:</b> основы антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b> продемонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции
<b>Показатель оценивания:</b> способность вырабатывать пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>ПК-3 Способность подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации</b>
<b>ПК-3.1: Составляет юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов</b>
<b>Знать:</b> основы соблюдения интересов экономических субъектов, содержание предпринимательской деятельности, объекты и цели предпринимательства; организацию предпринимательской деятельности.
<b>Уметь:</b> анализировать документацию для предпринимательской деятельности.
<b>Показатель оценивания:</b> умение составлять юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов
<b>ПК-3.3: Ведет претензионно-исковую работу в организации</b>
<b>Знать:</b> теоретические основы консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
<b>Уметь:</b> определять особенности деятельности в соответствии с договорами гражданско-правового характера
<b>Владеть:</b> навыками консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
<b>Показатель оценивания:</b> способность вести претензионно-исковую работу в организации
<b>ПК-4. Способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>
<b>ПК-4.1: Ведет консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера</b>
<b>Знать:</b> теоретические основы консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
<b>Уметь:</b> определять особенности деятельности в соответствии с договорами гражданско-правового характера
<b>Владеть:</b> навыками консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
<b>Показатель оценивания:</b> умение вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера
<b>ПК-4.2: Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>
<b>Знать:</b> основы возникновения гражданско-правовых споров
<b>Уметь:</b> определять правовые основы примирительных процедур и выявлять их преимущества
<b>Владеть:</b> навыками проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений
<b>Показатель оценивания:</b> умение проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений
<b>ПК-4.3: Представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</b>
<b>Знать:</b> основы гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Уметь:</b> определять правовые основы защиты интересов граждан и организаций в судах
<b>Владеть:</b> навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Показатель оценивания:</b> способность представлять интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-11.3: Вырабатывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>Знать:</b> основы антикоррупционного поведения



<b>Уметь:</b> демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции
<b>Показатель оценивания:</b> способность вырабатывать пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Кодекс профессиональной этики адвоката принимает
- А. Всероссийский съезд адвокатов
  - Б. Правительство РФ
  - В. Государственная Дума РФ
  - Г. Коллегия Минюста РФ

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Адвокатская деятельность осуществляется на основе
- А. приказа начальника территориального органа юстиции
  - Б. указания органа исполнительной власти субъекта РФ
  - В. распоряжения администратора суда
  - Г. соглашения между адвокатом и доверителем

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Участие защитника в уголовном судопроизводстве не обязательно в случае, когда
- А. лицо обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание свыше 15 лет лишения свободы
  - Б. подозреваемый отказался от защитника в установленном порядке
  - В. дело рассматривается судом присяжных или в порядке, предусмотренном главой 40 УПК
  - Г. обвиняемый отказался от защитника в связи с отсутствием средств

Ответ: Б

<b>ПК-3.1: Составляет юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов</b>
<b>Знать:</b> основы соблюдения интересов экономических субъектов, содержание предпринимательской деятельности
<b>Уметь:</b> анализировать документацию для предпринимательской деятельности.
<b>Показатель оценивания:</b> умение составлять юридические документы, необходимые для реализации

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. В производстве по административному делу адвокат, оказывающий юридическую помощь правонарушителю, участвует в качестве:
- А. Защитника
  - Б. Доверителя
  - В. Представителя

Г. Поверенного

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Статус адвоката подтверждают следующие документы:

А. Удостоверение

Б. Договор с поручителем

В. Диплом о высшем юридическом образовании

Г. Выписка из реестра адвокатской конторы субъекта РФ

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Решение временного третейского суда может быть оспорено участвующей в деле стороной путем подачи заявления в

А. постоянно действующий третейский суд

Б. территориальный орган юстиции

В. арбитражный суд или суд общей юрисдикции

Г. управление Судебного департамента по субъекту РФ

Ответ: В

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

В связи с переходом от имперского управления к советскому адвокатура была упразднена в \_\_\_\_\_ году.

Ответ: 1917

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Лицо, статус адвоката которого приостановлен, не вправе осуществлять адвокатскую деятельность, а также занимать выборные должности в органах адвокатской палаты или Федеральной палаты адвокатов. Нарушение этого положения влечет за собой \_\_\_\_\_ статуса адвоката.

Ответ: прекращение

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Вавилонова С.И. хотел взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части. Что должен ответить юрист?

**Решение.** Трудовым кодексом РФ установлено, что по соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части. При этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.

**ПК-3.3: Ведет претензионно-исковую работу в организации**

<b>Знать:</b> теоретические основы консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
<b>Уметь:</b> определять особенности деятельности в соответствии с договорами гражданско-правового ха-
<b>Владеть:</b> навыками консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
<b>Показатель оценивания:</b> способность вести претензионно-исковую работу в организации

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Апелляционная жалоба представляется с копиями.  
 А. число которых соответствует числу лиц, участвующих в деле  
 Б. количество которых равняется трем  
 В. в количестве 30 экземпляров  
 Г. в количестве 5 экземпляров

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Федеральная палата адвокатов создается:  
 А. Советом Федерации Российской Федерации  
 Б. Правительством Российской Федерации  
 В. Министерством юстиции РФ  
 Г. Всероссийским съездом адвокатов

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Не вступивший в законную силу приговор гарнизонного военного суда, постановленный по делу частного обвинения, может быть обжалован защитником в:  
 А. военную прокуратуру округа (флота)  
 Б. суд кассационной инстанции  
 В. суд апелляционной инстанции  
 Г. военную коллегия Верховного Суда РФ

Ответ: Б

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1. Адвокат</b>	<b>А</b>	физическое или юридическое лицо, обязанные по исполнительному документу совершить определенные действия (передать денежные средства и иное имущество, исполнить иные обязанности или запреты, предусмотренные исполнительным документом) или воздержаться от совершения определенных действий.
<b>2. Статус адвоката</b>	<b>Б</b>	представитель интересов подозреваемого, обвиняемого и осужденного в уголовном процессе.

<b>3. Защитник</b>	<b>В</b>	совокупность прав и обязанностей, определяющих правовое положение лица как адвоката.
<b>4. Должник</b>	<b>Г</b>	лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ: ГВБА

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Участие адвоката-защитника в уголовном процессе является одним из средств использования своего \_\_\_\_\_ на защиту, а сам адвокат-защитник является активным участником уголовного процесса.

Ответ: права

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

В случае если доверитель в ходе судебного разбирательства настаивает на признании себя виновным, имеет ли право адвокат занять противоположную позицию по уголовному делу, противоречащую позиции его доверителя?

**Решение:** Да, в данном случае адвокат вправе занять противоположную позицию по уголовному делу, противоречащую позиции его доверителя, но только если он убежден в наличии самоговора доверителя.

<b>ПК-4.1: Ведет консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера</b>
<b>Знать: теоретические основы консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера</b>
<b>Уметь: определять особенности деятельности в соответствии с договорами гражданско-правового характера</b>
<b>Владеть: навыками консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера</b>
<b>Показатель оценивания: умение вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера</b>

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

- Адвокат обязан
  - осуществлять страхование риска своей профессиональной имущественной ответственности
  - не разглашать по своему усмотрению сведения, сообщенные ему доверителем
  - делать публичные заявления о доказанности вины доверителя
  - по своему желанию отказаться от принятой на себя защиты

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Юридическая консультация образуется как

- А. коммерческая организация в форме общества с ограниченной ответственностью
- Б. некоммерческая организация в форме общественной организации
- В. некоммерческая организация в форме учреждения
- Г. простое товарищество

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Основанием прекращения статуса адвоката является:

- А. признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном федеральным законом порядке
- Б. совершение поступка, порочащего честь и достоинство адвоката или умаляющего авторитет адвокатуры
- В. принятие судом решения о применении к адвокату принудительных мер медицинского характера
- Г. неспособность адвоката более 6 месяцев исполнять свои профессиональные обязанности

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Адвокат, члены его семьи и их имущество находятся под \_\_\_\_\_.

Ответ: защитой государства

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

В порядке, установленном адвокатской палатой, претендент, успешно сдавший квалификационный экзамен, приносит \_\_\_\_\_

Ответ: присягу.

**6. Задание открытого типа с кратким ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Адвокат Нестеров, руководствуясь ч.3п.2.ст.6 закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя-гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления Д. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

**Решение:** Заявить ходатайство о приобщении полученных объяснений в материалам уголовного дела.

<b>ПК-4.2: Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>
--

<b>Знать: основы возникновения гражданско-правовых споров</b>
---

<b>Уметь: определять правовые основы примирительных процедур и выявлять их преимущества</b>
---

**Владеть:** навыками проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений

**Показатель оценивания:** умение проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Апелляционная жалоба представляется с копиями.  
 А. число которых соответствует числу лиц, участвующих в деле  
 Б. количество которых равняется трем  
 В. в количестве 30 экземпляров  
 Г. в количестве 5 экземпляров

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Федеральная палата адвокатов создается:  
 А. Советом Федерации Российской Федерации  
 Б. Правительством Российской Федерации  
 В. Министерством юстиции РФ  
 Г. Всероссийским съездом адвокатов

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Не вступивший в законную силу приговор гарнизонного военного суда, постановленный по делу частного обвинения, может быть обжалован защитником в:  
 А. военную прокуратуру округа (флота)  
 Б. суд кассационной инстанции  
 В. суд апелляционной инстанции  
 Г. военную коллегия Верховного Суда РФ

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Принцип адвокатуры, предполагающий соблюдение адвокатской этики, является принципом \_\_\_\_\_ начал профессии.

Ответ: нравственных

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Производство следственных действий в отношении адвоката допускается при наличии соответствующего \_\_\_\_\_

Ответ: судебного решения

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

В ходе предварительного следствия защитник обвиняемого Дорошенко заявил мотивированное ходатайство о вызове и допросе свидетеля стороны обвинения. Следователь удовлетворил данное ходатайство. Адвокат просил согласовать с ним дату и время проведения допроса, чтобы на нем присутствовать. Следователь отказал адвокату в присутствии на допросе, мотивировав тем, что данное следственное действие проводится без участия обвиняемого, и соответственно без участия адвоката. Правомерен ли отказ следователя?

**Решение:** Отказ следователя неправомерен, так как защитник вправе участвовать в допросе подозреваемого, обвиняемого, а также иных следственных действиях, проводимых с участием подозреваемого, обвиняемого, либо по его ходатайству или ходатайству самого защитника.

<b>ПК-4.3: Представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</b>
<b>Знать:</b> основы гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Уметь:</b> определять правовые основы защиты интересов граждан и организаций в судах
<b>Владеть:</b> навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Показатель оценивания:</b> способность представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Всероссийский съезд адвокатов созывается не реже одного раза в два года
    - А. Президентом Федеральной палаты адвокатов
    - Б. Председателем Конституционного Суда РФ
    - В. Министром юстиции Российской Федерации
    - Г. Судебным департаментом при Верховном Суде РФ
- Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Жалобы на действия (бездействие) адвокатов рассматривает
    - А. квалификационная комиссия
    - Б. совет адвокатской палаты
    - В. ревизионная комиссия
    - Г. собрание адвокатов
- Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Право на получение квалифицированной юридической помощи состоит в возможности гражданина обратиться за ее получением:
  - А. в государственные правоохранительные органы
  - Б. в юридическую фирму

В. к человеку, имеющему юридическое образование

Г. к адвокату

Ответ: Г

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Адвокат-представитель может подать апелляционную жалобу в течение \_\_\_\_\_ дней со дня постановления мировым судьей решения.

Ответ: 10

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Соглашение между адвокатом и \_\_\_\_\_, представляет собой гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу.

Ответ: доверителем

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

После вынесения решения об удовлетворении требований истца ответчиком была подана апелляционная жалоба в связи с незаконным, по его мнению, распределением судебных расходов по делу. Адвокат истца при обращении в суд потребовал выдать ему копию решения суда с отметкой о вступлении в законную силу необжалованной части решения. Правомерно ли требование адвоката?

**Решение:** Отказ от защитника не лишает обвиняемого в дальнейшем ходатайствовать о допуске защитника к участию в производстве по уголовному делу. То есть, суд нарушил положения УПК РФ.



**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Юридическая конфликтология»***



<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>УК-3.1: Понимает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</b>
<b>Знать:</b> основные подходы к типологии групп и команд
<b>Уметь:</b> выделять основное и особенное при характеристике группы и команды
<b>Владеть:</b> основными приемами организации эффективного социального взаимодействия
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
<b>УК-3.2: Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</b>
<b>Знать:</b> основные подходы к типологии групп и команд
<b>Уметь:</b> выделять основное и особенное при характеристике группы и команды
<b>Владеть:</b> основными приемами организации эффективного социального взаимодействия
<b>Показатель оценивания:</b> способность принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</b>
<b>Знать:</b> основные приемы статусного построения отношений в группе и команде
<b>Уметь:</b> применять методы оценки уровня развития команды, методы самооценки
<b>Владеть:</b> навыками эффективного планирования профессиональной деятельности и управления саморазвитием
<b>Показатель оценивания:</b> способность социокультурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>ПК-1: Способность использовать фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота</b>
<b>ПК-1.2: Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях</b>
<b>Знать:</b> основные положения частного и публичного права
<b>Уметь:</b> использовать знания в рамках поиска и принятия решения по конкретной проблеме профессионального характера
<b>Владеть:</b> навыками организации и ведения диалога в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях
<b>ПК-4: Способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>
<b>ПК-4.2: Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>
<b>Знать:</b> основы бесконфликтного общения и взаимодействия в профессиональной среде

<b>Уметь:</b> вести эффективный диалог с конфликтующими сторонами с целью выхода из спорной ситуации
<b>Владеть:</b> навыками проведения примирительных процедур в профессиональной работе
<b>Показатель оценивания:</b> способность проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений
<b>ПК-4.3:</b> Представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Знать:</b> основные приемы консультирования по профессиональным вопросам
<b>Уметь:</b> организовать взаимодействие в рамках поиска и принятия решения по конкретной проблеме профессионального характера
<b>Владеть:</b> навыками организации и ведения диалога в консультационной работе
<b>Показатель оценивания:</b> способность представлять интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-3.1:</b> Понимает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
<b>Знать:</b> основные подходы к типологии групп и команд
<b>Уметь:</b> выделять основное и особенное при характеристике группы и команды
<b>Владеть:</b> основными приемами организации эффективного социального взаимодействия
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Конфликтная ситуация — это:**

- А. случайные столкновения интересов субъектов социального взаимодействия;
- Б. накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними;
- В. процесс противоборства между субъектами социального взаимодействия, направленный на выяснение отношений;
- Г. причина конфликта

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Основными моделями поведения личности в конфликте являются (исключите лишнее):**

- А. конструктивная модель;
- Б. деструктивная;
- В. конформистская;
- Г. нонконформистская

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Какому типу конфликтной личности принадлежат следующие характеристики: неустойчив в оценках и мнениях, обладает легкой внушаемостью, внутренне противоречив, непоследовательность поведения, недостаточно хорошо видит перспективу, зависит от мнения окружающих, не обладает достаточной силой воли, излишне стремится к компромиссу:**

- А. ригидному;
- Б. сверхточному;
- В. «бесконфликтному»
- Г. конфликтному

Ответ: В

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

Расположите по порядку фазы конфликта:

- А. Углубление конфликта
- Б. Осознание конфликта
- В. Проявление конфликтного поведения
- Г. Возникновение конфликтной ситуации

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ГБА

Г	Б	В	А
---	---	---	---

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Юридический \_\_\_\_\_ по своей сущности — это противоборство сторон с противоречивыми интересами, имеющими хотя бы один элемент юридического характера

**Ответ: конфликт**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Вслед за кратким выговором вы сказали работнику несколько приятных слов. Наблюдая за партнером, вы заметили, что его лицо, поначалу несколько напряженное, быстро повеселело. К тому же он начал весело шутить и балагурить, рассказал пару свежих анекдотов и историю, которая произошла сегодня у него в доме. В конце разговора вы поняли, что критика, с которой вы начали разговор, не только не была воспринята, но и как бы забыта. Вероятно, он услышал только приятную часть разговора. Что вы предпримете?

Ответ: Нужно помнить о цели разговора (коррекция поведения) и не превращать все в шутку. Позитивную обстановку нужно использовать для донесения конструктивной критики. Можно вернуться к предыдущей теме и обсудить проблемные моменты. Далее нужно выразить поддержку и озвучить рекомендации, направленные на изменение ситуации.

<b>УК-3.2: Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</b>
<b>Знать:</b> основные подходы к типологии групп и команд
<b>Уметь:</b> выделять основное и особенное при характеристике группы и команды
<b>Владеть:</b> основными приемами организации эффективного социального взаимодействия
<b>Показатель оценивания:</b> способность принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями, называется:**

- А. манипуляцией;
- Б. суггестией;
- В. гипнозом;
- Г. убеждение

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. К какой тактике относится прием «закрытая дверь»:**

- А. ультимативной тактике;
- Б. тактике выжимания уступок;
- В. тактике лавирования
- Г. дезориентация партнера

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, явлений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия, называется:**

- А. конфликтом;
- Б. конкуренцией;
- В. соревнованием;
- Г. сотрудничеством

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Динамика конфликта**

- А. предконфликтная (нарастание),
- Б. послеконфликтная (затухание).

В. конфликтная (реализация)

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: АВБ

А	В	Б
---	---	---

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ конфликт — конфликт, в котором спор, противоборство так или иначе связаны с правовыми отношениями сторон, т.е. с их юридически значимыми действиями или состояниями, и, следовательно, субъекты, либо мотивация их поведения, либо объект (по поводу чего идёт борьба) обладают правовыми признаками, а конфликт влечёт юридические последствия.

Ответ: Правовой

<b>УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</b>
<b>Знать:</b> основные приемы статусного построения отношений в группе и команде
<b>Уметь:</b> применять методы оценки уровня развития команды, методы самооценки
<b>Владеть:</b> навыками эффективного планирования профессиональной деятельности и управления саморазвитием
<b>Показатель оценивания:</b> способность социокультурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Содержание управления конфликтами включает:**

- А. прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешение;
- Б. прогнозирование, предупреждение (стимулирование), разрешение;
- В. прогнозирование, регулирование, разрешение;
- Г. прогнозирование, анализ, предупреждение, разрешение

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Основными моделями поведения личности в конфликте являются:**

- А. конструктивная, рациональная, деструктивная;
- Б. компромисс, борьба, сотрудничество;
- В. рациональная, иррациональная, конформистская;
- Г. конструктивная, деструктивная, конформистская

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Определите тип конфликтной личности по следующим поведенческим характеристикам: хочет быть в центре внимания; хорошо приспосабливается к различным ситуациям; планирование своей деятельности осуществляет ситуативно; кропотливой, систематической работы избегает:**

- А. ригидный тип;
- Б. неуправляемый тип;
- В. демонстративный тип;
- Г. сверхточный тип

**Ответ: В**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ конфликт - это столкновение интересов между лицом, совершившим преступление, и частным лицом, государством по поводу противоправного поведения виновного в сфере общественных отношений, охраняемых уголовным кодексом.

**Ответ: Уголовный**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ юридического конфликта – это то, при помощи чего осуществляется и разрешается конкретный конфликт. Они с неизбежностью должны быть юридическими, правовыми.

**Ответ: Средства**

<b>ПК-1.2: Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях</b>
<b>Знать:</b> основные положения частного и публичного права
<b>Уметь:</b> использовать знания в рамках поиска и принятия решения по конкретной проблеме профессионального характера
<b>Владеть:</b> навыками организации и ведения диалога в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Конфликт в обществе – это:**

- А. конфликты в любых социальных группах;
- Б. конфликты в больших социальных группах;
- В. конфликты между государствами;
- Г. конфликты в различных сферах общественной жизни (экономической, политической, социальной и духовной);

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Политические конфликты – это:**

- А. противоборство субъектов социального взаимодействия на основе стремления к захвату политической власти;
- Б. противоборство субъектов социального взаимодействия в период решения вопроса о политической власти;
- В. противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных политических интересов, ценностей, взглядов и целей, обусловленных их положением и ролью в системе власти;
- Г. противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных политических интересов, ценностей, взглядов и целей, обусловленных их положением в обществе;

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Социальные конфликты – это:**

- А. конфликты между государственными структурами по поводу реализации социальных гарантий граждан;
- Б. конфликты между государственными и общественными структурами по поводу социальных гарантий граждан;
- В. особая форма противоборства граждан с властями, обусловленная ущемлением интересов граждан, а также нарушением прав и гарантий в социальной сфере;
- Г. особая форма противоборства граждан с властями за улучшение их социально-экономического положения

**Ответ: В**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - метод получения информации на основе вербальной коммуникации.

**Ответ: Беседа**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ конфликт — конфликт внутри психического мира личности; представляет собой столкновение ее противоположно направленных мотивов

**Ответ: Внутриличностный**

<b>ПК-4.2: Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>
<b>Знать:</b> основы бесконфликтного общения и взаимодействия в профессиональной среде
<b>Уметь:</b> вести эффективный диалог с конфликтующими сторонами с целью выхода из спорной ситуации



**Владеть:** навыками проведения примирительных процедур в профессиональной работе

**Показатель оценивания:** способность проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**1. Предметом конфликтологии являются:**

- А. конфликты;
- Б. закономерности и механизмы возникновения конфликтов, а также принципы и технологии управления ими;
- В. любые столкновения;
- Г. интересы сторон конфликта

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Что является универсальным источником всех экономических конфликтов:**

- А. нехватка средств к существованию
- Б. деньги
- В. престиж
- Г. власть

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Заблаговременная подготовка возможного отступления на подготовленные позиции - это:**

- А. рефлексивное планирование
- Б. рефлексивное управление
- В. рефлексивный прогноз
- Г. рефлексивная защита

Ответ: Г

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ — соглашение, достигнутое путем взаимных уступок.

Ответ: Компромисс

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ — это ситуация скрытого или открытого противоборства двух или нескольких сторон-участниц, каждая из которых имеет свои цели, мотивы, средства или способы решения проблемы, имеющей личную значимость для каждого из участников.

Ответ: Конфликтная ситуация

<b>ПК-4.3: Представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного</b>
<b>Знать:</b> основные приемы консультирования по профессиональным вопросам
<b>Уметь:</b> организовать взаимодействие в рамках поиска и принятия решения по конкретной проблеме профессионального характера
<b>Владеть:</b> навыками организации и ведения диалога в консультационной работе
<b>Показатель оценивания:</b> способность представлять интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Подкуп, кулуарные переговоры, обман характерны для какого метода разрешения конфликта:**

- А. "сглаживание"
- Б. "скрытых действий"
- В. "быстрого решения"
- Г. «закрытой двери»

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Лицо, которое подталкивает других участников к конфликту называется:**

- А. посредник
- Б. пособник
- В. подстрекатель
- Г. пособник

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Метод практической эмпатии означает:**

- А. многообразное воздействие на оппонента
- Б. использование личностных особенностей оппонента
- В. психологическую "настройку" на оппонента
- Г. уклонение от конфликта

**Ответ: В**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ — член группы, оказывающий существенное влияние на сознание и поведение остальных членов группы в силу своего личного авторитета (неформальный лидер) или занимаемой должности (формальный лидер)

**Ответ: Лидер**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ — профессиональный посредник в переговорах по разрешению конфликта

**Ответ: Медиатор**

---

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Основы самоменеджмента»***



<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>УК-3.2: Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</b>
<b>Знать:</b> этические принципы социального взаимодействия
<b>Уметь:</b> принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; уважать мнение и культуру других;
<b>Владеть:</b> навыками определения целей и работы в направлении личностного, образовательного и профессионального
<b>Показатель оценивания:</b> знание базовых принципов социального взаимодействия
<b>УК-3.3: Распределяет роли в условиях командного взаимодействия; применяет методы оценки своих действий, планирования и управления временем</b>
<b>Знать:</b> условия командного взаимодействия
<b>Уметь:</b> применять методы оценки своих действий
<b>Владеть:</b> навыками планирования и управления временем
<b>Показатель оценивания:</b> знание основных условий командного взаимодействия
<b>УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>УК-6.1: Понимает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</b>
<b>Знать:</b> принципы самовоспитания и самообразования
<b>Уметь:</b> анализировать требования рынка труда в целях самообразования
<b>Владеть:</b> практическими навыками самовоспитания и самообразования исходя из требований рынка труда
<b>Показатель оценивания:</b> знание принципов самовоспитания и самообразования
<b>УК-6.2: Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</b>
<b>Знать:</b> критерии самоконтроля и рефлексии
<b>Уметь:</b> разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию
<b>Владеть:</b> навыками корректировки обучения по выбранной траектории
<b>Показатель оценивания:</b> знание критериев самоконтроля и рефлексии
<b>УК-6.3: Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</b>
<b>Знать:</b> основы и принципы управления своей познавательной деятельностью
<b>Уметь:</b> управлять своей познавательной деятельностью
<b>Владеть:</b> навыками удовлетворения образовательных интересов и потребностей
<b>Показатель оценивания:</b> знание сущности управления своей познавательной деятельностью

***Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций***

<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>УК-3.2: Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</b>
<b>Знать:</b> этические принципы социального взаимодействия
<b>Уметь:</b> принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; уважать мнение и культуру других;
<b>Владеть:</b> навыками определения целей и работы в направлении личностного, образовательного и профессионального
<b>Показатель оценивания:</b> знание базовых принципов социального взаимодействия

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Самоменеджмент — это ...**

- А. саморазвитие индивида — менеджера или организационная наука управления самим собой
- Б. целенаправленное применение методов и приемов менеджмента в повседневной жизнедеятельности, использование своего времени лучшим образом
- В. процесс управления другими людьми
- Г. управление хозяйствующим субъектом

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Функции самоменеджмента:**

- А. постановка цели
- Б. планирование и контроль
- В. принятие решений
- Г. проектирование и организация

Ответ: АБВ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Официальная программа продвижения работников по службе, помогающая работникам раскрыть свои способности, называется в менеджменте**

- А. самоменеджментом
- Б. управление карьерой
- В. имиджменеджментом
- Г. корпоративной стратегией

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Конкретный результат, которого человек стремится достичь. Определяет направление действий и дает четкое представление о конечном результате \_\_\_\_\_

Ответ: цель

**5. Задание открытого типа с кратким ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Библиотекарь Явочкина П.Г. выстраивает свою жизнь по своему желанию, активно влияет на события и обстоятельства. При этом и признает себя ответственной за нее. Какой подход к жизни характерен для библиотекаря Явочкиной П.Г.?

Ответ: Проактивный

<b>УК-3.3: Распределяет роли в условиях командного взаимодействия; применяет методы оценки своих действий, планирования и управления временем</b>
<b>Знать:</b> условия командного взаимодействия
<b>Уметь:</b> применять методы оценки своих действий
<b>Владеть:</b> навыками планирования и управления временем
<b>Показатель оценивания:</b> знание основных условий командного взаимодействия

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования: «...»**

- А. выполненное – вычеркнуть
- Б. провести хронометраж всех задач в плане
- В. выделить приоритетные задачи
- Г. составить список жестких задач

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается ...**

- А. по двум критериям, которым присвоен наибольший вес
- Б. по критерию, имеющему самый большой вес
- В. по всем критериям
- Г. по первым трем критериям

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Выберите из списка группу хронофагов, к которой можно отнести незапланированные визиты посетителей, внезапные телефонные звонки:**

- А. Опоздания
- Б. Ожидания
- В. Прокрастинация
- Г. Прерывания

Ответ: Г

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Это процесс подразумевает разработку стратегии и определение шагов, необходимых для достижения поставленной цели – это \_\_\_\_\_

Ответ: планирование

**5. Задание открытого типа с кратким ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Определите тип конфликтной ситуации.

Ответ: Личностно-функциональная

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1: Понимает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p>
--

**Знать:** принципы самовоспитания и самообразования

<b>Уметь:</b> анализировать требования рынка труда в целях самообразования
<b>Владеть:</b> практическими навыками самовоспитания и самообразования исходя из требований рынка труда
<b>Показатель оценивания:</b> знание принципов самовоспитания и самообразования

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Шагами техники хронометража являются ...**

- А. фиксация в течение дня всех целей
- Б. фиксация в течение дня всех дел длительностью от 10–15 минут
- В. фиксация только непродуктивных расходов времени
- Г. выбор ключевых показателей

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является ...**

- А. результат-ориентированность
- Б. амбициозность
- В. достижимость
- Г. гибкость

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Передача подчиненному задачи с правом принятия решения и ответственности за ее выполнение, – это**

- А. Делегирование
- Б. Децентрализация
- В. Поручение
- Г. Навязывание

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Регулярное измерение и оценка достигнутых результатов, позволяющее оценить эффективность стратегий и, при необходимости, внести коррективы, называется \_\_\_\_\_

Ответ: Отслеживанием прогресса

**5. Задание открытого типа с кратким ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Гражданин Петров А.Н. обладает личной дисциплинированностью, соблюдением строгого порядка, точностью и планомерностью в работе. Другими словами, у Петрова А.Н. есть качества, проявляющиеся в безусловном выполнении своих обязанностей, предписываемых ему как



официально, так и диктуемые чувством долга, моральными принципами, а также в готовности оказать помощь, содействие. Какое персональное качество характерно для Петрова А.Н.?

Ответ: Самодисциплина

<b>УК-6.2: Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</b>
<b>Знать:</b> критерии самоконтроля и рефлексии
<b>Уметь:</b> разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию
<b>Владеть:</b> навыками корректировки обучения по выбранной траектории
<b>Показатель оценивания:</b> знание критериев самоконтроля и рефлексии

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. «...» – это крупные задачи, которые невозможно решить за один раз**

- А. Крокодилы
- Б. Пирамиды
- В. Слоны
- Г. Хронофаги

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Полная зависимость от внешних обстоятельств – характерная черта человека:**

- А. Реактивного
- Б. Предприимчивого
- В. Проактивного
- Г. Активного

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Стратегические цели необходимо определять:**

- А. Только в одной, самой главной сфере своей жизни
- Б. В двух самых значимых ключевых областях жизни
- В. Во всех ключевых областях жизни
- Г. Только в сфере обучения и карьеры

Ответ: В

**4. Задание открытого типа с кратким ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Это разновидность неосознаваемого, проявляющегося в мотивационно образной активности, связанной с решением сложных задач, со стремлением нахождения путей и способов выхода индивида из трудных ситуаций. Проявляется у людей при преодолении возникших мировоззренческих противоречий, при формировании гипотез, замыслов, в догадках и инсайтах. О какой категории психологической теории идет речь?

Ответ: Сверхсознание

**5. Задание открытого типа с кратким ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

На основе закономерностей, проявляемых различными совокупностями качественных характеристик высшей нервной деятельности, выделены три типа личностей: мыслительный, художественный и средний. У гражданина Рокина П.А. преобладает активность второй сигнальной системы мозга левого полушария, он является весьма рассудительным человеком, склонным к детальному анализу жизненных явлений и к абстрактно-логическому мышлению. Его чувства и эмоциональные переживания отличаются умеренностью, сдержанностью. Он интересуется математикой, философией и научной деятельностью. К какому типу личностей относится Рокин П.А.?

Ответ: К мыслительному

<b>УК-6.3: Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</b>
<b>Знать:</b> основы и принципы управления своей познавательной деятельностью
<b>Уметь:</b> управлять своей познавательной деятельностью
<b>Владеть:</b> навыками удовлетворения образовательных интересов и потребностей
<b>Показатель оценивания:</b> знание сущности управления своей познавательной деятельностью

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Продолжите определение самоменеджмента. Самоменеджмент - это управление базовыми ресурсами личности, такими как:**

- А. материальные, финансовые, информационные ресурсы;
- Б. время, активность, платежеспособность, образованность;
- В. время, деньги, здоровье;
- Г. дом, семья, работа.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**2. Основная цель самоменеджмента состоит в том, чтобы (выберите правильные ответы):**

- А. максимально использовать собственные возможности;
- Б. увеличить свои доходы;
- В. сознательно управлять течением своей жизни (самоопределяться);
- Г. преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни;

Ответ: АВГ

**Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**3. Самоменеджмент направлен на объекты управления (выберите правильные ответы):**

- А. время,
- Б. активность,
- В. платежеспособность,

Г. образованность (интеллектуальные способности личности),  
**Ответ: АБВГ**

**4. Задание открытого типа с кратким ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Научный сотрудник Афанасьев А.А. отличается замкнутостью и необщительностью. Он трудно и медленно сближается с людьми. В общении ведет себя настороженно, старается быть в «тени», при взаимодействии с новыми людьми смущается и теряется при установлении с ними контакта, застенчив и нерешителен. Для него характерны сдержанная и неуверенная мимика, тихая, негромкая речь и осторожные, робкие движения. К какому типу темпераментов следует отнести научного сотрудника Афанасьева А.А.?

Ответ: Меланхолик

**5. Задание открытого типа с кратким ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Рядовой бухгалтер Голубева В.А. характеризуется низкой контактностью в общении, замедленностью реакций. Она склонна к грубости, отличается особенностью создавать конфликтные ситуации, занудливостью и неуживчивостью в коллективе. В состоянии возбуждения она нередко бывает чрезмерно раздражительная, неспособна контролировать свое поведение и действия. В спокойном состоянии отличается аккуратностью и исполнительностью. К какому типу характеров относится бухгалтер Голубева В.А.?

Ответ: Возбудимый тип

---

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

*Оценочные материалы по дисциплине*  
*«Юридическое консультирование»*



<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>УК-2.1: Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</b>
Знать: правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Уметь: принимать управленческие решения
Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом правовых
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
<b>ПК-2. Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению</b>
<b>ПК-2.3. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений на рынке товаров, работ, услуг</b>
Знать: основные факторы возникновения правонарушений на рынке товаров, работ, услуг
Уметь: проводить грамотную правовую оценку комплекса правонарушений на рынке товаров, работ, услуг
Владеть: навыками юридического обоснования предложений по преодолению и устранению правонарушений на рынке товаров, работ, услуг
<b>Показатель оценивания:</b> способность давать юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений на рынке товаров, работ, услуг
<b>ПК-4: Способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>
<b>ПК-4.1: Ведет консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера</b>
Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и
Уметь: учитывать требования к деловой устной и письменной коммуникации
Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках
<b>Показатель оценивания:</b> способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-2.1: Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</b>
Знать: правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Уметь: принимать управленческие решения
Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом правовых норм

**Показатель оценивания:** способность использовать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Консультируя лицо, обратившееся за юридической помощью, адвокат не вправе**

- А. давать устные консультации и справки по законодательству
- Б. составлять запросы о выдаче справок и иных документов
- В. подписывать сделку по просьбе другого лица, который вследствие каких-либо причин не может подписаться собственноручно
- Г. давать устные консультации с последующим составлением проектов документов (заявлений, жалоб, ходатайств и т.п.)

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Юридические консультации как основное звено адвокатуры впервые были созданы в**

- А. 1864 г.
- Б. 1939 г.
- В. 1920 г.
- Г. 1922 г.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Оказывая юридическую помощь хозяйствующим субъектам, адвокат осуществляет свою деятельность на основе**

- А. договора купли-продажи
- Б. договора об оказании юридической помощи
- В. трудового договора (соглашения)
- Г. договора финансовой аренды

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

Ответ: Адвокатская тайна

**ПК-2.3. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений на рынке товаров, работ, услуг**

Знать: основные факторы возникновения правонарушений на рынке товаров, работ, услуг

Уметь: проводить грамотную правовую оценку комплекса правонарушений на рынке товаров, работ, услуг
Владеть: навыками юридического обоснования предложений по преодолению и устранению правонарушений на рынке товаров, работ, услуг
<b>Показатель оценивания: способность давать юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений на рынке товаров, работ, услуг</b>

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. По гражданским делам бесплатная юридическая помощь оказывается адвокатами**

- А. ветеранам Великой Отечественной войны по вопросам, связанным с предпринимательской деятельностью
- Б. лицам, пострадавшим от политических репрессий
- В. женщинам при бракоразводных процессах
- Г. истцам при рассмотрении судами первой инстанции дел о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Юридическая консультация образуется как**

- А. простое товарищество
- Б. коммерческая организация в форме общества с ограниченной ответственностью
- В. некоммерческая организация в форме общественной организации
- Г. некоммерческая организация в форме учреждения

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Какая из данных форм организации не является юридическим лицом**

- А. адвокатский кабинет
- Б. юридическая консультация
- В. коллегия адвокатов
- Г. адвокатское бюро

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Расположите по порядку этапы интервьюирования клиента.**

- А. Выяснение характера правовых проблем клиента, установление хронологии событий
- Б. Подготовка к интервьюированию
- В. Свободное изложение клиентом сути своего обращения
- Г. Резюмирование

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: БААГ

Б	В	А	Г
---	---	---	---

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – форма организации адвокатского образования, не являющаяся юридическим лицом, учреждаемая адвокатом единолично для осуществления индивидуальной профессиональной деятельности.

**Ответ: Адвокатский кабинет**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Самойлов юрист-консультант и Ефремов заключили договор о возмездном оказании консультационных юридических услуг. После оказания услуг Самойловым, Ефремов отказался оплачивать услуги, ссылаясь на то, что знал, что нужно делать в своей сложившейся ситуации, но хотел удостовериться. Обязан ли Ефремов оплатить предоставленные ему услуги?

**Ответ:** По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги, а заказчик обязуется их оплатить. Так как Самойловым услуги были предоставлены, Ефремов обязан их оплатить.

<b>ПК-4.1: Ведет консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера</b>
Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
Уметь: учитывать требования к деловой устной и письменной коммуникации
Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках
<b>Показатель оценивания:</b> способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. В производстве по административному делу адвокат, оказывающий юридическую помощь правонарушителю, участвует в качестве**

- А. доверителя
- Б. представителя
- В. защитника
- Г. поверенного

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Формами адвокатских образований являются**

- А. адвокатский кабинет



- Б. юридическая консультация
- В. коллегия адвокатов
- Г. все варианты верны

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Консультационные услуги адвокат должен оказывать на основании договора**

- А. ренты
- Б. контракции
- В. возмездного оказания услуг
- Г. бытового подряда

Ответ: Г

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.**

**Расположите по порядку этапы анализа дела:**

- А. Анализ правовой квалификации (оценки) дела
- Б. Анализ доказательств
- В. Анализ фактических обстоятельств дела

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ВАБ

В	А	Б
---	---	---

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - собеседование с клиентом с целью получения у него информации, имеющей правовое значение.

Ответ: Интервьюирование

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Организация предпринимательской  
деятельности»***



<b>ПК-2: Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению</b> <b>ПК-2.2: Анализирует нормативные правовые акты, которые регулируют общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг</b>
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты и закономерности развития предпринимательства
<b>Владеть:</b> способностью применять нормативно-правовую документацию
<b>Показатель оценивания:</b> знание нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения на

<b>ПК-3: Способность подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации</b> <b>ПК-3.1: Составляет юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов</b>
<b>Знать:</b> основы соблюдения интересов экономических субъектов, содержание предпринимательской деятельности, объекты и цели предпринимательства; организацию предпринимательской деятельности
<b>Уметь:</b> анализировать документацию для предпринимательской деятельности
<b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов для предпринимательской деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> знание содержания предпринимательской деятельности

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> <b>УК-2.3: Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</b>
<b>Знать:</b> методику расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов проекта, особенности их обоснования и представления результатов в соответствии с применяемыми в организации стандартами
<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических проектов расчеты, обосновывать их, представлять результаты и принимать оптимальные решения в области ресурсного обеспечения бизнеса
<b>Владеть:</b> практическими навыками расчета показателей, необходимых для осуществления проектов, навыками обоснования и представления полученных по итогам расчетов результатов
<b>Показатель оценивания:</b> знание методики расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов проекта

<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> <b>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> базовые экономические понятия и категории в сфере предпринимательской деятельности, порядок ее организации и ведения
<b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности
<b>Владеть:</b> практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> знание базовых экономических понятий и категорий в сфере предпринимательской деятельности

### *Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> <b>УК-2.3: Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</b>
<b>Знать:</b> методику расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов проекта, особенности их обоснования и представления результатов в соответствии с применяемыми в организации стандартами
<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических проектов расчеты, обосновывать их, представлять результаты и принимать оптимальные решения в области ресурсного обеспечения бизнеса

**Владеть:** практическими навыками расчета показателей, необходимых для осуществления проектов, навыками обоснования и представления полученных по итогам расчетов результатов

**Показатель оценивания:** знание методики расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов проекта

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:**

- А. Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
- Б. Юридически подтвержденных родственных связей
- В. Долевого владения производительными силами
- Г. Акционерного общества

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:**

- А. Ценные бумаги
- Б. Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
- В. Движимое имущество
- Г. Недвижимое имущество

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Экономической основой государственного предпринимательства является ... ответственность.**

- А. Частная
- Б. Коллективная
- В. Муниципальная
- Г. Частно-коллективная

Ответ: Г

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Постепенное перенесение стоимости основных фондов на производимую продукцию в целях накопления денежных средств для полного их восстановления; денежное выражение физического и морального износа - это \_\_\_\_\_

Ответ: Амортизация

**5. Задание открытого типа с кратким ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Горин И.В. написал проект будущего дела, отвечающий на вопрос, как начать свой бизнес. Проект Горина включает в себя описание всех действий, направленных на открытие и развитие его бизнеса, а также содержит финансовый отчет о будущих затратах, доходах и расходах.

Он определил цели и задачи бизнеса, состояние рынка, оценил конкуренцию. Что написал Горин И.В.?

**Ответ: Бизнес-план**

<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-10.2:</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности
<b>Знать:</b> базовые экономические понятия и категории в сфере предпринимательской деятельности, порядок ее организации и ведения
<b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности
<b>Владеть:</b> практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> знание базовых экономических понятий и категорий в сфере предпринимательской деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... ответственность.**

- А. Частная
- Б. Общественная
- В. Государственная
- Г. Индивидуальная

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:**

- А. Материальное производство
- Б. Материальное производство и оказание услуг
- В. Материальное, интеллектуальное и духовное производство
- Г. Социальное предпринимательство

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Что лежит в основе любого предпринимательства?**

- А. Четкая направленность на получение финансового результата
- Б. Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- В. Желание занять максимально перспективную нишу на рынке
- Г. Желание создать материальное, интеллектуальное и духовное производство

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство (моральный износ первой формы); уменьшение их стоимости в результате внедрения новых, более прогрессивных и экономически эффективных машин и оборудования (моральный износ второй формы) – это моральный

Ответ: износ

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Форма платежа, взимаемая с доходов или имущества юридических и физических лиц, характеризующаяся обязательностью, регламентацией размера и сроков внесения – это

Ответ: **Налоги**

**6. Задание открытого типа с кратким ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Гладков О.К. открыл организацию, где получение прибыли не выступает в качестве основной цели. Она вправе заниматься предпринимательской деятельностью лишь постольку, поскольку это необходимо для реализации ее уставных целей, а прибыль полностью используется для саморазвития и не распределяется между участниками. Какую организацию открыл Гладков О.К. ?

Ответ: **Некоммерческую организацию**

<b>ПК-2:</b> Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению
<b>ПК-2.2:</b> Анализирует нормативные правовые акты, которые регулируют общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты и закономерности развития предпринимательства
<b>Владеть:</b> способностью применять нормативно-правовую документацию
<b>Показатель оценивания:</b> знание нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения на

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Основой государственного предпринимательства являются:**

- А. Унитарные муниципальные предприятия
- Б. Стратегически важные предприятия и учреждения
- В. Банковские структуры
- Г. Государственные предприятия

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Предпринимательство выполняет следующие функции:**

- А. Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Б. Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную

- В. Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
- Г. Социально-экономическую

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Какие бывают формы предпринимательства?**

- А. Частное, общее, государственное
- Б. Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- В. Индивидуальное, совместное
- Г. Индивидуальное и частное

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Обязанность и необходимость совершить определенные действия, направленные на восстановление неисполненных установленных (договоренных) обязанностей (обязательств), нарушений прав хозяйствующих субъектов, клиентов, работников, государства, называется \_\_\_\_\_ предпринимателей

Ответ: Ответственность

**5. Задание открытого типа с кратким ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Игнатов А.А. создал общество, учрежденное несколькими лицами, уставный капитал которого в размере 1 млн. рублей разделен на доли определенных учредительными документами размеров; его участники несут риск убытков, связанный с деятельностью общества в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Какова организационно-правовая форма этой фирмы?

Ответ: **Общество с ограниченной ответственностью**

<b>ПК-3:</b> Способность подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации
<b>ПК-3.1:</b> Составляет юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов
<b>Знать:</b> основы соблюдения интересов экономических субъектов, содержание предпринимательской деятельности, объекты и цели предпринимательства; организацию предпринимательской деятельности
<b>Уметь:</b> анализировать документацию для предпринимательской деятельности
<b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов для предпринимательской деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> знание содержания предпринимательской деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Субъектами предпринимательства могут быть:**

- А. Физические лица
- Б. Физические и юридические лица

- В. Юридические лица
- Г. Частные и нечастные лица

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. К предпринимательству не относится деятельность:**

- А. Торговля продуктами питания
- Б. Организация регулярных пассажирских перевозок
- В. Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
- Г. Оказание парикмахерских услуг

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Целью предпринимательства является:**

- А. Удовлетворение потребностей населения в товарах
- Б. Удовлетворение потребностей населения в услугах
- В. Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- Г. Систематическое получение прибыли

Ответ: Г

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ — инициативный человек, который не боится экономической ответственности, рисков и особым способом соединяет различные факторы производства так, чтобы в перспективе появился дополнительный доход. Являясь источником всех изменений в рыночной экономике, способен по-особому соединять факторы производства на инновационной, рискованной основе.

Ответ: **Предприниматель**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Вид юридической ответственности, заключающийся в ограничении прав и свобод лиц, виновных в совершении преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ – это

\_\_\_\_\_

Ответ: **Уголовная ответственность предпринимателей**

**6. Задание открытого типа с кратким ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Королев И.П. прежде чем открыть предприятие, написал основной документ предприятия, в котором прописал: деятельность предприятия, права и обязанности учредителей, условия выхода учредителей, процедуру избрания руководителя, права и обязанности руководителя. Все договорные обязательства предприятия будут заключаться на основе этого документа. Что за документ написал Королев И.П.?

Ответ: **Устав предприятия**



**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Экономический анализ права»***



<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>УК-10.1: Демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ социально-экономического анализа, необходимых для решения профессиональных задач</b>
Знать: основные законы и закономерностей функционирования экономики
Уметь: анализировать экономические процессы и явления
Владеть: методами социально-экономического анализа, необходимыми для решения профессиональных за-
<b>Показатель оценивания:</b> знание основных законов и закономерностей функционирования экономики
<b>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности</b>
Знать: базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации и ведения
Уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида профес-
Владеть: практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> знание базовых экономических понятий и категорий в сфере профессиональной деятельности
<b>ПК-2 Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению</b>
<b>ПК-2.1: Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера</b>
Знать: основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике
Уметь: анализировать риски правового и экономического характера
Владеть: навыками профессиональной деятельности с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.
<b>Показатель оценивания:</b> знание основных причин возникновения кризисных ситуаций в экономике
<b>ПК-2.2: Анализирует нормативные правовые акты, которые регулируют общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг</b>
Знать: нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения на рынке товаров, работ,
Уметь: анализировать нормативные правовые акты и закономерности развития предпринимательства
Владеть: способностью применять нормативно-правовую документацию
<b>Показатель оценивания:</b> знание нормативно правовых актов, регулирующих общественные отношения на рынке товаров, работ

***Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций***

<b>УК-10.1: Демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ социально-экономического анализа, необходимых для решения профессиональных задач</b>
Знать: основные законы и закономерностей функционирования экономики
Уметь: анализировать экономические процессы и явления
Владеть: методами социально-экономического анализа, необходимыми для решения профессиональных за-
<b>Показатель оценивания:</b> знание основных законов и закономерностей функционирования экономики

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью...**

- A. с момента государственной регистрации договора покупки офисного помещения
- B. с момента сдачи экзамена по предпринимательскому праву
- B. с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя

Г. с момента написания бизнес-плана

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Коммерческими организациями признаются...**

- А. акционерные общества и организации, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности
- Б. общества с ограниченной ответственностью и другие организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности
- В. индивидуальные предприниматели
- Г. хозяйственные общества и товарищества

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Субъектами малого предпринимательства признаются физические лица...**

- А. достигшие 18-летнего возраста
- Б. занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица
- В. работающие в производственных кооперативах
- Г. ведущие предпринимательскую деятельность небольших фирм, формально не входящих в объединения

Ответ: Г

<b>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности</b>
Знать: базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации и ведения
Уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида професиио-
Владеть: практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> знание базовых экономических понятий и категорий в сфере профессиональной деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Начало действия трудового договора считается законным...**

- А. через 5 дней после подписания
- Б. с момента заключения
- В. после государственной регистрации
- Г. с момента провозглашения трудового договора

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Срок испытания при принятии на работу не может превышать...**

- А. 20 дней
- Б. две недели

В. в зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца

Г. 3 месяца

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Выберите из списка группу хронофагов, к которой можно отнести незапланированные визиты посетителей, внезапные телефонные звонки:**

**Трудовой договор может прекратиться по инициативе...**

А. собственника, работника, профсоюза

Б. собственника, работника, сотрудников милиции

В. работника, членов его семьи

Г. профсоюзного органа, начальника отдела кадров

Ответ: А

<b>ПК-2.1: Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера</b>
Знать: основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике
Уметь: анализировать риски правового и экономического характера
Владеть: навыками профессиональной деятельности с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.
<b>Показатель оценивания:</b> знание основных причин возникновения кризисных ситуаций в экономике

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Работник должен предупредить администрацию об увольнении...**

А. за 1 месяц до увольнения

Б. за две недели до увольнения

В. за 1 неделю до увольнения

Г. за три дня до увольнения

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Право собственности предполагает...**

А. владение, пользование, аренда

Б. владение, распоряжение, аренда

В. владение, пользование, распоряжение

Г. покупка, пользование, распоряжение

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. К существенным условиям договора относится...**

А. предмет договора

Б. испытательный срок

В. форс-мажорные обстоятельства

Г. передача имущества

Ответ: А

<b>ПК-2.2: Анализирует нормативные правовые акты, которые регулируют общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг</b>
Знать: нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг
Уметь: анализировать нормативные правовые акты и закономерности развития предпринимательства
Владеть: способностью применять нормативно-правовую документацию
<b>Показатель оценивания:</b> знание нормативно правовых актов, регулирующих общественные отношения на рынке товаров, работ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Экономические споры по поводу прав и обязанностей, возникших из договора, называются...**

- А. договорными
- Б. преддоговорными
- В. внедоговорными
- Г. внештатными

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Трудовой договор – это...**

- А. соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной трудовой функции с подчинением внутреннему распорядку, а работодатель обязуется выплачивать заработную плату
- Б. соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной трудовой функции, а работодатель обязуется выплачивать заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законом и коллективным договором
- В. соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной трудовой функции с подчинением внутреннему распорядку, а работодатель обязуется выплачивать заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законом, коллективным договором и соглашением сторон
- Г. соглашение между работником и работодателем по различным трудовым вопросам

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Дисциплинарная ответственность – это...**

- А. наступление неблагоприятных последствий для работника, виновно причинившего ущерб имуществу работодателя
- Б. наступление неблагоприятных последствий за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей
- В. наступление неблагоприятных последствий для работника нарушившего внутренний трудовой распорядок

Г. наступление неблагоприятных последствий для работника, совершившего правонарушение, в основе которого лежит дисциплинарный проступок

Ответ: Г

---

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине***  
***«Корпоративное право»***



<b>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации и ведения
<b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> способен применять экономические знания при выполнении практических задач
<b>ПК-2.2: Анализирует нормативные правовые акты, которые регулируют общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг</b>
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты и закономерности развития предпринимательства
<b>Владеть:</b> способностью применять нормативно-правовую документацию
<b>Показатель оценивания:</b> способен анализировать нормативно – правовые акты
<b>ПК-3.1: Составляет юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов</b>
<b>Знать:</b> основы соблюдения интересов экономических субъектов, содержание предпринимательской деятельности, объекты и цели предпринимательства; организацию предпринимательской деятельности.
<b>Уметь:</b> анализировать документацию для предпринимательской деятельности.
<b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов для предпринимательской деятельности.
<b>Показатель оценивания:</b> способен составлять юридические документы
<b>ПК-3.2: Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении</b>
<b>Знать:</b> основы формирования гражданско-правовых договоров
<b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры
<b>Владеть:</b> навыками заключения гражданско-правовых договоров
<b>Показатель оценивания:</b> способен разрабатывать, составлять и оформлять гражданско - правовые договоры
<b>ПК-3.3: Ведет претензионно-исковую работу в организации</b>
<b>Знать:</b> правовые основы претензионно-исковой работы
<b>Уметь:</b> вести претензионно-исковую работу в организации
<b>Владеть:</b> навыками урегулирования гражданско-правовых споров
<b>Показатель оценивания:</b> способен вести претензионно-исковую работу в организации
<b>ПК-4.3: Представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</b>
<b>Знать:</b> основы гражданского и арбитражного судопроизводства.
<b>Уметь:</b> определять правовые основы защиты интересов граждан и организаций в судах
<b>Владеть:</b> навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Показатель оценивания:</b> способен представляет интересы граждан и организаций

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации и ведения
<b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач



**Показатель оценивания: способен применять экономические знания при выполнении практических задач**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Какие таможенно-правовые институты входят в состав общей части таможенного права:**

**1. Акционерная форма организации производства была заимствована американцами у:**

- А. англичан;
- Б. французов;
- В. китайцев;
- Г. россиян

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. К видам корпораций не относятся:**

- А. хозяйственные общества;
- Б. кооперативы;
- В. муниципальные учреждения;
- Г. ассоциации

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Участниками договора простого товарищества могут быть только:**

- А. коммерческие организации и (или) индивидуальные предприниматели;
- Б. некоммерческие организации;
- В. коммерческие организации;
- Г. коммерческие и некоммерческие организации;

**Ответ: А**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ договор - источник корпоративного права, представляющий собой соглашение, заключаемое между корпорацией и ее участниками, направленное на организацию различных сторон жизнедеятельности корпорации.

**Ответ: Корпоративный**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ -внутренний документ организации, определяющие основы правового статуса корпорации, цели и предмет ее деятельности, структуру и порядок работы ее органов, размер уставного капитала, а также иные основополагающие вопросы, связанные с деятельностью корпорации

Ответ: Устав

<b>ПК-2.2: Анализирует нормативные правовые акты, которые регулируют общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг</b>
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты и закономерности развития предпринимательства
<b>Владеть:</b> способностью применять нормативно-правовую документацию
<b>Показатель оценивания:</b> способен анализировать нормативно – правовое акты

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Консорциум характеризуется следующими основными чертами (отметить неправильный вариант):**

- А. договорной характер взаимоотношений между участниками и между консорциумом и заказчиком, а также третьими лицами;
- Б. отсутствие статуса юридического лица;
- В. сохранение участниками, являющимися субъектами предпринимательской деятельности, юридической самостоятельности;
- Г. постоянный характер создания

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Акции, приобретенные акционерами называются:**

- А. размещенные;
- Б. голосующие;
- В. объявленными;
- Г. обыкновенными

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Объектом корпоративного правоотношения следует признать:**

- А. деятельность субъектов, направленную на получение материальных благ;
- Б. деятельность субъектов, направленную на получение прибыли;
- В. материальные блага;
- Г. нематериальные блага

**Ответ: А**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - наименьшее количество членов собрания, при котором оно считается законным и может принимать решения. Определяется или какой-либо цифрой, или процентным отношением к общему числу членов.

**Ответ: Кворум**

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Может ли корпоративный договор создавать права для лиц, не участвующих в нем в качестве сторон?

**Ответ:** Нет, не может. Обязательство не создает прав и обязанностей для лиц, не участвующих в нем в качестве сторон (для третьих лиц).

<b>ПК-3.1: Составляет юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов</b>
<b>Знать:</b> основы соблюдения интересов экономических субъектов, содержание предпринимательской деятельности, объекты и цели предпринимательства; организацию предпринимательской деятельности.
<b>Уметь:</b> анализировать документацию для предпринимательской деятельности.
<b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов для предпринимательской деятельности.
<b>Показатель оценивания:</b> способен составлять юридические документы

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Структуру уставного капитала акционерного общества составляют акции, а общества с ограниченной ответственностью — ...**

- А. пай;
- Б. доли;
- В. облигации;
- Г. векселя

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. К функциям уставного капитала не относится:**

- А. гарантийная;
- Б. материально-обеспечительная;
- В. информационная;
- Г. распределительная

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Основы деятельности корпорации закреплены:**

- А. в корпоративном договоре
- Б. в ее уставе
- В. в акциях
- Г. верно А и Б

**Ответ: Б**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ - несостоятельность должника (предприятия, фирмы, банка) оплатить свои долговые обязательства.

**Ответ: Банкротство**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ - долгосрочное вложение капитала в предприятие, различные отрасли хозяйства с целью получения прибыли, а также затраты на приобретение материальных активов.

**Ответ: Инвестиции**

<b>ПК-3.2: Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении</b>
<b>Знать:</b> основы формирования гражданско-правовых договоров
<b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры
<b>Владеть:</b> навыками заключения гражданско-правовых договоров
<b>Показатель оценивания:</b> способен разрабатывать, составлять и оформлять гражданско - правовые договоры

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Как называется акция, наделяющая своего владельца преимуществом при получении дивидендов, называется:**

- А. голосующей;
- Б. привилегированной;
- В. кумулятивной
- Г. простой

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Кто, как правило, ведёт договорную работу на предприятии:**

- А. плановый отдел
- Б. отдел кадров
- В. юрисконсульт
- Г. финансово – экономический отдел

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Что относится к основной цели инвесторов:**

- А. формирование портфеля инвестиций
- Б. защита сбережений от инфляции

В. доходность вложений

Г. все ответы верны

Ответ: В

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ — слияние, при котором создается совершенно новая компания, а поглощаемая и поглощающая компании прекращают самостоятельное существование.

Ответ: Консолидация

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ — сведения о корпорации, в сохранении которых имеется оправданный экономический интерес, известные ограниченному кругу лиц.

Ответ: Коммерческая тайна

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Акционер решил внести вклад в имущество АО, заключен договор с АО. Нужно ли одобрение (согласование) такого договора на общем собрании акционеров, если совет директоров в АО отсутствует?

Ответ: При отсутствии совета директоров требуется одобрение (согласование) общего собрания акционеров для договора добровольного вклада в имущество акционером.

<b>ПК-3.3: Ведет претензионно-исковую работу в организации</b>
<b>Знать:</b> правовые основы претензионно-исковой работы
<b>Уметь:</b> вести претензионно-исковую работу в организации
<b>Владеть:</b> навыками урегулирования гражданско-правовых споров
<b>Показатель оценивания:</b> способен вести претензионно-исковую работу в организации

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Процессуальные документы, с которыми лица, участвующие в деле, обращаются в порядке апелляционного обжалования:

А. только апелляционная жалоба

Б. апелляционное заявление

В. апелляционная жалоба и апелляционное представление

Г. нет верного ответа

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. В кассационном порядке дела рассматриваются в составе:

А. судьей и 2 заседателями

Б. судьей с участием присяжных заседателей в количестве, кратном 3

В. 3-мя членами суда

Г. судьей и 4 заседателями

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Право кассационного обжалования принадлежит:**

- А. только сторонам и прокурору
- Б. только сторонам
- В. лицам, участвующим в деле
- Г. нет верного ответа

**Ответ: В**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ работа — это процесс урегулирования конфликта между компанией и третьими лицами до того, как придётся подавать иск.

**Ответ: Претензионная**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ голосование — процедура голосования, при которой акционер может голосовать всеми своими голосами за одного кандидата в совет директоров корпорации.

**Ответ: Кумулятивное**

<b>ПК-4.3: Представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</b>
---

<b>Знать:</b> основы гражданского и арбитражного судопроизводства.
--

<b>Уметь:</b> определять правовые основы защиты интересов граждан и организаций в судах
---

<b>Владеть:</b> навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства
---

<b>Показатель оценивания:</b> способен представляет интересы граждан и организаций
--

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Принципы корпоративного права – это:**

- А. те идеи и положения, на основе которых регулируются корпоративные правоотношения;
- Б. направления, в которых действуют нормы корпоративного права;
- В. пределы или границы действия корпоративно-правовых норм.
- Г. нет верного ответа

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Предмет корпоративного права составляют:**

- А. общественные отношения, возникающие в связи с формированием и деятельностью корпораций, то есть корпоративные отношения;
- Б. общественные отношения в области предпринимательской деятельности граждан;
- В. этические нормы, складывающиеся в трудовом коллективе.
- Г. все ответы верны

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Какая эмиссионная ценная бумага удостоверяет право участника управлять акционерным обществом?**

- А. Акция;
- Б. Вексель;
- В. Облигация.
- Г. Верны ответы А и Б

**Ответ: А**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ — способность корпорации погасить в срок свои краткосрочные обязательства (возвратить долги).

**Ответ: Ликвидность**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ - внесение акций компании в список акций, котирующихся на биржевом рынке.

**Ответ: Листинг**

---

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Нотариат»***





<b>УК-11.3:</b> Вырабатывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Знать:</b> основы антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b> демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции
<b>Показатель оценивания:</b> Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>ПК-1.1:</b> Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач
<b>Знать:</b> правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач.
<b>Показатель оценивания:</b> Способность анализировать нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач
<b>ПК-1.2:</b> Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях.
<b>Знать:</b> основы частного и публичного права
<b>Уметь:</b> определять особенности частного и публичного права
<b>Владеть:</b> навыками использования фундаментальных знаний в области частного и публичного права в современных условиях
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях.
<b>ПК-3.1:</b> Составляет юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.
<b>Знать:</b> основы соблюдения интересов экономических субъектов, содержание предпринимательской деятельности, объекты и цели предпринимательства; организацию предпринимательской деятельности.
<b>Уметь:</b> анализировать документацию для предпринимательской деятельности.
<b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов для предпринимательской деятельности.
<b>Показатель оценивания:</b> способность составлять юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов
<b>ПК-3.2:</b> Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении.
<b>Знать:</b> основы формирования гражданско-правовых договоров
<b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры
<b>Владеть:</b> навыками заключения гражданско-правовых договоров
<b>Показатель оценивания:</b> Способность разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении.

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-11.3:</b> Вырабатывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Знать:</b> основы антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b> демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции
<b>Показатель оценивания:</b> способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**1. Нотариат это:**

- А. институт превентивного правосудия;
- Б. институт предупредительного правосудия;
- В. институт разрешающий споры между гражданами;
- Г. институт расследования преступлений

**Ответ: АБ**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Российскому нотариату присущ:**

- А. Латинский тип;
- Б. англосаксонский тип;
- В. смешанный тип (латинский и англосаксонский)
- Г. французский тип;

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Удостоверение факта нахождения несовершеннолетнего гражданина в живых осуществляется по просьбе ...**

- А. законных представителей;
- Б. помощника нотариуса;
- В. свидетелей;
- Г. нотариуса.

**Ответ: А**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Правовой статус нотариуса – это разновидность \_\_\_\_\_ правового статуса.

**Ответ: специального**

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

После смерти Егорова остались его наследниками по закону жена, сын и дочь. В течение первых двух месяцев после смерти Егорова жена подала нотариусу заявление о принятии наследства, дочь отказалась от своей доли в пользу матери. Сын никаких действий не предпринимал. Какие способы осуществления гражданских прав использованы в данной ситуации?

**Решение:** Дочь и мать прибегли к юридическому способу осуществления своих гражданских прав. Принятие или отказ от наследства путем подачи заявления в нотариальную контору – это осуществление прав путем совершения односторонних сделок.

Сын Егорова прибег к фактическому способу осуществления своих прав на отказ от своей доли наследства в пользу матери и сестры.

<b>ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач</b>
<b>Знать:</b> правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач.
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?**

- А. Положением о нотариальной части;
- Б. Законом о государственном нотариате;
- В. Основами законодательства РФ о нотариате;
- Г. настольной книгой нотариуса.

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Нотариус обязан отказать в совершении нотариального действия в случае, если ...**

- А. нотариальное действие не соответствует законодательству;
- Б. стороной является физическое лицо;
- В. стороной является юридическое лицо;
- Г. данное действие совершено другим нотариусом.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Действующее законодательство о наследовании предусматривает ... очередей наследования.**

- А. семь;
- Б. восемь;
- В. шесть;
- Г. девять.

Ответ: Б

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите по порядку** (источники нормативного правового регулирования деятельности нотариата по главенству)

- А. Международные договоры
- Б. Законодательство субъектов Российской Федерации
- В. Конституция РФ
- Г. Федеральные законы

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

**Ответ: АВГБ**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ право является комплексной отраслью права в составе правовой системы Российской Федерации.

**Ответ: Нотариальное**

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его** \_\_\_\_\_ действие – это целая система действий процессуального характера, совершаемых в установленном законом порядке уполномоченными лицами и направленных на достижение определенного результата по реализации и (или) закреплению прав и законных интересов граждан и организаций.

**Ответ: Нотариальное**

**7. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Государственный нотариус Дубнинской государственной нотариальной конторы Иванов П.И. удостоверил договор купли-продажи квартиры, находящейся в городе Дубна от имени своего сына.

Правомерно ли поступил нотариус?

**Решение.** Нотариус не вправе совершать нотариальные действия на свое имя и от своего имени, на имя и от имени своих супругов, их и своих родственников (родителей, детей, внуков).

Таким образом, действия нотариуса неправомерны.

<b>ПК-1.2: Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях.</b>
<b>Знать:</b> основы частного и публичного права
<b>Уметь:</b> определять особенности частного и публичного права
<b>Владеть:</b> навыками использования фундаментальных знаний в области частного и публичного права в современных условиях
<b>Показатель оценивания:</b> Способность оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Предметом регулирования нотариального права является:

- А. действия участников гражданского оборота;
- Б. нотариальное действие;

В. учебный курс;  
Г. нет правильного ответа.  
Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Соблюдение нотариальной тайны это:  
А. гарантия нотариальной деятельности;  
Б. принцип нотариальной деятельности;  
В. верно А и Б;  
Г. нет правильного ответа.  
Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Нотариусом в РФ может быть:  
А. гражданин РФ;  
Б. лицо без гражданства;  
В. гражданин РФ, лицо без гражданства;  
Г. гражданин РФ, лицо без гражданства, иностранный гражданин;  
Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ действия совершаются при предъявлении всех необходимых и отвечающих требованиям законодательства документов.

Ответ: Нотариальные

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Установление личности гражданина, обратившегося за совершением нотариального действия, должно производиться на основании \_\_\_\_\_ или других документов, исключающих любые сомнения относительно личности указанных граждан, за исключением случая регистрации уведомления о залоге движимого имущества, направленного в электронной форме нотариусу.

Ответ: паспорта

<b>ПК-3.1: Составляет юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.</b>
---

<b>Знать:</b> основы соблюдения интересов экономических субъектов, содержание предпринимательской деятельности, объекты и цели предпринимательства; организацию предпринимательской деятельности.
---

<b>Уметь:</b> анализировать документацию для предпринимательской деятельности.
--

<b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов для предпринимательской деятельности.
---

**Показатель оценивания:** способность составлять юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.**

**Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Все нотариальные действия, совершаемые нотариусом, регистрируются в ...**

- А. реестре;
- Б. журнале исходящей корреспонденции;
- В. журнале входящей корреспонденции;
- Г. книге отзывов.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.**

**Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Претензии от кредиторов наследодателя нотариус ...**

- А. принимает по месту открытия наследства;
- Б. принимает независимо от места открытия наследства;
- В. принимает на усмотрение нотариуса;
- Г. не принимает.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.**

**Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Если доли наследников в завещании не указаны, то они определяются:**

- А. по соглашению наследников;
- Б. считаются равными;
- В. нотариусом.
- Г. нее делятся

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – это гражданин РФ, который сдал квалификационный экзамен и соответствует требованиям законодательства о нотариате, предъявляемым к нотариусу, кроме требований к возрасту и стажу работы по юридической специальности.

Ответ: Помощник нотариуса

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – это гражданин РФ, который получил высшее юридическое образование в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации высшего образования, проходящий стажировку в нотариальной конторе частнопрактикующего нотариуса.

Ответ: Стажер нотариуса

<b>ПК-3.2: Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении.</b>
<b>Знать:</b> основы формирования гражданско-правовых договоров
<b>Уметь:</b> разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры
<b>Владеть:</b> навыками заключения гражданско-правовых договоров
<b>Показатель оценивания:</b> Способность <b>разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении.</b>

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Лицо, замещающее временно отсутствующего нотариуса, может замещать**

- А. нотариуса, занимающегося частной практикой;
- Б. любого нотариуса;
- В. государственного нотариуса
- Г. помощника нотариуса

Ответ: Б

**2. В каких случаях проверяется правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в сделках:**

- А. в случае сомнения;
- Б. в каждом случае;
- В. в отношении только несовершеннолетних лиц;
- Г. в случае выдачи свидетельства о праве на наследство

Ответ: В

**3. Имеет ли право нотариус отказать в совершении нотариального действия:**

- А. да, но в случаях, предусмотренных законом;
- Б. нет;
- В. да, но с фиксированием отказа в форме, установленной законом для отказа;
- Г. верно А и В

Ответ: Г

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Реестр \_\_\_\_\_ – единая база данных, которая содержит информацию о действительных и отмененных доверенностях.

Ответ: Доверенностей

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Нотариальный \_\_\_\_\_ – документ, удостоверенный, выданный или засвидетельствованный нотариусом и внесенный в реестр нотариальных действий.

Ответ: Акт

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

К государственному нотариусу Наро-Фоминской государственной нотариальной конторы Сидоровой М.А. обратился гражданин по вопросу удостоверения доверенности, при этом гражданин являлся инвалидом I группы (у него отсутствовали кисти обеих рук).

Каков порядок удостоверения доверенности в указанном случае?

**Решение**

Содержание нотариально удостоверяемой сделки, а также заявления и иных документов должно быть зачитано вслух участникам. Документы, оформляемые в нотариальном порядке, подписываются в присутствии нотариуса.

Если гражданин вследствие физических недостатков, болезни или по каким-либо иным причинам не может лично расписаться, по его поручению, в его присутствии и в присутствии нотариуса сделку, заявление или иной документ может подписать другой гражданин с указанием причин, в силу которых документ не мог быть подписан собственноручно гражданином, обратившимся за совершением нотариального действия.

---



**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Защита прав потребителей»***



<b>УК-2.2: Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</b>
<b>Знать:</b> критерии отбора вариантов решений.
<b>Уметь:</b> выбирать оптимальный вариант решения.
<b>Владеть:</b> определения целевых этапов и основные направлений работ
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов
<b>УК-2.3: Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</b>
<b>Знать:</b> методику расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов проекта, особенности их обоснования и представления результатов в соответствии с применяемыми в организации стандартами
<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических проектов расчеты, обосновывать их, представлять результаты и принимать оптимальные решения в области ресурсного обеспечения бизнеса
<b>Владеть:</b> практическими навыками расчета показателей, необходимых для осуществления проектов, навыками обоснования и представления полученных по итогам расчетов результатов
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять методики разработки цели и задач проекта
<b>ПК-3.1: Составляет юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов</b>
<b>Знать:</b> основы соблюдения интересов экономических субъектов, содержание предпринимательской деятельности, объекты и цели предпринимательства; организацию предпринимательской деятельности.
<b>Уметь:</b> анализировать документацию для предпринимательской деятельности
<b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов для предпринимательской деятельности.
<b>Показатель оценивания:</b> способность подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов
<b>ПК-4.1: Ведет консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера</b>
<b>Знать:</b> теоретические основы консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
<b>Уметь:</b> определять особенности деятельности в соответствии с договорами гражданско-правового характера
<b>Владеть:</b> навыками консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
<b>Показатель оценивания:</b> способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера.
<b>ПК-4.3: Представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</b>
<b>Знать:</b> основы гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Уметь:</b> определять правовые основы защиты интересов граждан и организаций в судах
<b>Владеть:</b> навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства

**Показатель оценивания:** способность представлять интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-2.2:</b> Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ
<b>Знать:</b> критерии отбора вариантов решений.
<b>Уметь:</b> выбирать оптимальный вариант решения.
<b>Владеть:</b> определения целевых этапов и основные направлений работ
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Продавец может установить гарантийный срок на товар, если**

- А. продавец имеет на это согласие изготовителя
- Б. он не был установлен изготовителем и равняется 6 месяцам
- В. данная обязанность установлена соглашением сторон
- Г. это закреплено в договоре с покупателем и срок не превышает 14 дней

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Риск случайной гибели товара переходит на покупателя с момента**

- А. оплаты стоимости товара покупателем
- Б. когда оплаченный товар оставлен у продавца для маркировки
- В. когда продавец исполнил свою обязанность по передачи товара покупателю
- Г. заключения договора купли-продажи

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Односторонний отказ потребителя от исполнения договора поставки допускается в случае существенного нарушения договора поставщиком**

- А. неоднократного нарушения сроков поставки товаров
- Б. не возмещения расходов на устранение недостатков товара
- В. отказа от безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок
- Г. отказа от соразмерного уменьшения покупной цены за товар ненадлежащего качества

Ответ: А

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.**

**Расположите по порядку (Судебный порядок защиты прав потребителей)**

- А. Подача иска в судебное учреждение.
- Б. Исполнение решения
- В. Рассмотрение судьёй дела в порядке, предусмотренном ГПК РФ.
- Г. Вынесение решения суда о защите прав потребителя.

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: АВГБ

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке.

Ответ: Реклама

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

В электронном магазине покупатель приобрёл беспроводную мышку с клавиатурой с гарантией сервисного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура вышла из строя. Покупатель принял товар на сервис на 2-3 недели. Имеет ли покупатель право на данный период требовать для использования другую временную рабочую клавиатуру и мышку?

Ответ. Согласно Закона РФ «О защите прав потребителей» покупатель имеет право потребовать от продавца на время ремонта другую клавиатуру. Закон обязывает продавца предоставить временную клавиатуру по первому требованию в течение трёх дней.

<b>УК-2.3: Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</b>
--

<b>Знать:</b> методику расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов проекта, особенности их обоснования и представления результатов в соответствии с применяемыми в организации стандартами
--

<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических проектов расчеты, обосновывать их, представлять результаты и принимать оптимальные решения в области ресурсного обеспечения бизнеса
---

<b>Владеть:</b> практическими навыками расчета показателей, необходимых для осуществления проектов, навыками обоснования и представления полученных по итогам расчетов результатов
--

<b>Показатель оценивания:</b> способность применять методики разработки цели и задач проекта
--

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. При расторжении договора купли-продажи товара с недостатками потребитель вправе**

- А. взыскать моральный ущерб с изготовителя
- Б. оставить товар с недостатками у себя
- В. требовать возмещения убытков у продавца

Г. требовать уменьшения стоимости товара с недостатками  
 Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. В случае, когда подлежащий затариванию или упаковке товар передается покупателю без тары или упаковки, покупатель вправе потребовать от продавца**

- А. возмещения расходов третьим лицам на устранение этого недостатка
- Б. соразмерного уменьшения покупной цены
- В. возмездного устранения этого недостатка
- Г. пересмотра формы заключения договора

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Договор розничной купли-продажи с использованием автоматов считается заключенным с момента**

- А. совершения потребителем действий, необходимых для получения товара
- Б. приобретения потребителем знака оплаты товара
- В. опускания знака оплаты товара или денежной суммы в прорезь автомата
- Г. получения товара потребителем

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - это организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору.

**Ответ: Исполнитель**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

**Ответ: Договор**

**ПК-3.1: Составляет юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов**

**Знать:** основы соблюдения интересов экономических субъектов, содержание предпринимательской деятельности, объекты и цели предпринимательства; организацию предпринимательской деятельности.

**Уметь:** анализировать документацию для предпринимательской деятельности

**Владеть:** навыками составления юридических документов для предпринимательской деятельности.

**Показатель оценивания:** способность подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Что такое защита прав потребителей?**

- А. система мер, направленных на защиту интересов и прав потребителей
- Б. документ, в котором перечислены права и обязанности всех потребителей
- В. международная организация, занимающаяся защитой прав потребителей
- Г. процесс рассмотрения жалоб потребителей на некачественные товары или услуги

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какие основные права имеют потребители?**

- А. право на безопасность товаров и услуг
- Б. право на свободный выбор товаров и услуг
- В. право на информацию о товарах и услугах
- Г. все ответы верны

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Какие меры предусмотрены для защиты прав потребителей?**

- А. обязательная сертификация товаров и услуг
- Б. установление гарантийного срока на товары
- В. введение ответственности за некачественные товары и услуги
- Г. все ответы верны

**Ответ: Г**

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите по порядку (От меньшего к большему) по юридической силе**

- А. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Б. Конституция РФ
- В. Постановление Правительства РФ от 21.09.2020 N 1515 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания»
- Г. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

**Ответ: ВАГБ**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

---

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ - организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи.

**Ответ: Продавец**

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ - расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, 175 которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).

**Ответ: Убытки**

<b>ПК-4.1: Ведет консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера</b>
<b>Знать:</b> теоретические основы консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
<b>Уметь:</b> определять особенности деятельности в соответствии с договорами гражданско-правового характера
<b>Владеть:</b> навыками консультационной работы по вопросам гражданско-правового характера
<b>Показатель оценивания:</b> способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Какой срок гарантийного обслуживания установлен для товаров надлежащего качества?**

- А. 1 месяц
- Б. 6 месяцев
- В. 1 год
- Г. 2 года

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением прав потребителей в торговых точках?**

- А. Министерство здравоохранения
- Б. Министерство внутренних дел
- В. Роспотребнадзор
- Г. Министерство торговли

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. В случае обнаружения недостатков товара, потребитель имеет право на:**

- А. обмен товара на аналогичный
- Б. возврат денег за товар
- В. бесплатный ремонт товара
- Г. все ответы верны

Ответ: Г

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность**

**Расположите по порядку. (Составьте из фраз определение. Продавец - это... )**

- А. а также индивидуальный предприниматель,
- Б. организация независимо от ее организационно-правовой формы,
- В. по договору купли-продажи
- Г. реализующие товары потребителям

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: БАГВ

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - физические или нравственные страдания гражданина, причиненные ему действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие ему другие нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом.

Ответ: Моральный вред

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ соответствия - документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров

Ответ: Сертификат

<b>ПК-4.3: Представляет интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</b>
<b>Знать:</b> основы гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Уметь:</b> определять правовые основы защиты интересов граждан и организаций в судах
<b>Владеть:</b> навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства
<b>Показатель оценивания:</b> Способен представлять интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства



**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Какой орган контролирует рекламу товаров и услуг?**

- А. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- Б. Правительство РФ
- В. Министерство связи и массовых коммуникаций
- Г. Министерство промышленности и торговли

**Ответ: А**

**2. Что такое "срок годности" товара?**

- А. срок, в течение которого потребитель вправе вернуть товар без объяснения причин
- Б. срок, в течение которого товар считается надлежащего качества
- В. срок, после окончания которого использование товара может быть опасным для здоровья
- Г. срок, установленный для обмена товара на аналогичный

**Ответ: В**

**3. Какой орган разрешает споры между потребителями и рядовыми организациями, не связанными с продажей товаров?**

- А. ФСБ
- Б. Министерство внутренних дел
- В. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- Г. Адвокат

**Ответ: В**

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Начало фразы	Окончание фразы	
<b>1.</b> Безопасность лекарственных средств	<b>А</b>	безопасность товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации, а также безопасность процесса выполнения работы (оказания услуги).
<b>2.</b> Безопасность пищевых продуктов	<b>Б</b>	состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений.
<b>3.</b> Безопасность продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации	<b>В</b>	состояние обоснованной уверенности в том, что пищевые продукты при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и будущих поколений

4. Безопасность товара (работы, услуги)	Г	характеристика лекарственных средств, основанная на сравнительном анализе их эффективности и оценки риска причинения вреда здоровью.
---	---	--

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответ: ГВБА

1	2	3	4
Г	В	Б	А

5. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность

Составьте из фраз определение. Изготовитель – это...

- А. по договору купли-продажи
- Б. организация независимо от ее организационно-правовой формы,
- В. реализующие товары потребителям
- Г. а также индивидуальный предприниматель,

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Ответ: БГВА

6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

Прочитайте текст и дополните его.

\_\_\_\_\_ стандарт - стандарт, принятый международной организацией.

Ответ: Международный

7. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

Прочитайте текст и дополните его.

\_\_\_\_\_ это - нормативный акт высшего органа государственной власти, принятый в установленном порядке и обладающий высшей юридической силой.

Ответ: Закон

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.  
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

*Оценочные материалы по дисциплине*  
*«Конкурентное право»*



<b>ПК-1 Способность использовать фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота</b>
<b>ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач</b>
Знать: правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
Уметь: анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
Владеть: навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач.
<b>Показатель оценивания:</b> знание правовых основ финансово-хозяйственной деятельности

<b>ПК-1.2: Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях</b>
Знать: основы частного и публичного права
Уметь: определять особенности частного и публичного права
Владеть: навыками использования фундаментальных знаний в области частного и публичного права в современных условиях
<b>Показатель оценивания:</b> знание основ частного и публичного права

<b>ПК-2 Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения</b>
<b>ПК-2.1: Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера</b>
Знать: основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике
Уметь: анализировать риски правового и экономического характера
Владеть: навыками профессиональной деятельности с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера
<b>Показатель оценивания:</b> знание причин возникновения кризисных ситуаций в экономике
<b>ПК-2.2: Анализирует нормативные правовые акты, которые регулируют общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг</b>
Знать: нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг
Уметь: анализировать нормативные правовые акты и закономерности развития предпринимательства
Владеть: способностью применять нормативно-правовую документацию
<b>Показатель оценивания:</b> знание нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач</b>
Знать: правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
Уметь: анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
Владеть: навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач.
<b>Показатель оценивания:</b> знание правовых основ финансово-хозяйственной деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Закон о конкуренции НЕ рассматривает реорганизацию в форме:**

- А. преобразования
- Б. выделения
- В. разделения
- Г. сегментирования

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью:**

- А. недобросовестная конкуренция
- Б. конкуренция
- В. монополистическая деятельность
- Г. олигополия

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. За правонарушения, направленные против конкурентного порядка, законодательство предусматривает:**

- А. гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность
- Б. гражданско-правовую ответственность
- В. гражданско-правовую и уголовную ответственность
- Г. уголовную ответственность

Ответ: А

<b>ПК-1.2: Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях</b>
Знать: основы частного и публичного права
Уметь: определять особенности частного и публичного права
Владеть: навыками использования фундаментальных знаний в области частного и публичного права в современных условиях
<b>Показатель оценивания: знание основ частного и публичного права</b>

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Антимонопольным законодательством Российской Федерации предусмотрен запрет:**

- А. добросовестной конкуренции
- Б. доминирующего положения на рынке
- В. монополистической деятельности
- Г. конкуренции

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Необходимыми условиями для привлечения к ответственности за монополистическую деятельность является:**

- А. умысел
- Б. сговор
- В. совершение противоправных действий (бездействий), предусмотренных анти-монопольным законодательством
- Г. диверсия

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Решения и предписания антимонопольного органа:**

- А. подлежат принудительному исполнению
- Б. носят рекомендательный характер
- В. нуждаются в подтверждении суда
- Г. не подлежат исполнению

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните**

\_\_\_\_\_ – это система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции.

**Ответ:** Антимонопольное законодательство

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Общество, занимающее доминирующее положение на рынке, реализует производимые им изделия только через специализированные магазины и отказывает другим торговым заведениям (супермаркетам, универсамам) в поставке этих изделий. Согласуются ли действия предпринимателя с принципом свободы договора, закрепленного в ст. 421 ГК РФ?

Ответ: Нет, по той причине, что законодательные положения о лице, занимающим доминирующее положение на рынке, установлены ФЗ «О защите конкуренции» для соблюдения общественных интересов. В свою очередь, ГК РФ гласит, что «понуждение к заключению договора не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена Кодексом, законом или добровольно принятым обязательством».

<b>ПК-2.1: Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера</b>
---

Знать: основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике
--

Уметь: анализировать риски правового и экономического характера
---

Владеть: навыками профессиональной деятельности с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера
--

<b>Показатель оценивания:</b> знание причин возникновения кризисных ситуаций в экономике
--

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Риск – это:**

- А. неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток
- Б. все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка
- В. вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий
- Г. вероятность провала программы продаж

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Во взаимосвязи между функционированием и развитием возникает такая тенденция развития, которая выражается в периодическом наступлении кризисов:**

- А. циклическая
- Б. синусоидальная
- В. невротическая
- Г. спиральная

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Выберите верное определение понятия «кризис»:**

- А. переворот, пора переходного состояния, перелом, состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации
- Б. медицинский термин, означающий близость летального исхода пациента
- В. результат наступления благоприятного события
- Г. экономический хаос

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – это нежелательная фаза состояния экономической системы, характеризующаяся колебаниями и негативными явлениями.

**Ответ: Экономический кризис**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Концепция \_\_\_\_\_ кризиса — это системное представление всех процессов разработки и принятия управленческих решений, результатом которых являются запланированные и реализованные меры по преодолению кризиса

Ответ: преодоления

<b>ПК-2.2: Анализирует нормативные правовые акты, которые регулируют общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг</b>
Знать: нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг
Уметь: анализировать нормативные правовые акты и закономерности развития предпринимательства
Владеть: способностью применять нормативно-правовую документацию
<b>Показатель оценивания:</b> знание нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ под хозяйствующим субъектом понимается:**

- А. Лицо, осуществляющее ведение крестьянского (фермерского) хозяйства.
- Б. Коммерческая организация или индивидуальный предприниматель
- В. Коммерческая организация, а также некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход.
- Г. Индивидуальный предприниматель, коммерческая организация, а также некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Предусмотренный главой 3 Федерального закона «О защите конкуренции» №135-ФЗ запрет на ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения, согласованные действия распространяется на деятельность:**

- А. Федеральных органов исполнительной власти
- Б. Федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации
- В. Государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации, Сберегательного банка России, Международного валютного фонда, Европейского банка реконструкции и развития, Министерства финансов Российской Федерации, естественных монополий и транснациональных корпораций
- Г. Федеральных органов исполнительной власти, органов Государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, естественных монополий

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**



**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. К целям Федерального закона «О защите конкуренции» относятся:**

- А. Обеспечение единства экономического пространства, свободного перемещения товаров, свободы экономической деятельности в Российской Федерации, защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков.
- Б. Обеспечение эффективной деятельности естественных монополий
- В. Ликвидация монополий
- Г. Защита конкуренции, уменьшение недобросовестной конкуренции и ликвидация монополий

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ \_\_\_\_\_ представляет собой соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.

**Ответ:** конкуренция

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ, \_\_\_\_\_ рынок – это сфера обращения товара, который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров, в границах которой, исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами.

Ответ: товарный

---

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Социология права»***



<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>УК-3.1: Понимает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</b>
<b>Знать:</b> основы командообразования
<b>Уметь:</b> выявлять факторы формирования команд
<b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
<b>УК-3.2: Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</b>
<b>Знать:</b> этические принципы социального взаимодействия
<b>Уметь:</b> принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; уважать мнение и культуру других;
<b>Владеть:</b> навыками определения целей и работы в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
<b>Показатель оценивания:</b> способность действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социо-культурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</b>
<b>Знать:</b> основные философские и исторические факты, социокультурные явления
<b>Уметь:</b> анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления
<b>Владеть:</b> навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>ПК-4: Способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>
<b>ПК-4.2: Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>
<b>Знать:</b> основы возникновения гражданско-правовых споров
<b>Уметь:</b> определять правовые основы примирительных процедур и выявлять их преимущества
<b>Владеть:</b> навыками проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений
<b>Показатель оценивания:</b> способность проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-3.1: Понимает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</b>
<b>Знать:</b> основы командообразования
<b>Уметь:</b> выявлять факторы формирования команд
<b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Термин «социология» ввел в научный оборот:**

- А) И. Кант;
- Б) К. Маркс;
- В) О. Конт;
- Г) Г. Спенсер;

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Социология является продуктом развития:**

- А) психологии;
- Б) социальной философии;
- В) педагогики;
- Г) этики.

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**3. Предметом социологии права являются:**

- А) социальные закономерности функционирования права;
- Б) социальные механизмы функционирования права;
- В) социальные условия возникновения права;
- Г) внутренняя структура права;

**Ответ: АБВ**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации

Ответ: Глобализация

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ сознание - это специфический род общественного сознания. Выделяется на основе особенностей его носителя, субъекта. В содержательном отношении представляет собой совокупность идей, суждений, представлений, иллюзий, чувств, построений, отражающих все без исключения стороны жизни общества, вызывающие тот или иной отклик в массах.  
 Ответ: Массовое

<b>УК-3.2: Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</b>
<b>Знать:</b> этические принципы социального взаимодействия
<b>Уметь:</b> принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; уважать мнение и культуру других;
<b>Владеть:</b> навыками определения целей и работы в направлении личностного, образовательного
<b>Показатель оценивания:</b> способность действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Самый распространенный метод в изучении социологии права – это:**

- А) эксперимент;
- Б) опрос;
- В) моделирование;
- Г) наблюдение.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Максимальная продолжительность проведения правового эксперимента:**

- А) несколько часов;
- Б) несколько дней;
- В) несколько месяцев;
- Г) несколько лет.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**3. К представителям социологического подхода к праву в России к. XIX- нач. XX вв. относятся:**

- А) Н. Коркунов;
- Б) С. Муромцев;
- В) Г. Шершеневич;
- Г) Б. Кистяковский.

Ответ: АБГ

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Общественное \_\_\_\_\_ – это форма массового сознания, в которой проявляется отношение (явное или скрытое) различных групп людей к событиям и процессам действительной жизни, затрагивающих их интересы и потребности

Ответ: мнение

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Малая группа – это социальная группа, включающая от 2–3 до 20–25 человек, предполагающая непосредственное межличностное взаимодействие членов в возможность эффективного группового \_\_\_\_\_

Ответ: контроля

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Политический \_\_\_\_\_ – совокупность методов осуществления политической власти, итоговое политическое состояние в обществе, которое складывается в результате взаимодействия и противоборства различных политических сил.

Ответ: режим

<b>УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социо-культурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</b>
<b>Знать:</b> основные философские и исторические факты, социокультурные явления
<b>Уметь:</b> анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления
<b>Владеть:</b> навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Понятие «социальное действие» ввел в социологию:**

- А) О. Конт;
- Б) К. Маркс;
- В) Э. Дюркгейм;
- Г) М. Вебер.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**2. Эффективность права зависит от:**

- А) качественного состояния правовой жизни общества;

- Б) качества закона;  
 В) эффективности элементов механизма правового регулирования;  
 Г) воли законодателя;  
 Ответ: АБВ

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**3. В состав юридических предпосылок возникновения правовых отношений входят:**

- А) социальная норма;  
 Б) норма права;  
 В) правосубъектность;  
 Г) юридический факт.

**Ответ: БВГ**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ – наиболее жестокая из исторических форм социальной стратификации, при которой человек лишается своих генеральных статусов (человека, гражданина и личности), признается собственностью рабовладельца, зачастую приравнивается к рабочему скоту, «говорящему орудию труда»

**Ответ: Рабство**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ – процесс включения индивидов в общественные отношения, приобретения людьми социальных качеств, социального опыта, стереотипов поведения, социальных установок, соответствующих их социальным ролям, а также процесс усвоения социальных норм и ценностей, действующих в данном обществе

**Ответ: Социализация**

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

Социальная \_\_\_\_\_ – перемещение человека или социальной группы в системе социальной стратификации.

**Ответ: мобильность**

<b>ПК-4.2: Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>
<b>Знать:</b> основы возникновения гражданско-правовых споров
<b>Уметь:</b> определять правовые основы примирительных процедур и выявлять их преимущества
<b>Владеть:</b> навыками проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений
<b>Показатель оценивания:</b> способность проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**1. Внутреннюю сторону поведения определяют:**

- А) потребности;
- Б) интересы;
- В) навыки;
- Г) привычки.

Ответ: АБ

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**2. К видам девиации относят:**

- А) преступления;
- Б) аномию;
- В) социальную аномалию;
- Г) отклонения, не противоречащие нормам права.

Ответ: АГ

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**3. Проект закона подлежит обязательной экспертизе:**

- А) финансовой;
- Б) экономической;
- В) юридической;
- Г) криминологической.

Ответ: ВГ

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Социальный \_\_\_\_\_ – совокупность функций, прав и обязанностей человека, соответствующих его социальной позиции.

Ответ: статус

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ семьи – это совокупность отношений между ее членами, включая родственную структуру, а также структуру духовных, нравственных отношений.

Ответ: Структура

**6. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – это спонтанная, временная общность людей, определяемая сиюминутным совпадением целевых установок.

Ответ: Толпа



**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Юридическая психология»***



<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>УК-3.1: Понимает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</b>
<b>Знать:</b> основные подходы к типологии групп и команд
<b>Уметь:</b> выделять основное и особенное при характеристике группы и команды
<b>Владеть:</b> основными приемами организации эффективного социального взаимодействия
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
<b>УК-3.3: Распределяет роли в условиях командного взаимодействия; применяет методы оценки своих действий, планирования и управления временем</b>
<b>Знать:</b> основные приемы статусного построения отношений в группе и команде
<b>Уметь:</b> применять методы оценки уровня развития команды, методы самооценки
<b>Владеть:</b> навыками эффективного планирования профессиональной деятельности и управле-
<b>Показатель оценивания:</b> способность распределять роли в условиях командного взаимодействия; применяет методы оценки своих действий, планирования и управления временем
<b>ПК-4: Способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>
<b>ПК-4.1: Ведет консультационную работу по вопросам гражданско-правового харак-</b>
<b>Знать:</b> основные приемы консультирования по профессиональным вопросам
<b>Уметь:</b> организовать взаимодействие в рамках поиска и принятия решения по конкретной проблеме профессионального характера
<b>Владеть:</b> навыками организации и ведения диалога в консультационной работе
<b>Показатель оценивания:</b> способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера
<b>ПК-4.2: Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотно-</b>
<b>Знать:</b> основы бесконфликтного общения и взаимодействия в профессиональной среде
<b>Уметь:</b> вести эффективный диалог с конфликтующими сторонами с целью выхода из спорной ситуации
<b>Владеть:</b> навыками проведения примирительных процедур в профессиональной работе
<b>Показатель оценивания:</b> способность проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-3.1: Понимает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</b>
<b>Знать:</b> основные подходы к типологии групп и команд
<b>Уметь:</b> выделять основное и особенное при характеристике группы и команды
<b>Владеть:</b> основными приемами организации эффективного социального взаимодействия

**Показатель оценивания: способность понимать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Предметом юридической психологии является:**

- А) психологические явления в области правоприменения
- Б) влияние психических заболеваний на поведение лица, совершающего противоправное действие
- В) тактика и методика производства следственных и процессуальных действий
- Г) особенности привлечения к ответственности

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Объектом юридической психологии является:**

- А) психика
- Б) интеллект
- В) память
- Г) внимание

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Юридическая психология изучает закономерности:**

- А) формирования и проявления симптомов и синдромов психических заболеваний, которые обуславливают состояние вменяемости/невменяемости в момент совершения общественного опасного деяния;
- Б) возникновения, развития и разрешения конфликтов, происходящих между людьми, социальными группами, обществом и государством.
- В) взаимодействия человека с окружающим миром, факторы и специфику формирования социально адаптированного и девиантного поведения, а также условия, предопределяющие криминализацию личности;
- Г) формирования у обучающихся навыков оказания юридической помощи в виде правового информирования населения и правового консультирования граждан

**Ответ: В**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам (правилам) сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт, может быть направлена на самого себя.

**Ответ: Агрессия**

<b>УК-3.3: Распределяет роли в условиях командного взаимодействия; применяет методы оценки своих действий, планирования и управления временем</b>
<b>Знать:</b> основные приемы статусного построения отношений в группе и команде
<b>Уметь:</b> применять методы оценки уровня развития команды, методы самооценки
<b>Владеть:</b> навыками эффективного планирования профессиональной деятельности и управления собственным временем
<b>Показатель оценивания:</b> способность распределять роли в условиях командного взаимодействия; применяет методы оценки своих действий, планирования и управления временем

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Предметом какой из отраслей юридической психологии являются закономерности и механизмы проявления психики отдельных категорий осужденных?**

- А. Судебной;
- Б. Пенитенциарной;
- В. Правовой;
- Г. Уголовной;

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Познать личность в юридической психологии означает:**

- А. уяснить принципы ее поведения, а также какие задачи она ставит перед собой и какими способами их решает;
- Б. установить причины и условия, способствующие совершению преступления определенным лицом;
- В. установить причинно-следственные связи между прошлыми событиями в жизни человека и его нынешним поведением;
- Г. выявить круг общения лица

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Преступной личностью или личностью преступника в юридической психологии принято считать:**

- А. лицо, достигшее к моменту совершения им общественно опасного деяния возраста, с которого оно может привлекаться к уголовной ответственности;
- Б. набор психологических особенностей лица, которые подвигли его на совершение определенного преступления;
- В. такие характеристики человека, которые смягчают либо отягчают совершенное им преступление;
- Г. вменяемое лицо, способное нести уголовную ответственность

**Ответ: Б**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Вина — это психическое \_\_\_\_\_ лица к совершаемому общественно-опасному действию или бездействию и его последствиям, выражающееся в форме умысла или неосторожности.

**Ответ: отношение**

<b>ПК-4.1: Ведет консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера</b>
<b>Знать:</b> основные приемы консультирования по профессиональным вопросам
<b>Уметь:</b> организовать взаимодействие в рамках поиска и принятия решения по конкретной проблеме профессионального характера
<b>Владеть:</b> навыками организации и ведения диалога в консультационной работе
<b>Показатель оценивания:</b> способность вести консультационную работу по вопросам гражданско-правового характера

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Раздел юридической психологии, который изучает психологические аспекты следственной деятельности:**

- А. Психология уголовного судопроизводства;
- Б. Криминальная психология;
- В. Психология исправительной деятельности
- Г. Пенитенциарная психология

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Раздел юридической психологии, изучающий психологические особенности совершения преступного деяния:**

- А. Правовая психология;
- Б. Методологические основы юридической психологии.
- В. Криминальная психология;
- Г. Судебная психология

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Психологическое воздействие в юридической психологии включает в себя такой метод как:**

- А. Анализ;
- Б. Манипуляция;
- В. Дедукция;
- Г. Систематизация

**Ответ: Б**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ - широкое распространение преступного образа поведения высокопоставленных должностных лиц, использующих исполнение возложенных на них государственных функций с целью личного обогащения и получения других личных преимуществ.

**Ответ: Коррупция**

<b>ПК-4.2: Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</b>
<b>Знать:</b> основы бесконфликтного общения и взаимодействия в профессиональной среде
<b>Уметь:</b> вести эффективный диалог с конфликтующими сторонами с целью выхода из спорной ситуации
<b>Владеть:</b> навыками проведения примирительных процедур в профессиональной работе
<b>Показатель оценивания:</b> способность проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Типологии преступников в юридической психологии по мотивационному критерию:**

- А. асоциальный и антисоциальный;
- Б. особо опасные, десоциализированные опасные, неустойчивые,
- В. корыстный, насильственный, сексуальный, престижный;
- Г. злостные преступники, ситуативные

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Психологические явления в юридической психологии выступают ее:**

- А. методом;
- Б. предметом;
- В. функциями;
- Г. элементом

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Сила, скорость и темп психических реакций человека, а также его эмоциональный тонус проявляются:**

- А. в способностях;
- Б. в интеллекте;
- В. в темпераменте;
- Г. в привычках.

**Ответ: В**

**4. Задание закрытого типа на установление последовательности. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.**

**Расположите по порядку от общего к частному.**

**Некоторые авторы выделяют три этапа формирования антиобщественного поступка:**

- А) реализация этого решения, включая совершение поступка и его вредные последствия
- Б) формирование у субъекта конкретного решения относительно совершения антиобщественного поступка;
- В) формирование личности с антиобщественной ориентацией;

**Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:**

Ответ: ВБА

<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>
----------	----------	----------

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - человек как природное существо, носитель врожденных своеобразных черт (задатков, влечений, эмоциональных особенностей), психофизиологическое качество отдельного человека.

**Ответ: Индивид**

**6. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

В чем состоят психологические отличия неосторожных преступлений от умышленно совершенных преступных деяний?

**Ответ.** Ключевое отличие неосторожных преступлений от умышленных в отношении преступника к последствиям. При умышленных преступлениях преступник желает наступления последствий или относится к ним безразлично. При неосторожных – не желает их наступления.

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Специализированный адаптационный  
курс по предпринимательскому праву»***





<b>УК-9.1: Демонстрирует знания инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</b>
Знать: базовые дефектологические понятия
Уметь: применять базовые дефектологические знания
Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>Показатель оценивания:</b> знание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>
Знать: основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уметь: осуществлять планирование профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>Показатель оценивания:</b> Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>УК-9.3: Способен к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>
Знать: особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной сфере
Уметь: взаимодействовать в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Владеть: технологиями взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>Показатель оценивания:</b> взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>ПК-1.3: Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота</b>
Знать: основы гражданского оборота
Уметь: проводить анализ реализации правовых норм субъектами гражданского оборота
Владеть: навыками оказания помощи в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота
<b>Показатель оценивания:</b> способность оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота
<b>ПК-3.1: Составляет юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.</b>
Знать: основы соблюдения интересов экономических субъектов, содержание предпринимательской деятельности, объекты и цели предпринимательства; организацию предпринимательской деятельности.
Уметь: анализировать документацию для предпринимательской деятельности.
Владеть: навыками составления юридических документов для предпринимательской деятельности.
<b>Показатель оценивания:</b> способность составлять юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-9.1:</b> Демонстрирует знания инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Знать: базовые дефектологические понятия
Уметь: применять базовые дефектологические знания
Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>Показатель оценивания:</b> знание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» был принят в:
- А. 1991 г.;
  - Б. 1995 г.;
  - В. 1999 г.;
  - Г. 2010 г.
- Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Закончите фразу: «При установлении гражданину группы инвалидности одновременно определяется ... ограничения его способности к трудовой деятельности»
- А. категория;
  - Б. возможность;
  - В. степень.
  - Г. фактор
- Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Ограничение жизнедеятельности выражается в полной или частичной утрате лицом способности или возможности осуществлять:
- А. самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;
  - Б. самообслуживание и самообеспечение;
  - В. самообеспечение и самозанятость.
  - Г. деятельность
- Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

4. Закончите фразу: «В случае признания лица инвалидом, ему выдаются справка, подтверждающая факт установления инвалидности, а также ...»

- А. акт освидетельствования медико-социальной экспертизы;
- Б. индивидуальная программа реабилитации;
- В. федеральная программа реабилитации.
- Г. социальный пакет

Ответ: Б

<b>УК-9.2:</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Знать: основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Уметь: осуществлять планирование профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>Показатель оценивания:</b> Планирование и осуществление профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Социально-консультативное обслуживание (помощь) инвалидов направлено на:
- А. обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;
  - Б. оказание разносторонней социально-бытовой помощи, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся по состоянию здоровья в постоянном уходе и наблюдении;
  - В. адаптацию в обществе, ослабление социальной напряженности, создание благоприятных отношений в семье, а также на обеспечение взаимодействия личности, семьи, общества и государства.
  - Г. не оказывается

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. При проведении МСЭ анализируются данные о социально-бытовых навыках инвалида?
- А. да;
  - Б. нет.
  - В. частично
  - Г. по запросу родственников

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Основаниями для установления инвалидности 1 группы (3 степень ограничения трудоспособности) являются:

А. ограниченная способность к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению с регулярной или частичной помощью других лиц либо вспомогательных технических средств; постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц; неспособность к обучению либо способность к обучению только в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях или на дому по специальным программам и с использованием вспомогательных технических средств; неспособность к трудовой деятельности либо ее противоположность, либо способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях труда, с использованием вспомогательных технических средств;

Б. неспособность к самообслуживанию, к самостоятельному передвижению, общению, контролю и коррекции своего поведения, труду в обычных условиях, дезориентация и нуждаемость в постоянной помощи или надзоре других лиц;

В. способность к самообслуживанию, самостоятельному передвижению при более длительной затрате времени, дробности выполнения, сокращении объема или расстояния; способность к ориентации в привычной ситуации; способность к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации; периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложных жизненных ситуациях и (или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, с возможностью частичной самокоррекции; способность к обучению и получению образования определенного уровня в рамках государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях общего назначения с использованием специальных методов обучения, специального режима обучения с применением при необходимости вспомогательных технических средств.

Г. такой степени нет в этой группе.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

4. Является ли профессиональное заболевание законодательно установленной причиной инвалидности:

А. да;

Б. нет;

В. только некоторые из профессиональных заболеваний.

Г. только заболевания на опасных производствах.

Ответ: А

<b>УК-9.3: Способен к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>
Знать: особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной сфере
Уметь: взаимодействовать в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Владеть: технологиями взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>Показатель оценивания:</b> взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Индивидуальная программа реабилитации имеет для инвалида:

- А. обязательный характер исполнения;
- Б. рекомендательный характер.
- В. не составляется
- Г. свободный характер.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Реабилитация должна приспосабливаться к постоянно меняющейся структуре болезней, а также учитывать технический прогресс и изменения социальных структур – это:

- А. принцип непрерывности и основательности;
- Б. принцип комплексности;
- В. принцип гибкости.
- Г. принцип уступчивости

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Приоритетным принципом системы помощи инвалидам в современном обществе является:

- А. принцип изоляции и компенсации;
- Б. принцип интеграции в общество.
- В. принцип дожития
- Г. принцип вторичной поддержки.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

4. Суверенитет потребителя как принцип независимой жизни инвалидов представляет собой:

- А. инвалиды должны быть допущены к прямому участию в решении социальных проблем, связанных с инвалидностью;
- Б. люди, имеющие инвалидность, должны в первую очередь опираться на свои способности и умения, для того чтобы добиться прав и привилегий, на которые они претендуют;
- В. люди, имеющие инвалидность, должны получить право участвовать в политической и экономической жизни общества.
- Г. нет такого

Ответ: А

<b>ПК-1.3: Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского</b>
<b>Знать: основы гражданского оборота</b>
<b>Уметь: проводить анализ реализации правовых норм субъектами гражданского оборота</b>
<b>Владеть: навыками оказания помощи в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота</b>
<b>Показатель оценивания: способность оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота</b>

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права?**

- А. принцип единства экономического пространства
- Б. принцип равенства субъектов перед законом
- В. принцип неотвратимости наказания за совершенное правонарушение
- Г. принцип справедливости

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какой из указанных видов договоров является источником предпринимательского права?**

- А. нормативный
- Б. публичный
- В. гражданско-правовой
- Г. административный

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Какая из указанных категорий не является субъектом малого и среднего предпринимательства?**

- А. ассоциация
- Б. фермерское хозяйство
- В. потребительский кооператив
- Г. Акционерное общество

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Сложный юридический состав, целями которого являются прекращение и (или) создание юридического лица, - это \_\_\_\_\_ юридического лица

Ответ: Реорганизация

**ПК-3.1: Составляет юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.**

**Знать:** основы соблюдения интересов экономических субъектов, содержание предпринимательской деятельности, объекты и цели предпринимательства; организацию предпринимательской деятельности.

**Уметь:** анализировать документацию для предпринимательской деятельности.

**Владеть:** навыками составления юридических документов для предпринимательской деятельности.

**Показатель оценивания:** способность составлять юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Основной целью предпринимательской деятельности является:**

- А. извлечение прибыли;
- Б. получение социальных гарантий;
- В. личностный рост предпринимателя;
- Г. оказание материальной помощи другим гражданам.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Прекращение деятельности юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам происходит:**

- А. при слиянии;
- Б. при ликвидации;
- В. при преобразовании;
- Г. при разделении.

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Оферта – это:**

- А. ответ на полученное предложение;
- Б. протокол разногласий;
- В. предложение о заключении договора;
- Г. поручительство за кого-либо.

Ответ: В

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Аккредитив, который может быть изменен или отменен банком-эмитентом без предварительного уведомления получателя средств, называется \_\_\_\_\_

Ответ: отзывным.

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Прокурор в гражданском процессе»***





<b>ПК-1: Способность использовать фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота</b>
<b>ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач</b>
<b>Знать:</b> правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать нормативные правовые акты, а также прогнозировать результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач
<b>ПК-1.2: Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях</b>
<b>Знать:</b> основы частного и публичного права
<b>Уметь:</b> определять особенности частного и публичного права
<b>Владеть:</b> навыками использования фундаментальных знаний в области частного и публичного права в современных условиях
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач</b>
<b>Знать:</b> правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач
<b>Показатель оценивания:</b> способность анализировать нормативные правовые акты, а также прогнозировать результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

1. Заявленный прокурором в порядке гражданского судопроизводства иск поддерживает

- А. судебный пристав-исполнитель
- Б. председатель суда
- В. помощник прокурора
- Г. администратор суда

Ответ: В

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. При изучении материалов, содержащих коммерческую тайну, прокурор**

- А. не вправе разглашать полученные сведения
- Б. по своему усмотрению может предать их гласности
- В. дает подписку о неразглашении этих сведений
- Г. не несет каких-либо обязательств перед их владельцем

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе**

- А. обратиться по этому поводу непосредственно в суд
- Б. принести протест на незаконный правовой акт
- В. составить акт и направить в генеральную прокуратуру
- Г. принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд

**Ответ: Г**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ – должностное лицо органов прокуратуры, наделенное в соответствии с законом полномочиями по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов

**Ответ: Прокурор**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Стороны - участники гражданского судопроизводства, спор которых о субъективных правах и юридических \_\_\_\_\_ должен разрешить суд.

**Ответ: обязанностях**

<b>ПК-1.2: Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях</b>
<b>Знать:</b> основы частного и публичного права
<b>Уметь:</b> определять особенности частного и публичного права
<b>Владеть:</b> навыками использования фундаментальных знаний в области частного и публичного права
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. История прокуратуры России берет свое начало в**

- А. XXI веке
- Б. XIX веке
- В. XVI веке
- Г. XVIII веке

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Работников научных и образовательных учреждений Генеральной прокуратуры РФ, имеющих классные чины, относят к**

- А. прокурорским работникам
- Б. аппарату прокуратуры
- В. оперативному составу прокуратуры
- Г. сотрудникам прокуратуры

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Деятельность прокуратуры может регулироваться указами Президента РФ**

- А. по требованию Генерального прокурора РФ
- Б. в случаях, предусмотренных законом
- В. в любых случаях по усмотрению Президента РФ
- Г. по решению Конституционного Суда РФ

Ответ: Б

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ лица - участники гражданского судопроизводства, которые вступают в уже начавшийся и, следовательно, чужой для них процесс с целью защиты субъективных прав или законных интересов, не совпадающих с правами и интересами сторон.

Ответ: Третьи

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - это такое объяснение сторон и третьих лиц, которое содержит сведения о фактах, лежащих в основании требований и возражений и подлежащих установлению в суде.

Ответ: Утверждение

---

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Исковое производство»***



<b>ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач</b>
<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации
<b>Уметь:</b> собирать и обобщать информацию
<b>Владеть:</b> методиками системного подхода для решения профессиональных задач
<b>Показатели оценивания:</b> способен анализировать нормативные правовые акты и результаты хозяйственной деятельности
<b>ПК-1.2: Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях</b>
<b>Знать:</b> методики анализа и систематизации разнородных данных
<b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные
<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Показатели оценивания:</b> способен использовать фундаментальные знания в области частного и публичного права
<b>ПК-3.3: Ведет претензионно-исковую работу в организации</b>
<b>Знать:</b> правовые основы претензионно-исковой работы
<b>Уметь:</b> вести претензионно-исковую работу в организации
<b>Владеть:</b> навыками урегулирования гражданско-правовых споров
<b>Показатели оценивания:</b> способен вести претензионно-исковую работу

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач</b>
<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации
<b>Уметь:</b> собирать и обобщать информацию
<b>Владеть:</b> методиками системного подхода для решения профессиональных задач
<b>Показатели оценивания:</b> способен анализировать нормативные правовые акты и результаты хозяйственной деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Какие таможенно-правовые институты входят в состав общей части таможенного права:**

**1. Методом гражданского процессуального права является:**

- А. диалогичный;
- Б. императивный;
- В. императивно-диспозитивный;
- Г. предписания.

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Процессуальная форма — это:**

- А. порядок рассмотрения гражданских дел;
- Б. деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

- В. последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- Г. совокупность реквизитов процессуальных документов.

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Источником гражданского процессуального права является:**

- А. постановление президиума областного (краевого) суда;
- Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- В. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Г. Уголовный кодекс Российской Федерации.

**Ответ: В**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ процессуальное право - совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений)

**Ответ: Гражданское**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ гражданского процесса - его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели

**Ответ: Стадия**

<b>ПК-1.2: Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях</b>
<b>Знать:</b> методики анализа и систематизации разнородных данных
<b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данных
<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Показатели оценивания:</b> способен использовать фундаментальные знания в области частного и публичного права

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?**

- А. законности;
- Б. диспозитивности;
- В. непрерывности судебного разбирательства;
- Г. равенства граждан и организаций перед законом и судом.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Подсудность гражданского дела — это:**

- А. Пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- Б. право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- В. право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.
- Г. нет верного ответа

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?**

- А. альтернативная;
- Б. исключительная;
- В. императивная;
- Г. родовая.

Ответ: Г

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ соучастие -участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга

Ответ: Процессуальное

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

Ответ: Государственная пошлина

<b>ПК-3.3: Ведет претензионно-исковую работу в организации</b>
<b>Знать:</b> правовые основы претензионно-исковой работы
<b>Уметь:</b> вести претензионно-исковую работу в организации
<b>Владеть:</b> навыками урегулирования гражданско-правовых споров
<b>Показатели оценивания:</b> способен вести претензионно-исковую работу

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?**

- А. суду;
- Б. сторонам;
- В. прокурору;
- Г. суду и сторонам.

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?**

- А. прямые и косвенные;
- Б. первоначальные и производные;
- В. личные и вещественные;
- Г. допустимые и относимые.

**Ответ: Г**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Что из перечисленного не является средством доказывания?**

- А. аудиозапись;
- Б. видеозапись;
- В. заключение эксперта;
- Г. показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

**Ответ: Г**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ -сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.

**Ответ: Судебные издержки**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ штрафы - денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.

**Ответ: Судебные**



**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Инвестиционное право»***



<b>УК-10.3: Способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач</b>
Знать: основные приемы и технологии экономических наук
Уметь: использовать приемы и технологии экономических наук
Владеть: навыками использования методов экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Показатель оценивания: владеет навыками использовать методы экономических наук при решении профессиональных задач</b>
<b>ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач</b>
Знать: правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
Уметь: анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
Владеть: навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач
<b>Показатель оценивания: способен анализировать нормативные правовые акты</b>
<b>ПК-2.1: Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера</b>
Знать: основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике
Уметь: анализировать риски правового и экономического характера
Владеть: навыками профессиональной деятельности с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.
<b>Показатель оценивания: способен действовать с учетом кризисных ситуаций</b>

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-10.3: Способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач</b>
Знать: основные приемы и технологии экономических наук
Уметь: использовать приемы и технологии экономических наук
Владеть: навыками использования методов экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Показатель оценивания: владеет навыками использовать методы экономических наук при решении профессиональных задач</b>

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Система инвестиционного права включает в себя следующие элементы нормы инвестиционного права**

- А. институты инвестиционного права
- Б. нормы и институты инвестиционного права
- В. принципы, институты и нормы инвестиционного права
- Г. нет верного ответа

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2.** Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества – это:

- А. принцип свободы инвестиционной деятельности;
- Б. принцип законности;
- В. принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;
- Г. принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3.** Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительномонтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект – это:

- А. портфельные инвестиции;
- Б. прямые инвестиции;
- В. капитальные вложения;
- Г. смешанные инвестиции.

**Ответ: В**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ инвестиционного права - взаимосвязанные и взаимообусловленные части и элементы, которые характеризуют внутреннее строение инвестиционного права

**Ответ: Система**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Под приватизацией государственного и муниципального имущества понимается \_\_\_\_\_ отчуждение находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов РФ или муниципальных образований имущества (объектов приватизации) в собственность физических и юридических лиц

**Ответ: Возмездное**

<b>ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач</b>
Знать: правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
Уметь: анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
Владеть: навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу привлечения и использования и контроля за инвестициями и осуществляемой инвестиционной деятельностью, а также отношения, связанные с ответственностью инвесторов за действия,**

- А. отрасль права
- Б. система законодательства
- В. научная дисциплина
- Г. учебная дисциплина

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно — сметная документация, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций — это:**

- А. бизнес-план;
- Б. инвестиционный проект;
- В. приоритетный инвестиционный проект
- Г. нет верного ответа

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных заёмных или привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающее их целевое использование — это:**

- А. инвестор;
- Б. заказчик;
- В. подрядчик;
- Г. пользователь.

**Ответ: А**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - профессиональный участник рынка ценных бумаг. Его цель – учёт прав собственности на ценные бумаги, а также оформление передачи этих прав от одного владельца ценных бумаг к другому.

**Ответ: Депозитарий**

**5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Иностранная организация признала себя налоговым резидентом РФ. Вправе ли она воспользоваться инвестиционным налоговым вычетом по налогу на прибыль?

**Ответ: Не вправе.**

Применять инвестиционный налоговый вычет по налогу на прибыль могут налогоплательщики регионов, в которых законом субъекта РФ установлено такое право. При этом иностранные организации - налоговые резиденты РФ не могут воспользоваться этим вычетом.

<b>ПК-2.1: Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера</b>
Знать: основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике
Уметь: анализировать риски правового и экономического характера
Владеть: навыками профессиональной деятельности с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.
<b>Показатель оценивания: способен действовать с учетом кризисных ситуаций</b>

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Вложение и реализация инвестиций с целью получения прибыли и/или достижения социально полезного эффекта – это:**

- А. инвестиционная деятельность;
- Б. инвестирование;
- В. предпринимательская деятельность;
- Г. благотворительная деятельность.

**Ответ: А**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Лицо, осуществляющее реализацию инвестиционного проекта:**

- А. инвестор
- Б. подрядчик
- В. заказчик
- Г. пользователь

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Обращение взыскания на имущество паевого инвестиционного фонда по долгам владельца инвестиционных паев при его несостоятельности (банкротстве)**

- А. не допускается;
- Б. допускается;
- В. допускается по решению суда;
- Г. допускается в случаях, предусмотренных в ГК РФ.

**Ответ: А**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ - лицо, заключающее сделки на финансовых рынках с целью получения прибыли за счет изменения цен.

**Ответ: Трейдер**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ - структура, прибыль в которой выплачивается участникам за счет новых инвесторов.

**Ответ: Финансовая пирамида**

---

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Финансовая среда предприниматель-  
ства и предпринимательские риски»***



<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-10.3:</b> Способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
Знать: основные приемы и технологии экономических наук
Уметь: использовать приемы и технологии экономических наук
Владеть: навыками использования методов экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> знание приемов и технологий экономических наук
<b>ПК-1:</b> Способность использовать фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота
<b>ПК-1.1:</b> Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач
Знать: правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
Уметь: анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
Владеть: навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач
<b>Показатель оценивания:</b> знание правовых основ финансово-хозяйственной деятельности
<b>ПК-2:</b> Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению
<b>ПК-2.1:</b> Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера
Знать: основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике
Уметь: анализировать риски правового и экономического характера
Владеть: навыками профессиональной деятельности с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых
<b>Показатель оценивания:</b> знание основ и причин возникновения кризисных ситуаций в экономике

***Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций***

<b>УК-10.3:</b> Способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
Знать: основные приемы и технологии экономических наук
Уметь: использовать приемы и технологии экономических наук
Владеть: навыками использования методов экономических наук при решении профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> знание приемов и технологий экономических наук

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Дайте правильное определение предпринимательской деятельности**

***Выберите один из 3 вариантов ответа:***

- А. Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают инициативную самостоятельную деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой риск и под свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли
- Б. Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают юридическую и экономическую деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой бюджет и под свою имущественную ответственность государства, направленную на получение прибыли



В. Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают инициативную самостоятельную деятельность людей и их объединений, осуществляемую на свой риск и под государственную и свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли с минимум затрат

Г. Все ответы верны

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Отметьте ответ, где выделено правильное количество функций предпринимательства**

- А. общеэкономическая, творческо-поисковая (инновационная), ресурсная, социальная, организаторская
- Б. общеэкономическая, ресурсная, социальная, организаторская
- В. общеэкономическая, социальная, организаторская
- Г. проектирование и организация

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Кто является индивидуальным предпринимателем:**

- А. Индивидуальным предпринимателем является физическое лицо (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель несет личную полную ответственность за результаты своей деятельности
- Б. Индивидуальным предпринимателем является физическое лицо (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени или от имени доверителя, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель не несет личную ответственность за результаты своей деятельности или доверителя
- В. Индивидуальным предпринимателем является физическое лицо или юридическое (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель не несет личную ответственность за результаты своей деятельности
- Г. Индивидуальным предпринимателем является физическое лицо или юридическое (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Согласно ГК РФ самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли – это \_\_\_\_\_

Ответ: предпринимательская деятельность

<b>ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач</b>
---

Знать: правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
---

Уметь: анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
Владеть: навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических
<b>Показатель оценивания:</b> знание правовых основ финансово-хозяйственной деятельности

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Что понимают под внешней предпринимательской средой:**

- А. Под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса +
- Б. Под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства
- В. Под внешней предпринимательской средой понимается совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства
- Г. Под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Что понимают под внутренней предпринимательской средой?**

- А. внутренняя предпринимательская среда как определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит субъективный характер: она напрямую зависит от самого предпринимателя, его компетентности, силы воли, целеустремленности, уровня притязаний, умений и навыков в организации и ведении бизнеса
- Б. внутренняя предпринимательская среда как определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит объективный характер: она напрямую зависит от самого предпринимателя и государства, его развития, экономическим состоянием и юридической ответственности
- В. внутренняя предпринимательская среда как определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит субъективный характер: она напрямую зависит от самого только
- Д. внутренняя предпринимательская среда как совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. .... - совокупность внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние**

на функционирование фирмы и требующих принятия решений, направленных либо на их устранение, либо на приспособление к ним.

- А. предпринимательская среда
- Б. экономика
- В. издержки
- Г. предпринимательский риск

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Юридические лица, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками – это

Ответ: некоммерческие организации

**5. Задание открытого типа с кратким ответом. Уровень сложности высокий. Время выполнения 10 минут.**

**Прочитайте текст и запишите ответ.**

Вы – начальник экономического отдела. В своей работе Вы используете Метод анализа чувствительности модели. Метод анализа чувствительности модели — методика анализа риска, исследующая модель ситуации, в которой при внедрении нововведения изменяются ключевые переменные (количество проданного товара, цена реализации, издержки) и в результате изменяются индикаторы успеха предприятия. Сколько шагов содержит метод анализа чувствительности модели?

Ответ: 3

<b>ПК-2: Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению</b>
--

<b>ПК-2.1: Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера</b>
---

Знать: основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике
--

Уметь: анализировать риски правового и экономического характера
---

Владеть: навыками профессиональной деятельности с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых
---

<b>Показатель оценивания:</b> знание основ и причин возникновения кризисных ситуаций в экономике
--

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. К факторам внешней среды прямого воздействия на деятельность фирмы относят:**

- А. макроэкономическое состояние экономики
- Б. цель предприятия
- В. инфраструктура бизнеса
- Г. структура организации

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Коммерческое предпринимательство характеризуется:**

- А. операциями и сделками по купле-продаже товаров и услуг
- Б. производством товаров и услуг
- В. обращением, обменом стоимостей
- Г. консультированием

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Отметьте документ, который НЕ входит в перечень документов, необходимых для государственной регистрации организации**

- А. подписанное заявителем заявление о государственной регистрации
- Б. свидетельство о государственной регистрации
- В. набор документов, (учредительный договор, учредительные документы)
- Г. документ об уплате государственной пошлины.

Ответ: Б

**4. Задание закрытого типа на установление соответствия. Уровень сложности повышенный. Время выполнения 5 минут.**

**Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**

Понятие	Трактовка понятия
1. Предприниматель	А. самостоятельный объект рыночных отношений действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли
2. Прибыль	Б. продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке
3. Товар	В. экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами

**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.**

Ответ: АБВГ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск и под свою имущественную ответственность, направленная на получение прибыли \_\_\_\_\_

Ответ: предпринимательство или предпринимательская деятельность

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Общая физическая подготовка»***



<b>УК-7.1:</b> Понимает научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
Знать: научно-практические основы физической культуры
Уметь: формировать научно обоснованное отношение к здоровому образу жизни
Владеть: практическими навыками ведения здорового образа и стиля жизни
<b>Показатель оценивания: способность</b> понимать научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
<b>УК-7.2:</b> Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Знать: основные методики физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья
Уметь: осуществлять психофизическую подготовку и самоподготовку к будущей жизни и профессиональной деятельности
Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
<b>Показатель оценивания: способность</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
<b>УК-7.3:</b> Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знать: основы физического самосовершенствования
Уметь: укреплять индивидуальное здоровье
Владеть: навыками физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания: способность</b> использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

1. Место (время) выполнения задания: в гимнастическом зале.
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

**Практическое задание на выполнение нормативов. Уровень сложности высокий.**  
**Время выполнения – согласно установленным значениям.**

**Контрольные нормативы  
 Практические тесты для юношей:**

№	Испытания (тест)	Нормативы		
		Оценка (3)	Оценка (4)	Оценка (5)
1.	Бег 100 м(с)	14,4	14,1	13,1
2.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15
3.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине (количество раз за 1 мин)	33	37	48

4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240
5.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи-см)	+6	+8	+13

**Практические тесты для девушек:**

№	Испытания (тест)	Нормативы		
		Оценка (3)	Оценка (4)	Оценка(5)
1.	Бег 100 м(с)	17,8	17,4	16,4
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	10	12	15
3.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	32	35	43
4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195
5.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи-см)	+8	+11	+16

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Адаптивная физическая культура»***





<b>УК-7.1:</b> Понимает научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
Знать: научно-практические основы физической культуры
Уметь: формировать научно обоснованное отношение к здоровому образу жизни
Владеть: практическими навыками ведения здорового образа и стиля жизни
<b>Показатель оценивания: способность</b> понимать научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
<b>УК-7.2:</b> Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Знать: основные методики физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья
Уметь: осуществлять психофизическую подготовку и самоподготовку к будущей жизни и профессиональной деятельности
Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
<b>Показатель оценивания: способность</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
<b>УК-7.3:</b> Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знать: основы физического самосовершенствования
Уметь: укреплять индивидуальное здоровье
Владеть: навыками физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания: способность</b> использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

### *Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-7.1:</b> Понимает научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
Знать: научно-практические основы физической культуры
Уметь: формировать научно обоснованное отношение к здоровому образу жизни
Владеть: практическими навыками ведения здорового образа и стиля жизни
<b>Показатель оценивания: способность</b> понимать научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

1. В адаптивной физической культуре в качестве ценностно-мотивационных компонентов самостоятельности выступают...
  - А. Стремление скорректировать основной дефект, сформировать компенсация, обеспечить профилактику заболеваний и физическое совершенствование.
  - Б. Потребность занимающегося улучшить физическое развитие, физическую подготовленность, здоровье в целом.

В. Желание сформировать компенсаторные возможности организма, заменяющие те качества и способности, которые разрушены (ухудшены) вследствие заболевания.

Г. Стремление уменьшить влияние имеющегося дефекта на условия жизнедеятельности, обеспечить профилактику простудных заболеваний.

Ответ: БВ

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

2. Какие задачи решаются на первом этапе формирования умений у учащихся самостоятельно заниматься физическими упражнениями?

А. Научить ставить задачи по развитию физических способностей и формированию двигательных умений.

Б. Дать школьникам знания, необходимые для самостоятельного выполнения конкретных упражнений, убедить их в значимости самостоятельных занятий.

В. Научить занимающихся подбирать средства и методы, составлять комплексы упражнений и выполнять их.

Г. Обучить приемам идеомоторной и аутогенной тренировки, привить способность совершать правильный выбор и принимать необходимое решение.

Ответ: АБ

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

3. Какие задачи решаются на втором этапе формирования умений у учащихся самостоятельно заниматься физическими упражнениями?

А. Научить применять приемы самовнушения, самоприказов, различные техники психосаморегуляции.

Б. Обучить занимающихся простейшему самоконтролю и оценке уровня своего физического развития

В. Научить планировать тренировочную нагрузку по объему, интенсивности, направленности воздействий.

Г. Необходимо раскрыть правила организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и аутогенной тренировки.

Ответ: БВ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

4. Основной задачей третьего этапа формирования умений у учащихся самостоятельно заниматься физическими упражнениями является...

А. Ознакомление со способами обеспечения безопасности, санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Б. Ознакомить с простейшими вариантами дневника или карточек индивидуального пользования.

В. Дать знания по показаниям и противопоказаниям для конкретных заболеваний, о количестве повторений упражнений, интервалах отдыха и др.

Г. Ознакомление с методиками развития основных физических способностей, с техниками психосоматической саморегуляции, элементами психокоррекции.

Ответ: В

<b>УК-7.2:</b> Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Знать: основные методики физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья
Уметь: осуществлять психофизическую подготовку и самоподготовку к будущей жизни и профессиональной деятельности
Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
<b>Показатель оценивания:</b> способность применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Какие методы воспитания лиц с отклонениями в интеллектуальном развитии могут эффективно использоваться в адаптивной физической культуре?
- А. Формирование убеждений, рассказ, беседа, разъяснение, диспут; ролевые игры, моделирующие правильное поведение в различных ситуациях.
- Б. Формирование нравственных и правовых знаний, оценок, опыта общественных отношений, стимуляции и подкрепления социально-нормативного поведения.
- В. Организация различных видов физкультурно-спортивной деятельности, межличностного общения в разнообразных ситуациях, упражнение, приучение).
- Г. Поощрение, осуждение, наказание; применение сюжетно-ролевых игр, соревновательной деятельности с ее простой, но строгой регламентацией условий.
- Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

2. Какие требования относятся к нравственно-правовому просвещению умственно отсталых школьников?
- А. Конкретность материала, его связь с жизненным опытом, использование наглядных средств.
- Б. Использование элементов игры и соревновательности, требующих соблюдения правил состязаний и сопоставления результатов.
- В. Разнообразие повторения усвоенных норм поведения, контроль и самоконтроль, оценка и самооценка поведения в различных ситуациях.
- Г. Доступность, увлекательность, эмоциональность, обеспечение интеллектуальной активности учащихся, четкость выводов, систематичность и разнообразие занятий.
- Ответ: АВ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Какой вид адаптивной физической культуры обладает наибольшим потенциалом воспитательных воздействий на лиц с отклонениями в интеллектуальном развитии?

- А. Адаптивная физическая реабилитация.
- Б. Адаптивная двигательная рекреация.
- В. Экстремальные виды двигательной активности.
- Г. Адаптивный спорт.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

4. Какой вид воспитания лиц, имеющих поражения интеллекта, протекает значительно медленнее других и требует более дифференцированных и простых индивидуальных заданий?

- А. Трудовое воспитание.
- Б. Нравственное воспитание.
- В. Воспитание самостоятельности.
- Г. Эстетическое воспитание.

Ответ: В

<b>УК-7.3:</b> Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знать: основы физического самосовершенствования
Уметь: укреплять индивидуальное здоровье
Владеть: навыками физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Как называется процесс приспособления организма к окружающей среде?

- А. Адаптация.
- Б. Коррекция.
- В. Компенсация.
- Г. Реабилитация.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Как называется реакция организма на повреждения, выражающаяся в том, что органы и системы, не пострадавшие от действия повреждающего агента, берут на себя функцию разрушенных структур путем заместительной гиперфункции или качественных изменений функции?

- А. Компенсация.
- Б. Адаптация.
- В. Коррекция.

Г.Реабилитация.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Какому компоненту (виду) адаптивной физической культуры в первую очередь присуща творческая функция?

А. Адаптивному спорту.

Б. Адаптивной двигательной рекреации.

В. Экстремальным видам двигательной активности.

Г. Креативным телесно-ориентированным практикам.

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

4. В чем заключается интегративная функция адаптивной физической культуры?

А. Приобщение человека к ценностно-нормативной системе общества, воспитание психических и нравственных качеств, рациональной организации досуга и отдыха.

Б. Оптимизация жизненных интересов, ценностных ориентации лиц с нарушениями здоровья; создание условий для повышения самооценки собственного «я».

В. Включение различных категорий инвалидов в социальные системы, структуры, социумы, предназначенные для здоровых людей; самореализация личности.

Г. Формирование осознанного отношения и потребности к любым формам двигательной активности как необходимому условию жизнеобеспечения.

Ответ: В

---

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Настольный теннис»***



<b>УК-7.1: Понимает научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</b>
Знать: научно-практические основы физической культуры
Уметь: формировать научно обоснованное отношение к здоровому образу жизни
Владеть: практическими навыками ведения здорового образа и стиля жизни
<b>Показатель оценивания: способность</b> понимать научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
<b>УК-7.2: Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</b>
Знать: основные методики физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья
Уметь: осуществлять психофизическую подготовку и самоподготовку к будущей жизни и профессиональной деятельности
Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
<b>Показатель оценивания: способность</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
<b>УК-7.3: Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</b>
Знать: основы физического самосовершенствования
Уметь: укреплять индивидуальное здоровье
Владеть: навыками физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания: способность</b> использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-7.1: Понимает научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</b>
Знать: научно-практические основы физической культуры
Уметь: формировать научно обоснованное отношение к здоровому образу жизни
Владеть: практическими навыками ведения здорового образа и стиля жизни
<b>Показатель оценивания: способность</b> понимать научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

1) До сколько очков обычно играет партия в настольном теннисе?

А) Пока не надоест

Б) До 21

В) До 13

Г) До 11

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

2) Сколько человек непосредственно судит официальный матч в настольном теннисе, когда нет необходимости во введении правила ускорения игры?

А) Чем больше, тем лучше

Б) Один

В) Двое

Г) Трое

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

3) Какой размер должен иметь шарик для игры в настольный теннис?

А) 38 мм

Б) 40 мм

В) 44 мм

Г) Правилами это не регулируется

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

4) На какую высоту необходимо подбрасывать шарик при подаче?

А) Не менее 10 см

Б) Не менее 16 см

В) Не менее 26 см

Г) Можно не подбрасывать

Ответ: Б

<b>УК-7.2: Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</b>
---

Знать: основные методики физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья
---

Уметь: осуществлять психофизическую подготовку и самоподготовку к будущей жизни и профессиональной деятельности
---

Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
---

<b>Показатель оценивания: способность</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
--

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**





1) Во время розыгрыша в игровую зону прилетел чужой шарик, явно мешающий спортсменам. Что должен сделать судья в такой ситуации?

- А) Объявить минутный перерыв для устранения помехи
- Б) Показать желтую карточку игроку, от которого прилетел шар
- В) Поднять руку вверх, тем самым остановив игру
- Г) Продолжить встречу так, словно ничего не произошло

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

2. Какова максимальная продолжительность разминки перед встречей, если главный судья не давал разрешения на её продление?

- А) 1 минута
- Б) 2 минуты
- В) 3 минуты
- Г) ограничений нет

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Каковы размеры стола для настольного тенниса?

- А) Длина 1,525 м и ширина 2,74 м
- Б) Длина 2,74 м и ширина 1,525 м
- В) Длина 2,525 м и ширина 1,74 м
- Г) Правилами это не регулируется

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

4. Когда тренер не имеет права подавать советы участникам игры?

- А) Всегда имеет такое право
- Б) После игры
- В) В перерывах между партиями
- Г) Во время игры и в перерывах между розыгрышами

Ответ: А

<b>УК-7.3:</b> Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знать: основы физического самосовершенствования
Уметь: укреплять индивидуальное здоровье
Владеть: навыками физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Показатель оценивания:** способность использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

1. Какой должна быть высота сетки над игровой поверхностью?

А) Правилами это не регулируется

Б) 16 см

В) 15 см

Г) 15,25 см

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

2. Что должен сделать судья, если один из игроков во время матча допустил нецензурные выражения вслух?

А) Должен сделать вид, что ничего не слышал

Б) Должен сделать устное внушение этому игроку

В) Должен дисквалифицировать игрока до конца матча

Г) Должен показать игроку желтую карточку

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

3. Какой может быть максимальная продолжительность перерыва между личными встречами у игрока, если они следуют одна за другой?

А) 2 минуты

Б) 3 минуты

В) 5 минут

Г) 10 минут

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

4. Что из перечисленного спортсмен не обязан делать?

А) Играть в полную силу

Б) Выступать в опрятной и чистой спортивной одежде

В) Благодарить рукопожатием по окончании встречи соперника и судей

Г) Благодарить зрителей по окончании встречи

Ответ: Г

---

Факультативные дисциплины ФТД

**ЧОУ ВО  
«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы по дисциплине  
«Таможенное право»***



<b>ОПК-3.2: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом</b>
<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы принятия решений
<b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>Владеть:</b> навыками принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способен принимать решения и совершать юридические действия
<b>ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач</b>
<b>Знать:</b> правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач
<b>Показатель оценивания:</b> способен анализировать нормативно - правовые акты и прогнозировать
<b>ПК-2.2: Анализирует нормативные правовые акты, которые регулируют общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг</b>
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты и закономерности развития предпринимательства
<b>Владеть:</b> способностью применять нормативно-правовую документацию
<b>Показатель оценивания:</b> способен анализировать и применять нормативно – правовые акты

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>ОПК-3.2: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом</b>
<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы принятия решений
<b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>Владеть:</b> навыками принятия решений в профессиональной деятельности
<b>Показатель оценивания:</b> способен принимать решения и совершать юридические действия

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Какие таможенно-правовые институты входят в состав общей части таможенного права:**

- А. регулирующие таможенно-банковский валютный контроль
- Б. регулирующие государственную службу в таможенных органах и определяющие правовой статус должностных лиц таможенных органов
- В. регулирующие перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ
- Г. нет верного ответа

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Регулирующие таможенное законодательство РФ отношения:**

А. отношения по установлению порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ

Б. отношения в области таможенного дела

В. отношения в области внешнеэкономической деятельности

Г. верно А. и Б.

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Что выступает основной формой систематизации таможенного законодательства:**

А. консолидация

Б. инкорпорация

В. кодификация

Г. все ответы верны

Ответ: В

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами

Ответ: Национальная валюта

<b>ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач</b>
<b>Знать:</b> правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач
<b>Показатель оценивания:</b> способен анализировать нормативно - правовые акты и прогнозировать

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Уголовным кодексом России установлено столько видов таможенных преступлений:**

А. пять

Б. два

В. четыре

Г. десять

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Принцип оперативности в практике применения таможенно-тарифного регулирования означает:**

- А. что наращивание ставок пошлин в зависимости от степени обработки импортного товара
- Б. что правила и процедуры таможенно-тарифного регулирования требуют детального нормативно-правового обеспечения
- В. что ставки и виды таможенных пошлин должны достаточно быстро не только вводиться, но при необходимости, и отменяться
- Г. все ответы верны

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Фискальная функция таможенно-тарифного регулирования:**

- А. обеспечивает защиту национальных товаропроизводителей от иностранной конкуренции
- Б. обеспечивает поступления средств в государственный бюджет
- В. обеспечивает свободу торговли товарами
- Г. все ответы верны

**Ответ: Б**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - ввоз в страну товаров, технологий, услуг (платное пользование услугами иностранных фирм), капитала (в форме предоставления кредитов и займов иностранного происхождения непосредственно из страны-производителя или из страны-посредника для реализации на внутреннем рынке, а также для транзита в третьи страны.

**Ответ: Импорт**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

\_\_\_\_\_ - налог, взимаемый с импортеров и экспортеров при получении ими письменного разрешения компетентного государственного органа данной страны на перемещение через ее таможенную границу товаров и транспортных средств.

**Ответ: Лицензионный сбор**

<b>ПК-2.2: Анализирует нормативные правовые акты, которые регулируют общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг</b>
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг
<b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты и закономерности развития предпринимательства
<b>Владеть:</b> способностью применять нормативно-правовую документацию
<b>Показатель оценивания:</b> способен анализировать и применять нормативно – правовые акты

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Какой метод присущ таможенно-правовому реагированию в наибольшей мере:**

- А. запретов
- Б. императивный
- В. диспозитивный
- Г. все ответы верны

**Ответ: Б**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Что из представленного является источником таможенного права:**

- А. решения арбитражных судов
- Б. законы субъектов Российской Федерации
- В. законы Российской Федерации
- Г. верно А и Б

**Ответ: В**

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. К предметам таможенного права относятся:**

- А. общественные отношения, связанные с пересечением государственной границы гражданами, иностранцами вместе с ввозимыми ими товарами и транспортными средствами
- Б. общественные отношения, связанные с пребыванием на территории России иностранных граждан
- В. общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу

**Ответ: В**

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ - цена денежной единицы валюты одной страны, выраженная в денежных единицах валюты другой страны или международных (региональных) валютных единицах, например, ЭКЮ, СДР. Эта т. н. "прямая котировка", при которой В.к. устанавливается за 1 (10, 100, 1000) единиц иностранной валюты, действует во всех странах мира, за исключением Великобритании.

**Ответ: Валютный курс**

**5. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его**

\_\_\_\_\_ - различные виды таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, выплат и другие платежи, взимаемые в установленном порядке таможенными органами Российской Федерации.

**Ответ: Таможенные платежи**

---

**ЧОУ ВО**  
**«Курский институт менеджмента,  
экономики и бизнеса»**

***Оценочные материалы  
по дисциплине «Информационная  
безопасность»***





<b>УК-1.1: Понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации
<b>Уметь:</b> собирать и обобщать информацию
<b>Владеть:</b> методиками системного подхода для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
<b>ОПК-8.1: Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств</b>
<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства
<b>Уметь:</b> эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников
<b>Владеть:</b> навыкам применения современных информационных технологий и программных средств
<b>Показатель оценивания:</b> способность демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств
<b>ОПК-8.2: Работает с разными источниками информации, поисковыми и правовыми информационными системами</b>
<b>Знать:</b> методы работы с базами данных
<b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных
<b>Владеть:</b> навыками работы с разными источниками информации, поисковыми и правовыми
<b>Показатель оценивания:</b> способность работать с разными источниками информации, поисковыми и правовыми информационными системами
<b>ОПК-8.3: Использует современные программные продукты для решения профессиональных задач в юриспруденции</b>
<b>Знать:</b> современные программные продукты
<b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач в
<b>Владеть:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать современные программные продукты для решения профессиональных задач в юриспруденции

*Комплекс заданий для оценки сформированности компетенций*

<b>УК-1.1: Понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации
<b>Уметь:</b> собирать и обобщать информацию
<b>Владеть:</b> методиками системного подхода для решения профессиональных задач
<b>Показатель оценивания:</b> способность понимать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

1. Какие законы существуют в России в области компьютерного права?

Выберите несколько вариантов ответа:

А. О государственной тайне

- Б. об авторском праве и смежных правах
- В. о гражданском долге
- Г. о правовой охране программ для ЭВМ и БД

Ответ: АБГ

**Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильные ответы:**

**2. Какие существуют основные уровни обеспечения защиты информации?**

Выберите несколько вариантов ответа:

- А. законодательный
- Б. административный
- В. программно-технический
- Г. физический

Ответ: АБВ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Физические средства защиты информации:**

- А. средства, которые реализуются в виде автономных устройств и систем
- Б. устройства, встраиваемые непосредственно в аппаратуру АС или устройства, которые сопрягаются с аппаратурой АС по стандартному интерфейсу
- В. это программы, предназначенные для выполнения функций, связанных с защитой информации
- Г. средства, которые реализуются в виде электрических, электромеханических и электронных устройств

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст и дополните его.**

Основой для формирования государственной политики в сфере информации является \_\_\_\_\_

Ответ: доктрина

<b>ОПК-8.1: Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств</b>
<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства
<b>Уметь:</b> эффективно получать юридически значимую информацию из различных
<b>Владеть:</b> навыкам применения современных информационных технологий и программных
<b>Показатель оценивания:</b> способность демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Кто является знаковой фигурой в сфере информационной безопасности**

- А. Митник
- Б. Шеннон
- В. Паскаль
- Г. Беббидж

Ответ: А

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Под информационной безопасностью понимают**

- А. защиту от несанкционированного доступа
- Б. защиту информации от случайных и преднамеренных воздействий естественного и искусственного характера
- В. защиту информации от компьютерных вирусов
- Г. защиту информации

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Что такое аутентификация?**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- А. Проверка количества переданной и принятой информации
- Б. Нахождение файлов, которые изменены в информационной системе несанкционированно
- В. Проверка подлинности идентификации пользователя, процесса, устройства или другого компонента системы (обычно осуществляется перед разрешением доступа).
- Г. Определение файлов, из которых удалена служебная информация

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**4.Верификация -**

- А. это проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора.
- Б. проверка целостности и подлинности инф, программы, документа
- В. это присвоение имени субъекту или объекту
- Г. доверие к информации

Ответ: Б

---

<b>ОПК-8.2: Работает с разными источниками информации, поисковыми и правовыми информационными системами</b>
---

<b>Знать:</b> методы работы с базами данных
---

<b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных
--

<b>Владеть:</b> навыками работы с разными источниками информации, поисковыми и
--

<b>Показатель оценивания:</b> способность работать с разными источниками информации, поисковыми и правовыми информационными системами
---

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. К конфиденциальной информации не относится**

- А коммерческая тайна
- Б персональные данные о гражданах
- В государственная тайна
- Г "ноу-хау"

Ответ: Г

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Линейное шифрование -**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- А. несанкционированное изменение информации, корректное по форме и содержанию, но отличное по смыслу
- Б. криптографическое преобразование информации при ее передаче по прямым каналам связи от одного элемента ВС к другому
- В. криптографическое преобразование информации в целях ее защиты от ознакомления и модификации посторонними лицами
- Г. Нет такого понятия

Ответ: Б

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Согласно ст.132 ГК РФ интеллектуальная собственность это**

- А информация, полученная в результате интеллектуальной деятельности индивида
- Б литературные, художественные и научные произведения
- В изобретения, открытия, промышленные образцы и товарные знаки
- Г исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности

Ответ: Г

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин. Прочитайте текст и дополните его.**

Вопросы информационного обмена регулируются \_\_\_\_\_ правом

Ответ: гражданским

---

<b>ОПК-8.3: Использует современные программные продукты для решения профессиональных задач в юриспруденции</b>
<b>Знать:</b> современные программные продукты
<b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач в
<b>Владеть:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
<b>Показатель оценивания:</b> способность использовать современные программные продукты для решения профессиональных задач в юриспруденции

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**1. Абстрактное содержание какого-либо высказывания, описание, указание, сообщение либо известие - это**

- А. текст
- Б. данные
- В. информация
- Г. пароль

Ответ: В

**Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**2. Какие атаки предпринимают хакеры на программном уровне?**

- А. атаки на уровне ОС
- Б. атаки на уровне сетевого ПО
- В. атаки на уровне пакетов прикладных программ
- Г. атаки на уровне СУБД

Ответ: АВГ

**Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин.**

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

**3. Классификация и виды информационных ресурсов определены**

- А Законом "Об информации, информатизации и защите информации"
- Б Гражданским кодексом
- В Конституцией
- Г всеми документами, перечисленными в остальных пунктах

Ответ: А

**4. Задание открытого типа на дополнение. Уровень сложности базовый. Время выполнения 3 мин. Прочитайте текст и дополните его.**

Формой правовой защиты литературных, художественных и научных произведений является \_\_\_\_\_ право.

Ответ: авторское